

Materia: Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso [PD]

Departamento:

Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:

Díaz, Julio

1°Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: *Bibliotecología y Ciencia de la Información*

ASIGNATURA: *Desarrollo de la colección y de los servicios de acceso (PD)*

PROFESOR: *Julio Díaz* **Aprobado por Resolución**

CUATRIMESTRE: *Primer*

AÑO: *2017*

PROGRAMA N°: *0872*

N° *106417*
Marta de Palma

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

DESARROLLO DE LA COLECCIÓN Y DE LOS SERVICIOS DE ACCESO

I. PRE-REQUISITO ADMINISTRATIVO

Tener aprobado el tramo de formación profesional básica.

II. REQUISITOS ACTITUDINALES DEL ALUMNADO

- Valorar el conocimiento de los saberes previos del alumnado
- Compromiso con el trabajo áulico y la institución universitaria pública
- Reconocimiento y respeto a la diversidad/ multiculturalidad
- Razonamiento crítico y compromiso ético-social
- Sensibilidad sobre la problemática social
- Creatividad y motivación para al aprendizaje

III. FUNDAMENTACIÓN

Las corrientes actuales de la disciplina consideran a las actividades que se llevan a cabo en relación con los fondos bibliográficos de las unidades de información como un sistema integrado, que involucra una serie de elementos que se ponen en acción y se interrelacionan, en un proceso cuyo objetivo es: formar la mejor colección, pertinente y adecuada, que satisfaga las demandas concretas de usuarios específicos.

En esta compleja tarea intervienen factores de todo tipo: de organización, políticos, administrativos, contables, bibliográficos, intelectuales y técnicos, incorporándose además el nuevo ambiente digital, que muta cada vez más rápido. Desde la perspectiva de la Licenciatura con Orientación en Recursos y Servicios de Información el programa se estructura en siete unidades. La primera, introductoria, se centrará en profundizar conceptos y problemáticas ya esbozados en el Tramo de Formación Profesional Básica. Las otras desarrollarán los ejes constitutivos del proceso de gestión de la colección: selección, adquisición, evaluación y descarte; incorporándose la cotización de la colección; los gestores automáticos hasta alcanzar finalmente la elaboración de la Política de Desarrollo.

IV. OBJETIVOS

Con esta programación se proyecta alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo general

Lograr que los profesionales sean capaces de asumir un papel activo en el desarrollo de la colección en las unidades de información.

Objetivos específicos

Capacitar a los estudiantes para que puedan estudiar, analizar, evaluar y modificar el estado de una colección en cualquier entorno.

Desarrollar las competencias profesionales para que los estudiantes estén en condiciones de elaborar proyectos, formular políticas y procedimientos de desarrollo de la colección, de los servicios de acceso en diferentes tipos de bibliotecas, de formatos y de soportes.

V. UNIDADES TEMÁTICAS

- 1. Desarrollo de la colección.** Definiciones y conceptos. Los servicios de acceso como parte de la colección: problemática global. Valuación de las necesidades de información. Formas de registro y recuperación de los recursos de información. Desarrollo cooperativo. Conservación y preservación digital. Problemas legales e intelectuales: accesos y ética. Desarrollo de la colección en la era digital: libros y revistas electrónicas, música, videos. Repositorios institucionales: Repositorios Digital Institucional (RDI) de la Universidad de Buenos Aires.
- 2. Selección.** Variaciones en el proceso por tipo de biblioteca. Ayudas bibliográficas. Identificación, tipificación y funciones de los productores de materiales informativos. Variaciones en el proceso por tipo de formato y de soporte: monografías, publicaciones periódicas, obras de referencia, colecciones especiales, recursos electrónicos. Selección en el desarrollo de temas locales.
- 3. Adquisición.** Gestión de la compra, de la donación y del canje. Previsión y asignación presupuestaria. Selección de proveedores. La adquisición por tipo de formato y de soporte: monografías, publicaciones periódicas, obras de referencia, colecciones especiales, bases de datos. La gestión de licencias. La adquisición de unidades micro-bibliográficas: los servicios de provisión de documentos. La relación con el mundo editorial.
- 4. Evaluación.** Motivaciones internas y externas. Métodos centrados en la colección: listas de confrontación, bibliografías y catálogos; opinión experta; estadísticas comparativas de uso; y normas. Métodos centrados en el uso: estudios de la circulación, estudios de usuarios; análisis de estadísticas de préstamo entre bibliotecas; estudios de citas y listas jerarquizadas; estudios in situ; disponibilidad en el estante; pruebas de provisión de documentos.
- 5. Descarte.** Definiciones y terminología; fundamentos y concepciones actuales. Propósitos, prácticas y políticas: El descarte por tipo de biblioteca. Planificación del proceso. Métodos y criterios de descarte por tipo de formato y de soporte: monografías, publicaciones periódicas, obras de referencia, colecciones especiales, recursos electrónicos.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso
PROFESOR: Julio Díaz Jatuf
Primer cuatrimestre 2017
PROGRAMA N° 0872

- 6. Cotización de colecciones y comodato. El personal de desarrollo de las colecciones y Gestores automáticos de la colección.** Definiciones generales. Indicadores y valores para la medición de colecciones. Proceso de comodato. Seguros de la colección.
- 7. Formulación y elaboración de políticas de desarrollo de la colección.** Desarrollo de políticas integrales. Usos y elementos constitutivos. Formulaciones específicas por tipos de bibliotecas, de formato y de soporte: monografías, publicaciones periódicas, obras de referencia, colecciones especiales, recursos electrónicos.

VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

General

- Aguado, Amelia. (2010). *Gestión de colecciones*. Buenos Aires: Alfagrama.
- Negrete Gutiérrez, María del C. y Juan José Calva Gutiérrez (Comp.). (1996). *Desarrollo de colecciones y diseño de servicios*. México: UNAM.
- Evans, G.Edward y Margaret Zarnosky Saponaro (2012). *Collection management basics* (6thed). Santa Barbara, CA : LibrariesUnlimited.
- Fuentes Romero, Juan José. (2010). *La colección de materiales en las bibliotecas*. Madrid: Arco Libros.
- Gregory, Vicki L. (2011). *Collection development and management for 21st century library collections: an introduction*. New York: Neal-Schuman Publishers.
- JADECSA: *Jornada abierta sobre Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso* (2012-2016). Consulta junio 2016 <http://www.juliodiazjatuf.com.ar/jadecsa.htm> [Consulta junio 2016].
- Johnson, Peggy. (2009). *Fundamentals of collection development and management*.(2nd ed.). Washington: ALA

ESPECÍFICA

Unidad 1: Desarrollo de la colección

- Borrell Saburit, Arellys y C. Tarragó Montalvo. (2008). *Desarrollo de colecciones y planificación de la preservación documental*. ACIMED, 18(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352008000900002&script=sci_arttext [Consulta junio 2016].

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso
PROFESOR: Julio Díaz Jatuf
Primer cuatrimestre 2017
PROGRAMA N° 0872

Chadwell, Faye A. (2009). What's next for collection management and managers?. *Collection Management*, 34 (1), 254-259.

Chadwell, Faye A. (2010). What's next for collection management and managers?. User-Centered collection management. *Collection Management*, 34 (2), 69-78. <http://www.valkyrie22.com/library/LIS%20748/Assigned%20Readings%20-%20LIS%20748/14%20-%20Dec%2014/What%27s%20Next%20for%20Collection%20Management.pdf> [Consulta junio 2016].

Díaz-Jatuf, Julio y Patricia Prada (2015, septiembre). *El Repositorio Digital Institucional de la Universidad de Buenos Aires (RDI-UBA) como recurso de enseñanza-aprendizaje en la Cátedra 'Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso'*. En 11º JUBA: Jornada de Bibliotecas y Centro de Documentación de la Universidad de Buenos Aires <http://eprints.rclis.org/27960/1/RDI%20DI%20PP.pdf> [Consulta junio 2016].

Díaz-Jatuf, Julio. (2010, junio). *¿Gestionar o desarrollar colecciones en bibliotecas?: abordaje terminológico*. En V Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba, Argentina. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15969#.TqbWiOxfySo> [Consulta junio 2016].

Díaz-Jatuf, Julio, Clarisa Borguez y Juan Strocovsky. (2011, noviembre). *El desarrollo de la colección de las bibliotecas universitarias en el entorno digital: transiciones, transformaciones y tendencias*. En 9ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria, Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/18406/1/BDU%202011.pdf> [Consulta junio 2016].

García, Irma Luz y Mercedes Portugal. (2009). Desarrollo de la colección de referencia. En su: *Servicio de referencia: una propuesta integradora*. (p. 67-87). (2ª ed. revisada y corregida). Buenos Aires: Alfagrama.

Peluchi, Olga. (2000). Desarrollo de la colección en la "Biblioteca Popular Juventud Moderna". *Revista Marplatense de Bibliografía*. 1(1) <http://rebima.8m.com/> [Consulta junio 2016]

Pené, Mónica Gabriela. (2010, abril). Nuevas estrategias para la para la gestión de colecciones en bibliotecas universitarias a partir del advenimiento de los repositorios institucionales. En *XI Congreso Internacional de la Información*, Cuba. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.702/ev.702.pdf [Consulta junio 2016]

Romanos de Tiratel, Susana. (1997). Los estudios de usuarios y el desarrollo de la colección en las bibliotecas. *Libraria: correo de las bibliotecas*, 1(1), 12-21.

Silberleib, Laura. (2001). El derecho, la propiedad intelectual y el entorno digital. *Información, cultura y sociedad*, 5, 40-69. <http://eprints.rclis.org/16998/> [Consulta junio 2016].

Thompson, J., y R. Carr. (1990). Las colecciones de la biblioteca universitaria. En su: *La biblioteca universitaria: introducción a su gestión*. Madrid: Fundación

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso
PROFESOR: Julio Díaz Jatuf
Primer cuatrimestre 2017
PROGRAMA N° 0872

Germán Sánchez Ruipérez. p. 107-165.

Tripaldi, Nicolás M. (1995). Un aporte al estudio de la estructura de las colecciones y la acción cultural de las bibliotecas obreras argentinas. *Grebyd/Noticias*. 6(2/3), 2-12.

Universidad de Buenos Aires. Sistema de Bibliotecas y de Información. (2014). Desarrollo de la colección. En su: *Estándares del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Buenos Aires*. (p. 23-30). Buenos Aires: SISBI.

Unidad 2: Selección

Díaz-Jatuf, Julio. (2016, agosto). *BBB: Booktubers, Bloggers y Bookstagrammers. Servicios para la selección en bibliotecas públicas*. En 12ª Jornada de las Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, <http://eprints.rclis.org/29875/> [Consulta junio 2016].

Díaz-Jatuf, Julio. (2016, abril). *Booktubers: ¿una posible tendencia para la selección en la colección de las bibliotecas públicas?*. En 48º Reunión Nacional de Bibliotecarios <http://eprints.rclis.org/29207/> [Consulta junio 2016].

Díaz-Jatuf, Julio y Viviana Appella. (2012, noviembre). MercadoLibre como herramienta para el desarrollo de la colección en bibliotecas. En *III Jornada TAB: Temas Actuales en Bibliotecología*, Mar del Plata, Argentina <http://eprints.rclis.org/17996/1/MdP.pdf> [Consulta junio 2016].

Díaz-Jatuf, Julio (2011, octubre). La importancia de la sección de temas locales para el desarrollo de la colección en bibliotecas argentinas. En *II Jornadas de Archiveros y Bibliotecarios en La Rioja, Argentina*. <http://eprints.rclis.org/22479/1/DJLaRioja.pdf> [Consulta junio 2016].

IFLA. (2010). *Donaciones para las colecciones: directrices para las bibliotecas*. <http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/professional-report/121.pdf> [Consulta junio 2016].

Negrete Gutiérrez, M.C. (2003). *El desarrollo de colecciones y la selección de recursos en la biblioteca universitaria*. (1a. ed). México: UNAM, CUIB.

Negrete Gutiérrez, M.C. (1988). *La selección de materiales documentales en el desarrollo de las colecciones*. México: UNAM, CUIB.

Unidad 3: Adquisición

Appella, Viviana. (2013). Adquisiciones no convencionales (ANC) en bibliotecas de la Universidad de Buenos Aires: trabajo de campo. <http://eprints.rclis.org/22877/1/Informe%20Appella.pdf> [Consulta junio 2016].

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso
PROFESOR: Julio Díaz Jatuf
Primer cuatrimestre 2017
PROGRAMA N° 0872

- Appella, Viviana y Julio Díaz Jatuf. (2012, septiembre). Tipología de compras de materiales bibliográficos impresos por internet en bibliotecas universitarias. En *III Jornadas de Archivos, Museos y Bibliotecas de La Rioja*, Argentina. <http://eprints.rclis.org/17666/1/JATUF.pdf> [Consulta junio 2016].
- Appella, Viviana y Julio Díaz Jatuf. (2012, agosto). Adquisiciones no convencionales: abordaje terminológico. En *8ª JUBA - Jornadas de Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires*. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/17453/1/VMA.pdf> [Consulta junio 2016].
- Díaz-Jatuf, Julio. (2012, junio). El rol del bibliotecario en las donaciones de fondos de particulares: el caso Miguel Niels Tarzia: 1929-2008. En *VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba*, Río Ceballos, Córdoba, Argentina. <http://eprints.rclis.org/17111/1/Diaz%20Jatuf.pdf> [Consulta junio 2016].
- Díaz-Jatuf, Julio y Claudia Pereira. (2014, agosto). Licitaciones públicas de materiales monográficos impresos para la biblioteca "Prof. Dr. José Arce" de la Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires: período 1995-2010.. En *9ª JUBA - Jornadas de Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires*. <http://eprints.rclis.org/19940/1/A00-III-2.pdf> [Consulta junio 2016].
- Díaz Jatuf, Julio y Claudia Pereira. (2012, agosto). La adquisición de material monográfico impreso en la biblioteca "Prof. Dr. José Arce" de la Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires: período 1995-2011. En *8ª JUBA - Jornadas de Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires*. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/17489/1/C1.pdf> [Consulta junio 2016].
- NOTAGRI Grupo de Estudios.(2011). Suscripción de revistas en línea en la Argentina, 2007. *Información, Cultura y Sociedad*. 25, 63-86. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-17402011000200005&script=sci_arttext [Consulta junio 2016].

Unidad 4 : Evaluación

- Miguel, Sandra y Claudia González (coords). (2010). *EvaCol. Guía metodológica para la evaluación de colecciones* [en línea]. <http://evacol.fahce.unlp.edu.ar> [Consulta junio 2016].
- Fuentes, Juan. J. (1999). *Evaluación de bibliotecas y centros de documentación e información*. Gijón: Trea.
- Lancaster, Frederick W. (1996). *Evaluación de la biblioteca*. Madrid: ANABAD.

Unidad 5 : Descarte

- Gaudet, F. y C. Lieber. (2000). *El expurgo en la biblioteca*. Madrid: ANABAD.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso
PROFESOR: Julio Díaz Jatuf
Primer cuatrimestre 2017
PROGRAMA N° 0872

Sinnasamy, Janaki. (2010). Weeding the reference collection: updating and upgrading of the University of Malaya Reference: collection at the Main Library. *KekalAbali* , 28 (2), 4-7. <http://www.umlib.um.edu.my/publications/kekal-28-2-2010.pdf>[Consulta junio 2016].

Unidad 6 : Cotización de colecciones y comodato. El personal de desarrollo de la colección y Gestores automáticos de la colección

Escobar-Carballal, Sarah T. (2006). *Cotización de colecciones bibliotecarias: fundamentos y procedimientos para una valoración*. Buenos Aires: Alfagrama.

Fuentes-Romero, Juan J. (2003). Materiales efímeros y publicaciones menores en la sección de temas locales. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 18(72), 17-37. <http://www.aab.es/pdfs/baab72/72a1.pdf>[Consulta junio 2016].

Unidad 7: Formulación y elaboración de políticas de desarrollo de la colección

IFLA. (2001). *Directrices para una política de desarrollo de las colecciones sobre la base del modelo Conspectus*. <http://archive.ifla.org/VII/s14/nd1/qcdp-s.pdf>[Consulta junio 2016].

Díaz-Jatuf, Julio, Clarisa Borguez y Juan Strocovsky. (2011, agosto). *Relevamiento de políticas de desarrollo de la colección en páginas web de las bibliotecas de la Universidad de Buenos Aires*. En 7ª JUBA: Jornadas de Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/16055#.TqWb4-xfySo>[Consulta junio 2016].

Pautas para el estudio de recursos y la elaboración de productos y servicios de información. Susana Romanos de Tiratel y otros. (2010). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.

Nota: Cuando se considere necesario, en clase se indicará bibliografía obligatoria adicional.

TRABAJOS DE ADSCRIPCIÓN

Díaz-Jatuf, Julio, Viviana Appella, Manuela Martín-Irigoyen y Graciela Bienes. (2015). *Compilación bibliográfica sobre Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso en bibliotecas: 2011-2015*: Trabajo de adscripción de la materia "Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso" de la

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso
PROFESOR: Julio Díaz Jatuf
Primer cuatrimestre 2017
PROGRAMA N° 0872

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires)
<http://eprints.rclis.org/28603/> [Consulta junio 2016].

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Díaz-Jatuf, Julio, Viviana Appella, Patricia Prada, Olga Arias y Graciela Bienes. (2015, abril). Programa de Reconocimiento Institucional (PRIG-1): Políticas de desarrollo de la colección en bibliotecas universitarias argentinas: estado de situación. Presentación del proyecto. En IV JADECESA: Jornada abierta sobre Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/25054/1/Presentaci%C3%B3n%20PRIG.pdf> [Consulta junio 2016].

Díaz-Jatuf, Julio, Viviana Appella, Patricia Prada, Olga Arias y Graciela Bienes. (2015, septiembre). *Programa de Reconocimiento Institucional (PRIG-1): Políticas de desarrollo de la colección en bibliotecas universitarias argentinas: relevamiento bibliográfico*. En 11º JUBA: Jornada de Bibliotecas y Centro de Documentación de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/27961/> [Consulta junio 2016].

Díaz-Jatuf, Julio, Viviana Appella, Patricia Prada, Olga Arias y Graciela Bienes. (2015, noviembre). *Investigando las políticas de desarrollo de la colección en bibliotecas universitarias argentinas*. En VI TAB: Temas Actuales en Bibliotecología, Mar del Plata, Buenos Aires <http://eprints.rclis.org/28277/> [Consulta junio 2016].

Díaz-Jatuf, Julio, Viviana Appella, Patricia Prada, Olga Arias y Graciela Bienes (2015, noviembre). *PRIG BIB002: Políticas de desarrollo de la colección en bibliotecas universitarias argentinas: estado de situación*. En Jornada de Investigación: INIBI, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/28540/> [Consulta junio 2016].

VI. ACTIVIDADES PLANIFICADAS

Las clases serán teórico-prácticas y prácticas. Tendrán como finalidad, por una parte, desarrollar los conceptos teóricos relacionados con la lectura de la bibliografía obligatoria y la aportada por los estudiantes, y por otro, el análisis de los esquemas teóricos, el intercambio de experiencias y su operacionalización en la práctica/discusión. Para esto se utilizará la siguiente metodología:

- Exposición previa del profesor sobre el enfoque general del tema, con ayuda de herramientas de comunicación tecnológicas de refuerzo.
- Elección de diferentes actividades: lectura y comentario de la bibliografía, aplicaciones prácticas de los conceptos aprendidos, visitas a bibliotecas, consultas a páginas web, cuestionarios y planteo de temas de debate.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso
PROFESOR: Julio Díaz Jatuf
Primer cuatrimestre 2017
PROGRAMA N° 0872

- Los estudiantes serán evaluados mediante la elaboración de diferentes tipos de trabajos prácticos escritos u orales siguiendo los lineamientos e indicaciones proporcionados por la cátedra.

Esta metodología entiende a las clases como espacios abiertos de construcción colectiva del conocimiento y no como meras exposiciones orales del profesor; se intenta provocar la activa participación de los estudiantes mediante aplicaciones prácticas inmediatas y ejercicios de evaluación crítica y resolución creativa de problemas.

VII. CRONOGRAMA

Clases teóricas-prácticas y clases prácticas

UNIDADES	HORAS	CLASES
Unidad 1	24 hs.	6
Unidad 2	24 hs.	6
Unidad 3	16 hs.	4
Unidad 4	16 hs.	4
Unidad 5	16 hs.	4
Unidad 6	16 hs.	4
Unidad 7	16 hs.	4
Total	128 hs.	32

VIII. SISTEMA DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN

- ALUMNOS PROMOCIONALES

La promoción directa se aprueba con asistencia al 80% de las clases, tanto teóricas como teórico-prácticas, la aprobación (4 puntos como mínimo) de todas las evaluaciones que haya fijado la cátedra y un promedio total no inferior a siete (7) puntos en los exámenes parciales. Cada uno de los requisitos enunciados es condición necesaria y excluyente para alcanzar el régimen de promoción directa de la materia.

- ALUMNOS REGULARES

Para mantener la condición de alumno regular se requerirá tener una asistencia mínima al 75% de las clases prácticas, haber aprobado los Trabajos Prácticos y obtener un promedio mínimo de cuatro (4) puntos en los exámenes parciales. Cada uno de los requisitos enunciados, constituyen una condición

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso
PROFESOR: Julio Díaz Jatuf
Primer cuatrimestre 2017
PROGRAMA N° 0872

necesaria y excluyente para alcanzar el régimen de promoción directa de la materia.

- **ALUMNOS LIBRES**

Los alumnos que opten por el régimen de libres, deberán entregar con un mínimo de tres semanas de antelación a la fecha del examen y aprobados trabajos especiales, que le serán indicados por la cátedra. Los alumnos libres deberán anotarse en los turnos correspondiente de exámenes que determine la Facultad, y rendir un examen escrito y oral.

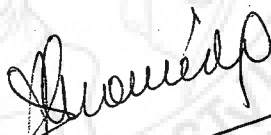
En todo lo demás, el examen libre se regirá por las condiciones establecidas en las reglamentaciones de la Facultad.

IX. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA

Profesor Adjunto interino con dedicación exclusiva: Prof. Julio Díaz-Jatuf

Ayudante de primera interina con dedicación simple: Lic. Viviana Appella

Ayudante de primera interino con dedicación simple: Lic. Juan Strocovsky



Prof. CARMEN SILVA
DIRECTORA
Dep. BIBLIOTECOLOGIA y
CIENCIA DE LA INFORMACION