

Materia: Geografía Física

Departamento:

Geografía

Profesor:

Bachmann, Lía

2° Cuatrimestre - 2020

Programa correspondiente a la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA

MATERIA: GEOGRAFÍA FÍSICA

REGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

PROFESOR/A: BACHMANN, LÍA

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2020

CÓDIGO N°: 0367

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA
MATERIA: GEOGRAFÍA FÍSICA
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF
CARGA HORARIA: 96 HORAS

CUATRIMESTRE Y AÑO: 2° CUATRIMESTRE DE 2020
CODIGO N° 0367

PROFESORA ASOCIADA: LÍA BACHMANN
PROFESORA ADJUNTA: NORA LUCIONI

EQUIPO DOCENTE:²

AYUDANTE DE 1RA: GUSTAVO SPOSOB
AYUDANTE DE 1RA: OSCAR OLIVARES
AYUDANTE DE 1RA: SERGIO CARUSO

ADSCRIPTOS: Aldana Garcia Tarsia, Abril Schofrin, Martin Kazimierski.

a. Fundamentación y descripción

En un marco de la Geografía como ciencia social, la Geografía Física cobra especial protagonismo en el estudio de componentes, procesos y dinámicas vinculadas a la dimensión físico-natural de los territorios. Estos aportes resultan centrales en el abordaje de problemáticas ambientales contemporáneas, la toma de decisiones en relación al manejo del ambiente y la planificación ambiental.

Los deterioros y conflictos ambientales actuales convocan y demandan abordajes y análisis profundos desde una mirada compleja. Estudios ambientales, geomorfológicos, hidrológicos, climáticos, edáficos y biogeográficos propuestos por esta materia, adquieren principal relevancia en la formación de los estudiantes, ya que les ofrece enfoques teórico-conceptuales y metodológicos relevantes para las sociedades, aportando un conocimiento específico y a la vez integral del ambiente.

Esta visión demanda considerar el carácter dinámico del medio físico, de sus componentes y procesos, que se encuentran en continuo cambio, en diversos ritmos, frecuencias e intensidades; también resulta

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

central la consideración de la diversidad de escalas en las cuales se producen, manifiestan y se relacionan los procesos físico-naturales.

b. Objetivos

Que los participantes logren:

- Conocer los principales componentes y procesos del medio físico-natural;
- Favorecer la comprensión del ambiente como un sistema proceso complejo y cambiante;
- Analizar la aptitud de los sistemas naturales para el desarrollo de las actividades humanas;
- Discutir las limitaciones de los enfoques clásicos naturalistas para la explicación de los desastres, entendiendo la importancia de incluir a la vulnerabilidad en el contexto de sus orígenes políticos, sociales y económicos;
- Presentar las herramientas de estudio del medio físico más frecuentemente utilizadas.

c. Contenidos:

I. LOS SISTEMAS GLOBALES: COMPONENTES, PROCESOS Y PROBLEMATICAS ACTUALES

Unidad 1. La Geografía Física y el origen de los procesos: energía y sistemas.

Geografía Física y la Geografía como ciencia social. Geografía Física y los estudios territoriales. Diálogo con otras disciplinas. El enfoque sistémico y los procesos naturales. Naturaleza de los sistemas e intercambios de materia y energía. Características e interacciones de los subsistemas: atmósfera, hidrosfera, litosfera, biosfera.

Unidad 2. La dinámica de la materia en la litósfera.

Ciclo de las rocas. Tectónica de placas. Relieves resultantes continentales y oceánicos. Formación de montañas. Vulcanismo. Actividad sísmica.

Unidad 3. Los procesos climáticos.

Elementos y articulación de factores. Circulación general de la atmósfera. Principales zonas climáticas del mundo. Variabilidad climática y cambio climático.

Unidad 4. El manejo de los recursos hídricos.

El ciclo hidrológico mundial. Cuerpos de agua superficiales. Corrientes fluviales e hidrografía. Patrones de cuencas de drenaje. Aguas subterráneas. Manejo integrado de cuencas.

Unidad 5. Los suelos y las sociedades.

La formación y el deterioro de los suelos. Elementos, factores, interacciones y sus resultantes. Los grandes órdenes de suelos del mundo. Deterioro de suelos: origen, manifestaciones, estudios de caso.

Unidad 6. La vegetación y las interacciones suelo-agua-clima.

La vegetación, producto de las interacciones suelo-agua-clima. Factores de distribución de la vegetación. Grandes grupos de vegetación. Deforestación y pérdida de biodiversidad en América Latina.

II. LOS PROCESOS NATURALES EN DIFERENTES AMBIENTES

Unidad 7. Ambientes de llanuras.

Formación de llanuras. Dinámicas y procesos relieve montañoso-relieve llano. Impacto de las actividades agrarias. Inundaciones y Sequías.

Unidad 8. Ambientes montañosos.

Los ambientes montañosos y su relación con la formación de llanuras. Inestabilidad de áreas de pendiente. Riesgos de montaña. Movimientos de masas. Avalanchas.

Unidad 9. Ambientes de desiertos.

Origen de los desiertos según procesos y escalas. La acción del viento. El trabajo de los ríos. Formas resultantes. Importancia de las aguas subterráneas. Embalses y reservorios. Degradación de tierras.

Bibliografía específica

Unidad 1: La Geografía Física y el origen de los procesos: energía y sistemas.

Bibliografía obligatoria:

BACHMANN, L. (2011) “Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo”. En Gurevich, R. (comp.) *Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro*, Buenos Aires, Paidós, ISBN 978-950-12-1534-2, pp.75-118.

CARUSO, S., SCHOFRIN, A. y BACHMANN, L. (2019) “Ecogeografía y riesgo de desastre: aportes analíticos desde la Geografía Física”. *Boletín geográfico*, N° 41 (2), Universidad Nacional del Comahue.

PECH, P. y REGNAULD, H. (1997) *Geografía Física*. Ed. Docencia, Fundación Universidad a Distancia “Hernandarias”, Buenos Aires. Cap. 1: “¿De dónde provienen la energía y las energías (solar y geotérmica)?”

TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 1 “Introducción a la geología”; “Glosario”.

TRICART, J. y J. KILLIAN (1982) *La Ecogeografía y la ordenación del medio natural*, Anagrama, Barcelona. Cap. 1. “La integración dinámica”.

Bibliografía Ampliatoria:

LUCIONI, N.; STRYJEK, L.; IAMARINO, MC; BACH, J.; PATANE, L.; RUCCI, G. (2017) “El Impacto de los procesos naturales extremos sobre el territorio argentino en los últimos 5 años: Las TIG como herramienta de análisis para su mitigación y evaluación de riesgo”. En: *VI Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas – República Argentina, Eje Temático 3 “Investigación y aplicación de Tecnología de la Información Geográfica”*. Fac. de Humanidades – UNNE, Departamento de Geografía, Resistencia, Provincia de Chaco, República Argentina, 25, 26 y 27 de octubre de 2017. . ISBN 978-987-3619-23-6.

NATENZON, C. (1995): *Catástrofes naturales, riesgo e incertidumbre*. Buenos Aires, FLACSO, Serie de Documentos e Informes de Investigación N° 197.

NATENZON, C. y S. GONZÁLEZ (2004) “Geografía Física en la Universidad de Buenos Aires, Aportes a la cuestión ambiental”, en Congreso de Geografía Física, Puerto Vallarta, México.

Unidad 2: La dinámica de la materia en la litósfera.

Bibliografía obligatoria:

FOLGUERA A., V. RAMOS y M. SPAGNUOLO -COORD.- (2006) *Introducción a la Geología*, Colección Ciencia Joven, Buenos Aires, EUDEBA. Cap. 1: “La dinámica de la Tierra”; Cap. 3: “Los tipos de rocas y sus orígenes”.

SRUOGA, P. y SCHOMWANDT, D. (2004) “Volcanismo”. En: *Peligrosidad geológica en Argentina* / edición a cargo de María Alejandra Gonzalez t Norberto Jorge Bejerman. -1ª ed – Buenos Aires: ASAGAI.

TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 1: “Introducción a la geología”; Cap. 2: “Tectónica de placas: el desarrollo de una revolución científica”; Cap. 13: “Bordes divergentes: origen y evolución del fondo oceánico”; Cap. 14: “Bordes convergentes: formación de las montañas y evolución de los continentes”.

Bibliografía Ampliatoria:

TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 4: “Magma, rocas ígneas y actividad intrusiva”; Cap. 5: “Los volcanes y los riesgos volcánicos”.

FOLGUERA A., RAMOS, V. y SPAGNUOLO, M. -COORD.- (2006) *Introducción a la Geología*. Colección Ciencia Joven. EUDEBA. Buenos Aires. Cap. 8: “La Formación de montañas y los Andes”.

Unidad 3: Los procesos climáticos.

Bibliografía obligatoria:

CAMILLONI, I. y BARROS, V. (2016) *La Argentina y el cambio climático*. EUDEBA. Cap. 2.

GOUDIE, A. (1993) *The Nature of the Environment*. Blackwell. Oxford. Cap. 2: “Funcionamiento de la climatología global”.

STRAHLER, A. N. y STRAHLER, A. H. (1994) *Geografía Física*, Barcelona, Omega. Cap. 6: “Vientos y circulación general”.

Bibliografía Ampliatoria:

MURPHY, G. y HURTADO, R. -Eds.- (2016) *Agrometeorología*. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Editorial Facultad de Agronomía. Cap. VI: “Temperatura del suelo y del aire”, VII.1: “Humedad atmosférica”, VII.2: “Precipitación”, VII.3: “Evaporación y Evapotranspiración”, XXII: “El Clima Argentino”.

SPOSOB, G. (s/f) *Clima*, mimeo, La Plata, inédito.

Unidad 4: El manejo de los recursos hídricos.

Bibliografía Obligatoria:

GAVIÑO NOVILLO, M. (2002) “Gestión Ambiental y Gestión Integrada de los recursos hídricos”, en Curso Internacional de Posgrado GIRH, UNESCO-Facultad de Ingeniería, UBA-IARH, Buenos Aires.

TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 16: “Corrientes de aguas superficiales”; Cap. 17: “Aguas subterráneas”; Cap. 18: “Glaciares y glaciaciones”.

Bibliografía Ampliatoria:

SCHOMWANDT, D.; LUCIONI, N. y ANDRADE, M.I. (2016) “Cartografía de riesgo de inundación y la representación de la vulnerabilidad en Gran La Plata, Buenos Aires”. En *Revista de la Asociación Argentina de Geología Aplicada a la Ingeniería - ASAGAI*. Revista N° 36. ISSN (en Línea) es 2422-5703, ISSN (versión impresa) 1851-7838.

Unidad 5. Los suelos y las sociedades.

Bibliografía Obligatoria:

GARDI, C.; ANGELINI, M.; BARCELÓ, S.; COMERMA, J.; CRUZ GAISTARDO, C.; ENCINA ROJAS, A.; JONES, A.; KRASILNIKOV, P.; MENDONÇA SANTOS BREFIN, M.L.; MONTANARELLA, L.; MUÑIZ UGARTE, O.; SCHAD, P.; VARA RODRÍGUEZ, M.I.; y VARGAS, R (2014) *Atlas de suelos de América Latina y el Caribe*, Comisión Europea – Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, L-2995 Luxembourg. Pp. 12-34 y 40-45.

PEREYRA, F.X. (2012) *Suelos de la Argentina. Geografía de suelos, factores y procesos formadores*. Ed. SEGEMAR-AACS-GAEA, ANALES N°50. Buenos Aires. Cap. 1: “Introducción”; Cap. 2: “Factores de formación”.

Bibliografía Ampliatoria:

PEREYRA, F.X. (2012) *Suelos de la Argentina. Geografía de suelos, factores y procesos formadores*. Ed. SEGEMAR-AACS-GAEA, ANALES N°50. Buenos Aires. Cap. 4: “Taxonomía de los suelos argentinos”.

Unidad 6. La vegetación y las interacciones suelo-agua-clima.

Bibliografía Obligatoria:

LEWIS, J. P. (1995) *La Biosfera y sus ecosistemas. Una introducción a la Ecología*. Rosario. ECOSUR (Serie Publicaciones Técnicas, 2). Cap. 6.

NATENZON C., E. GENTILE, M. MIRAGLIA, L. BACHMANN, C. BELFONTE, P. MALDONADO, J. MASSALDI FUCH Y G. PALÉ (1997) “Evaluación de clasificaciones biogeográficas. Una propuesta para el uso de información secundaria”, en *VI EGAL Encuentro de Geógrafos de América latina*. Buenos Aires, Instituto de Geografía – UBA.

STRAHLER, A. y A. STRAHLER (1994) Op. cit. Cap. 25.

Bibliografía Ampliatoria:

BACHMANN, L.; DANIELE, C. y FRASSETTO, A. (2007) “Estrategias de ordenamiento territorial y conservación de la naturaleza en la Eco-región de las Yungas (noroeste de Argentina)”. En: Pacha, M. J., Luque, S., Galetto, L. and Iverson, L. (ed.), *Understanding biodiversity loss: an overview of forest fragmentation in South America*, IALE Landscape Research and Management papers. International Association of Landscape Ecology, pp. 121-132. Versión digital en https://www.researchgate.net/profile/Sandra_Luque/publication/235972903_Understanding_biodiversity_IALE/links/02e7e5150ba8474471000000.pdf.

Unidad 7: Ambientes de llanuras.**Bibliografía Obligatoria:**

FOLGUERA A., V. RAMOS y SPAGNUOLO, M. -Coord.- (2006) *Introducción a la Geología*. Colección Ciencia Joven. EUDEBA. Buenos Aires. Cap. 9: “La llanura Chacopampeana”.
IRIONDO, M. (2016) Op. Cit., Cap. 17.

Bibliografía Ampliatoria:

PANIGATTI, J (2010) *Argentina: 200 años, 200 suelos*. Ediciones INTA. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación.
PEREYRA, F.X. (2012) *Suelos de la Argentina. Geografía de suelos, factores y procesos formadores*. Ed. SEGEMAR-AACS-GAEA, ANALES N°50. Buenos Aires. Cap. 4: “Taxonomía de los suelos argentinos”.

Unidad 8: Ambientes montañosos.**Bibliografía Obligatoria:**

PECH, P. y REGNAULD, H. (1997) *Geografía Física*. Ed. Docencia, Fundación Universidad a Distancia “Hernandarias”, Buenos Aires. Cap. 7: “Los procesos morfogénicos en las vertientes”; Cap. 13: “Las montañas inestables”.
TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 15: “Procesos gravitacionales: obra de la gravedad”.

Bibliografía Ampliatoria:

GONZALEZ, M.A. y BEJERMAN, N. J. (2004) En: *Peligrosidad Geológica en Argentina. Metodologías de análisis y mapeo. Estudios de casos*. Publicación especial N°4. Buenos Aires: ASAGAI, pp. 358-378.

Unidad 9: Ambientes de desiertos.**Bibliografía Obligatoria:**

GARCIA CODRON, J. C (2011) “Las zonas áridas. En: *Biogeografía*. Universidad de Cantabria.
IRIONDO, M. (2016) Op. Cit., Cap. 9.

- PECH, P. y REGNAULD, H. (1997) *Geografía Física*. Ed. Docencia, Fundación Universidad a Distancia “Hernandarias”, Buenos Aires. Cap. 9: “Los espacios marcados por la sequía”.
- TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 19: “Desiertos y vientos”.

Bibliografía Ampliatoria:

- ABRAHAM, E. M., M. L. CORSO, Y P. MACCAGNO (2011) “Tierras secas y desertificación en Argentina”. En *Evaluación de la Desertificación en Argentina. Resultados del proyecto LADA/FAO*, FAO – PAN – UNEP – GEF – LADA – SADyS, Buenos Aires.

Bibliografía general complementaria

- Andrade, M. I. et al (1985) *Factores de deterioro ambiental en la Cuenca del Luján*, Instituto de Geografía, FFyL, UBA. Serie Contribuciones.
- Andrade, M. I. (1991) *Impacto de la tecnología agropecuaria sobre el recurso suelo en la Cuenca del Luján*. Tesis doctoral. Inédito.
- Andrade, M. I. (2010) “Evaluación de la vulnerabilidad social aplicado al problema del manejo del agua”, en Rodríguez, M. E. y A. N. Ardila Arias (ed.) *El Agua, un desafío para la humanidad*, III Congreso Internacional sobre Gestión y Tratamiento Integral del Agua, Córdoba. Versión en CD.
- Andrade, M. I. y N. Lucioni (2014) *Cuadernillo de Geografía Física. Resumen de esquemas, gráficos, mapas y tablas*, Ficha de Cátedra de Geografía Física. Subsecretaría de Publicaciones. FFyL, UBA, Buenos Aires.
- Cabrera, A. L. y Willink, A. (1973) *Biogeografía de América Latina*, Washington, OEA.
- Cristofolletti, A. (1987) “Significancia da Teoría de sistemas em Geografía Física”, en *Boletín de Geografía Teórica*, Río Claro.
- FAO (1990) *Evaluación de tierras para la agricultura en regadío: Directivas*. Boletín de Suelos N° 55, Roma, FAO.
- Goudie, A. (1993) *The Nature of the Environment*, Oxford, Blackwell.
- Herzer, H. y Gurevich, R (1996) “Construyendo el riesgo ambiental en la ciudad”. En: Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. Perú.
- INTA (1985) *Aptitud y uso actual de las tierras argentinas*, Buenos Aires.
- Kohen, M., Pietrangelo, L. y Sassone, I (2014) “Obtención de Ortofotos a partir de Vuelos Aerofotogramétricos Digitales Instituto Geográfico Nacional (IGN)”. En: V Jornadas de Sistemas de Información Geográficas y Teledetección. Tucumán, Argentina.
- Lucioni, N., L. Stryjek, L y J. Pujó (2014) *Análisis de una situación extrema en el medio desde la perspectiva sistémica*, Ficha de Cátedra de Geografía Física. Subsecretaría de publicaciones. FFyL, UBA. Buenos Aires.
- Lucioni, N. (2015) Cuadernillo tutorial de ejercitación en Sistemas de Información Geográfica: prácticas en Qgis. Parte 1. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: el autor. E-Book. ISBN: 978-987-33-6965-0.
- Lucioni, N. (2016) “Técnicas para aprender Geografía”. En: *Geografía, estados y territorios en el mundo: NES 2º año*. Mariana Arzeno, Tomas Canosa, Gerardo Castro, Francisco Fernandez Romero, Romina Iuso, Patricia Jitric, Nora Lucioni, Maria Marcos y Sandra Minvielle. – 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Santillana, 2016. ISBN: 978-950-46-5125-3. 192p.

- Maskrey, A. (1998) “El riesgo”. En: *Navegando entre Brumas. La aplicación del Sistemas de Información Geográfica al análisis de riesgo en América Latina*. La Red – Red de Estudios Sociales en prevención de Desastres en América Latina. Perú
- Morello, J. (1984) *Perfil ecológico de Sudamérica*, Madrid, ICI.
- Naciones Unidas (2009) *Terminología sobre reducción del Riesgo de Desastres*. Ginebra. Suiza.
- Natenzon, C. (1994) *Escalas y periodizaciones: Reflexiones comparativas sobre el abordaje planteado por distintas disciplinas*. Serie Fichas de cátedra, FFyL, UBA.
- Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO) (2013) *Evaluación de la Desertificación en Argentina. Resultados del proyecto LADA / FAO*. Buenos Aires. Argentina.
- Red Nacional de Teledetección Ambiental (2010) *Guía Didáctica de Teledetección y Medio Ambiente*.
- Martínez Vega, Javier y M. Pilar Martín Isabel – Centro de Ciencias Humanas y Sociales (Eds.). Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España
- Sassone, I (2014) “Plan de Vuelos Aerofotogramétricos Digitales Instituto Geográfico Nacional 2014-2015”. En: *V Jornadas de Sistemas de Información Geográficas y Teledetección*. Tucumán, Argentina.
- Simmons, I. G. (1982) *Ecología de los Recursos Naturales*, Barcelona, Omega.

d. Organización del dictado de la materia

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

Modalidad de trabajo

- Exposiciones teórico-conceptuales temáticas.
- Discusión crítica de bibliografía.
- Realización y redacción de trabajos prácticos.
- Aplicación de técnicas cuantitativas.
- Relevamientos y análisis de fuentes información referentes a problemáticas ambientales.
- Programación, levantamiento, procesamiento y análisis de resultados de casos específicos.
- Exposiciones sobre temáticas puntuales a cargo de especialistas invitados.
- Discusión y orientación sobre las monografías propuestas por los alumnos.
- Discusión sobre materiales multimedia seleccionados.

Para el soporte y organización de las actividades mencionadas, ejercitación, materiales didácticos y textos estarán exhibidos en la plataforma *e-learning* Campus Virtual de la FFyL (<http://campus.filo.uba.ar/>)

e. Organización de la evaluación

La materia se dicta bajo el régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF) establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17) e incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

-Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

-Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL presencial en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. La evaluación podrá llevarse a cabo cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.


 Prof. LIA INÉS BACHMANN
 Directora
 Dto. de Geografía - FFyL - UBA



Prof. Lía Bachmann
junio de 2020

