

Las formas primarias del conocimiento del orden social

Sacralización y desencantamiento Vol 4.

Autor:

Muleras, Edna Analía

Tutor:

Marín, Juan Carlos

2005

Tesis presentada con el fin de cumplimentar con los requisitos finales para la obtención del título Doctor de la Universidad de Buenos Aires en Ciencias de la Educación.

Posgrado

TESIS 12-7-8 V.4

FACULTAD de FILOSOFIA y LETRAS	
Nº 823980	MESA
27 DIC 2005	
Agr.	ENTRADA

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
Dirección de Bibliotecas

ABSTRACT TESIS

I. Factores sociales descriptivos de las etapas primarias del proceso de toma de conocimiento del carácter humano del orden social.

[Tesis N° 1]

El proceso de toma de conocimiento del orden social como producto de la acción humana - como construcción resultante del conjunto de interrelaciones que los seres humanos establecen entre sí - no es el punto de partida de la identidad epistémica de los agrupamientos sociales, sino que es la resultante de la larga evolución histórica de la organización social de la especie humana.

Se trata de un proceso evolutivo que se desenvuelve atravesando distintas etapas o estadios, en las cuales los contenidos atribuidos a los procesos y hechos sociales en el plano representativo, así como las nociones de causalidad con las cuales los mismos se explican, se reestructuran progresivamente, desencadenando – en correspondencia- una configuración de acciones, relaciones y prácticas en los agrupamientos sociales¹.

¹ Las nociones de representación, causalidad y agrupamiento corresponden a la conceptualización propuesta por Piaget. Las dos primeras remiten al análisis del contenido del pensamiento, entendiéndolo como un sistema de creencias íntimas, de tendencias y orientaciones de “espíritu”, de las cuales no se tiene, necesariamente, conciencia.

Mediante el proceso de representación, el sujeto atribuye contenidos a los objetos, sujetos y relaciones que configuran “lo real”, “el mundo”. Esta realidad está constituida en varios planos: un mundo interior y subjetivo, y un mundo exterior a la conciencia, inherente a la realidad objetiva. La disociación entre estos planos de la realidad depende de la etapa de evolución y desarrollo intelectual.

La noción de causalidad, vinculada a la de representación, remite a la cuestión de las relaciones o enlaces que el sujeto establece entre los hechos y sucesos del mundo real. Dicho de otro modo, al carácter de las estructuras explicativas que dan cuenta del origen y desenvolvimiento de estos hechos y sucesos.

Por último, la noción de agrupamiento operatorio refiere al conjunto o sistema de intercambios interindividuales, los cuales están constituidos por acciones. Todo agrupamiento social consiste en una estructura de interacciones o sistema de operaciones en las cuales las actividades de los sujetos sobre los objetos, y las actividades de los sujetos entre sí se reducen a un sistema de conjunto en las cuales unas se refieren recíprocamente a las otras. Ver de Piaget, J., “La explicación en sociología”, op. cit., p.101.

[Tesis n° 2]

La característica distintiva de las etapas iniciales o embrionarias de conocimiento humano del orden social consiste en la incapacidad de disociar, en el plano de la representación, lo que es producto de la acción humana – como resultado de la puesta en correspondencia de las distintas acciones de los seres humanos en su interrelación - de aquello que no lo es.

La imposibilidad inicial de captar a nivel cognitivo qué es lo que se origina en las interacciones e interrelaciones de los hombres, de los hechos y procesos no originados en la interacción humana, redundando en la reificación de las relaciones y acciones que los seres humanos establecen entre sí, en un orden objetivo que se vivencia como ajeno a la creación y producción de los hombres. En otras palabras, el producto resultante de la acción humana se cosifica, se reifica².

Los modos reificados en que los seres humanos se representan y explican un orden de relaciones sociales, en las etapas primarias de desarrollo del proceso de toma de conocimiento, han sido definidos por la Escuela de Epistemología Genética de Piaget, como modos *realistas* de representación y explicación de lo real.³

Piaget ha logrado captar en sus investigaciones empíricas experimentales sobre el desarrollo de la psicogénesis, cuáles son los efectos inmediatos de este *realismo epistémico*.

Identifica, en los primeros estadios evolutivos de la concepción del mundo, un conjunto de confusiones respecto a lo real y su causalidad, que se producen como resultado de la incapacidad del sujeto de disociar un interior y un exterior a la propia subjetividad, un mundo físico material y una instancia propiamente psíquica, o, en otras palabras, que

² Un ejemplo significativo del proceso de reificación se plantea en el punto 4 El fetichismo de la mercancía del primer capítulo de “El Capital”, de Marx. Piaget también hace referencia a este concepto cuando define al realismo como la reificación de las elaboraciones intelectuales humanas.

³ Piaget, J., “La representación del mundo en el niño”, op. cit.

resultan de la no diferenciación de lo propiamente subjetivo y el mundo objetivo. Estas indisociaciones redundan en el desconocimiento del origen y carácter humano de un conjunto elaboraciones conceptuales así como del carácter humano de los hechos, acontecimientos y procesos resultantes de las diversas interacciones y relaciones que los seres humanos establecen entre sí en su práctica social.

La representación cosificada del orden natural y social, desarrolla, en correspondencia, un tipo de explicación o noción específica de la causalidad de los procesos que tienen lugar en dicho orden. Es decir, un tipo particular de explicación de lo existente, que supone un tipo particular de enlaces o vínculos atribuidos al orden de los hechos y acontecimientos que constituyen dichos procesos.

En la medida en que todo desarrollo intelectual humano se lleva a cabo en un contexto social y cultural que atribuye significaciones a objetos y relaciones, al proceso de reificación inherente al realismo propio de las primeras etapas representativas, sobreviene un segundo proceso: **el proceso de sacralización de lo existente**. El proceso de sacralización consiste fundamentalmente **en la atribución del origen de todo lo humano a una instancia trascendente, suprahumana**.

Este proceso de sacralización tiene un carácter netamente social, es decir, no es producto del desarrollo psicogenético - aunque a nivel de la psicogénesis aporte contenidos a los objetos que el sujeto constituye en el plano de la reflexión, pues, ninguna psicogénesis se desenvuelve por sí misma, más allá de sus leyes específicas de funcionamiento - sino que se lleva a cabo en un medio cultural de interrelaciones sociales, que aporta los sentidos y significaciones representativos.

En suma, la reificación inherente al realismo propio de las etapas primarias de la psicogénesis humana, se reinstala, para reproducirse a escala ampliada a través del proceso de sacralización social de lo real, a nivel de los agrupamientos sociales. En la medida, en que todos los seres humanos hemos atravesado un estadio de pensamiento realista en el proceso de constitución de la identidad intelectual subjetiva, la psicogénesis cognitiva se

presenta como una precondition facilitadora de las características asumidas por el proceso de construcción de conocimiento a nivel de los grupos humanos colectivos.

En la concepción sacralizada de lo social, el origen y carácter humano de las condiciones sociales de vida se constituye en un inobservable para los agrupamientos humanos. Inobservable que es realimentado por el mismo proceso de desenvolvimiento histórico de los órdenes sociales, en el cual, el origen de todo lo humano – incluido el funcionamiento del orden social – es atribuido no sólo a una instancia trascendente, **sino a una trascendencia particular, de carácter divino, constituyéndose de este modo una concepción social mágica y religiosa del mundo.**

Se configura entonces una realidad de carácter dual: un mundo dividido. Un mundo “humano”, de carácter mundano y terrenal, y un mundo “sagrado”, de carácter “divino” o supraterrrenal.

A partir de la configuración de la creencia en la existencia de una instancia suprahumana, extraordinaria, divina, con absoluto poder de incidencia y determinación de la esfera humana, esta última se constituye simultáneamente en un ámbito heterónimo y subordinado al poder de la instancia sacralizada.

La lógica del pensamiento sacralizado enfatiza la dimensión suprahumana de la causalidad de todo lo que ocurre entre los hombres en el mundo, y en contrapartida acota o anula el poder de intervención, modificación y transformación de lo existente atribuido a la acción humana.

La “argamasa” que sustenta el mundo dividido es la *creencia* : la forma representativa inherente a la lógica del pensamiento en sus etapas primarias de constitución. En la concepción religiosa del mundo, la creencia socialmente se reconceptualiza como *fe*, como confianza humana depositada en la divinidad. El conocimiento de lo real, entonces, no se funda en la racionalidad, sino en la Revelación

de carácter divino. Los contenidos del *saber de revelación* , los contenidos de la *fe*, son configurados por la forma social “Iglesia”.

La instancia divina es, por otra parte, investida con **un conjunto de características análogas a las que caracterizan a los seres humanos y a las relaciones que establecen entre sí.** A través de lo que la teoría psicoanalítica de Freud ha conceptualizado como un proceso de *proyección*, la instancia suprahumana con poder absoluto de determinación sobre la humana, adquiere un conjunto de atributos, surgidos por reciprocidad a los sentimientos, sensaciones y reflexiones que el ser humano experimenta por ella. El desarrollo histórico progresivo de la sacralización de lo real conlleva el pasaje de una instancia suprahumana impersonal, con poder de determinación sobre el mundo social, hacia una instancia suprahumana personificada. La instancia suprahumana, divinizada, toma la forma de un conjunto de figuras – espíritus, demonios, dioses, ángeles, vírgenes, santos -que cobran un conjunto de caracteres y capacidades antropomórficas. Podría decirse que - a contrapelo de lo afirmado en la Biblia- no son los hombres hechos a imagen y semejanza de los dioses, sino los dioses hechos a imagen y semejanza de los hombres.

Pues bien, el proceso del santuario de San Cayetano, en términos generales, es ilustrativo de la puesta en acción de la concepción sacralizada del mundo, en su expresión mágico religiosa, de numerosas fracciones de trabajadores del principal mercado laboral de Argentina - el Area Metropolitana de Buenos Aires-. En tal sentido, se trata de un proceso emblemático de la cultura epistémica operante en buena parte de la clase obrera de nuestro territorio.

Los procesos sociales que directamente afectan las condiciones de vida cotidiana de los trabajadores devotos, son pensados y explicados por ellos a partir de una instancia trascendente a lo humano: una instancia divina.

[Tesis N° 3]

El objetivo de la participación en el proceso del santuario es de neto carácter instrumental. Se procura establecer o reestablecer un vínculo sagrado con la divinidad orientado fundamentalmente a la provisión de las carencias materiales y afectivas, o bien, a la preservación de las condiciones de reproducción social ya logradas. La incidencia del santo, desde el punto de vista del creyente, es fundamental para ello.

Sin embargo, los efectos angustiosos que genera en los hombres la relación de heteronomía y absoluta dependencia de la divinidad, históricamente ha llevado a los agrupamientos humanos a la implementación de **acciones humanas muy específicas que permitan incidir en sus designios y sagradas determinaciones.**

De modo tal que toda causalidad atribuida a la esfera divina, implica necesariamente, una causalidad atribuida a la esfera humana. A la instancia sagrada extraordinaria se accede también con acciones sacras y extraordinarias.

Las acciones sacralizadas de carácter mágico o religioso, expresan el modo en que los seres humanos reservan, en las etapas primarias de la concepción sacralizada del orden social, cierto poder causal de influencia a la acción humana, aunque, reducida comparada al poder causal atribuido al orden divino. Por supuesto, se trata de una causalidad humana particular: de carácter sacralizado.

Para que la intervención de la divinidad en la transformación de las condiciones de vida del creyente se efectivice, deben realizarse una serie de procedimientos de carácter mágico-religioso específicos. Toda súplica a la divinidad compromete un residuo de **coerción mágica**. La coerción mágica consiste en la realización de un conjunto de acciones simbólicamente apropiadas y eficaces para lograr la satisfacción divina de las necesidades del creyente. En otras palabras, **las acciones mágico religiosas suponen una concepción sacralizada de la causalidad de la acción humana.**

La coerción mágica se realiza a través del “*círculo de la promesa*”, consistente en dos grupos de acciones principales. La primera remite a la formulación de un pedido, a cambio el creyente se obliga a una segunda configuración de acciones, virtuosa desde el punto de vista ético: la de retribución diferida y permanente a San Cayetano mediante la concurrencia reiterada al santuario, como prueba de su fe en él. Esta concurrencia puede acompañarse además de otros modos sacrificiales de retribución

De este modo la relación de intercambio con la divinidad, no solamente es de carácter instrumental, sino que también es una relación de endeudamiento moral. Endeudamiento circular en el cual todo lo que la divinidad otorga debe ser retribuido; en el que para ser beneficiado debe ofrendarse; en el que cada falta moral cometida debe ser expiada. Es decir, la promesa al santo consiste en **un intercambio mágico de equivalentes, de créditos y débitos, que sintetiza en la misma operación el común denominador del realismo moral y el realismo intelectual.**

El “círculo de la promesa”, como conjunto de acciones vertebrales del proceso religioso del Santuario, expresa la causalidad sacralizada atribuida a la acción humana, en las etapas primarias, embrionarias, iniciales del conocimiento de un orden social que configura condiciones reproductivas frágiles y precarias.

[Tesis N° 4]

Sin embargo, un proceso religioso como el de Liniers, que en primera instancia aparece como la manifestación unívoca y homogénea de la concepción sacralizada del mundo de miles de trabajadores del Area Metropolitana de Buenos Aires, en realidad involucra **una enorme riqueza epistémica.** Esta riqueza permite al investigador el registro empírico concreto del **desenvolvimiento de diversas etapas en el proceso de toma de conocimiento de los procesos sociales que afectan las condiciones reproductivas** de un conjunto de fracciones obreras del Area Metropolitana. En otras palabras, el proceso religioso del Santuario da cuenta de **las distintas etapas inherentes a los primeros estadios de desarrollo de la construcción del conocimiento sobre el carácter y origen humano del orden social,** en diversos grupos de trabajadores

El análisis preliminar de las conceptualizaciones y acciones de los devotos de San Cayetano inherentes a su concepción del orden social, ponen de manifiesto que la identidad epistémica asumida en el plano de la representación de lo social no involucra necesariamente la misma identidad epistémica en el plano de la causalidad atribuida a los procesos sociales humanos. Esta misma situación se reitera cuando se analiza la relación de consistencia de acciones y conceptualizaciones de los devotos en el plano epistémico y en el plano de la construcción de su juicio moral.

Estos hechos nos permiten suponer que la concepción del mundo articula distintas dimensiones representativas y explicativas del orden social, cada una de las cuales presentan un grado desigual de desarrollo evolutivo en el proceso de toma de conocimiento de lo existente.

La integración del conjunto de dimensiones de la representación y la causalidad de lo social, con sus relaciones de correspondencia y sus relaciones contradictorias o aparentemente inconsistentes, en una concepción unívoca de lo social, da cuenta de cómo esta concepción no es una instancia reificada sino un proceso de construcción, cuyo desarrollo atraviesa distintas etapas o estadios. El desarrollo epistémico en cada una de las dimensiones de la representación y causalidad es diverso, y la resultante es la integración de todas ellas en una concepción que remite a distintas etapas o estadios del proceso de construcción de toma de conocimiento del orden social. Se trata de un proceso en permanente construcción, en el cual las formas más primarias, sacralizadas del conocimiento de lo social son sustituidas por formas más complejas y racionales de reflexión.

[Tesis N ° 5]

El diverso grado de avance del proceso de toma de conciencia respecto a las condiciones humanas de los procesos sociales que directamente afectan las chances de

reproducción social, las condiciones de vida, de este universo de trabajadores creyentes del Area Metropolitana de Buenos Aires, se pone de manifiesto de varios modos.

En primer lugar por el grado de atribución de poder causal de determinación de los procesos que configuran el orden social que directamente los afecta, a una esfera sacralizada de carácter divino, de los cuales se los hace depender.

En segundo lugar, por el carácter cualitativo de un conjunto de medios y relaciones de coerción mágica implementados para influir en los designios divinos, todopoderosos.

En tercer lugar, por el grado de observancia de un conjunto de prácticas religiosas ritualizadas a nivel institucional por la Iglesia Católica, también orientadas a incidir causalmente en la esfera divina.

En cuarto lugar, por los contenidos representativos atribuidos a la divinidad, y complementariamente a la acción humana, fundamentalmente captados a través del grado de proyección de atributos antropomórficos a la divinidad.

En quinto y último lugar, por el grado de desarrollo de una identidad moral de tipo heterónomo y expiatoria alimentada doctrinariamente por el carácter expiatorio de muchos de los sacramentos y preceptos institucionalizados por la Iglesia Católica Apostólica Romana; así como por su tarea de socialización moral de los creyentes bajo la noción heterónoma de Justicia Divina.

De este modo, el comportamiento heterogéneo de los creyentes en las distintas dimensiones de la representación y la causalidad de los procesos humanos, nos permite discriminarlos en diversos grupos **epistémicos en función de la intensidad en que en ellos se expresa la tendencia hacia un progresivo avance de la racionalización conceptual – el proceso de desencantamiento reflexivo - horadando la concepción sacralizada del mundo.**

Tal cual nos advierte Weber, la historia de la organización social humana da cuenta de una evolución histórica que reestructura la concepción mágico religiosa del mundo en una de tipo racional secular: el *largo proceso de desencantamiento del mundo*.

Lo que ha denominado como el largo proceso de desencantamiento del mundo puede ser analizado en un doble sentido: en la evolución histórica de la concepción del mundo de los grupos sociales en general, y en la evolución interna de las grandes religiones universales.

Es decir, en primer lugar, se pueden distinguir estadios en la concepción del orden social de una humanidad que ha evolucionado históricamente desde un pensamiento preanimista o naturalista, hacia una concepción secularizada, desacralizada, típica del modo capitalista de producción. En segundo lugar, en la evolución interna de las religiones universales propiamente dichas, se pueden encontrar religiones con mayor grado de persistencia de los factores sacralizados más primarios - de carácter mágico - y religiones donde los elementos de carácter mágico tienden a desaparecer.

En las etapas o estadios evolutivos del proceso de desencantamiento del mundo, hay, por un lado, solución de continuidad, expresando las fases más avanzadas una reestructuración de los elementos presentes en las iniciales o primarias, con persistencia de las funciones, aunque con cambios en el contenido de la estructura. Y, por otro lado, las transformaciones cualitativas inherentes al proceso de desencantamiento del mundo en la cultura y reflexión de los agrupamientos sociales, dan origen al predominio de factores racionales y secularizados de pensamiento.

Marx, sin embargo, nos advierte, que el modo capitalista de producción, a pesar de la secularización que lo caracteriza, no destierra una concepción fetichista de las relaciones sociales. Esto es, a pesar de su configuración de un conjunto de acciones y relaciones cuya génesis ya no es atribuida a la divinidad - tal como sucede en una concepción sacralizada religiosa del mundo - persiste el proceso de reificación mediante el cual se torna inobservable el carácter humano de los productos de las interacciones sociales. La resultante de la acción humana se cosifica. El fetichismo se constituye

también es un estadio sacralizado inherente a la evolución de la organización social capitalista.

[Tesis N° 6]

El avance exploratorio realizado en el proceso de investigación, nos permite identificar en los trabajadores devotos de San Cayetano **cinco grupos epistémicos, correspondientes a cinco etapas correlativas del proceso de desencantamiento reflexivo.**

Primera Etapa

En la etapa más primaria de la concepción del orden social identificada en el universo de creyentes, los devotos, en el plano de la causalidad de la acción humana, coercionan mágicamente a la divinidad a través del gesto de tocar, a los fines de incidir en sus determinaciones. Se trata la acción sacralizada mágica más primaria desde el punto de vista de su génesis histórica, la cual se remonta al estadio de organización social ordenado por normas de tipo tabú prescribiendo los modos y contenidos de los contactos y vínculos sociales posibles.

Por otra parte, en el plano de la conceptualización de la causalidad, los creyentes que tocan, verbalmente atribuyen la causalidad de lo humano a una instancia divina.

En cuanto a la dimensión representativa, estos creyentes proyectan en la instancia divina un conjunto de rasgos y capacidades antropomórficos.

En esta primer etapa epistémica, están involucrados aproximadamente el 15% de los creyentes.

Segunda etapa

En la segunda etapa – la cual también involucra a aproximadamente 15% de los creyentes- aún persistiendo la proyección de atributos humanos en el santo, se manifiesta un primer grado de crisis de la concepción sacralizada del mundo, cuando se introduce, como novedad respecto a la etapa anterior, una noción de causalidad que, niega el origen divino de los acontecimientos de la vida terrenal, a nivel de la expresión verbal manifestada ante la interrogación del entrevistador.

El otro salto cualitativo que expresa el comienzo de un proceso de reestructuración de la identidad epistémica realista, se hace observable cuando el medio de coerción mágica del santo opera mágicamente, ya no a través del contacto físico, sino a través del contacto meramente visual. El grueso de los participantes del proceso -aproximadamente dos tercios de los presentes- eligen este medio de influencia en los designios divinos.

El carácter cualitativo del medio de coerción mágica implementado indica diversas nociones de causalidad de la acción humana. Para nosotros, lo que ellos hacen exteriorizadamente en el proceso, más allá de la conciencia de su acción, es de central importancia. Pues la conciencia, siempre va retrasada en relación a la acción y, el primer paso de cualquier reestructuración epistémica se expresa en el plano de la acción práctica, aunque todavía no haya una adecuada toma de conciencia al respecto, en el plano de la conceptualización.

Por otra parte, la diversidad del medio de coerción mágica implementado, a su vez está asociado al grado de eficiencia y eficacia causal que se le otorga en su capacidad de influir en la voluntad divina. En otras palabras, en la elección del tipo de medio de relación de participación mágica vinculante a San Cayetano, cuyo sentido se orienta a obtener la protección o ayuda de la divinidad, incide la convicción del creyente sobre el grado de eficacia que este medio ofrece, para concretizar el contenido de la súplica.

A partir de aquí se identifican tres etapas más del proceso de toma de conocimiento del carácter y origen humano del orden social.

Tercer etapa

En la tercer etapa, los fieles que prescinden del contacto físico, para establecer un vínculo fundamentalmente simbólico abstracto con la divinidad en el plano de la acción causal de tipo mágico, mantienen a nivel del conocimiento de lo que hacen una concepción de la divinidad a la que se sigue atribuyendo poder causal de determinación de los procesos sociales, así como un conjunto de rasgos antropomórficos sacralizados, que dan cuenta de su sumo poder y su saber absoluto.

Cuarta etapa

En la cuarta etapa, los creyentes que coercionan al santo mediante el contacto visual y mental, a pesar de mantener la proyección sacralizada de atributos en el santo, reestructuran conscientemente, en el plano de la conceptualización, sus nociones de causalidad, dando cuenta del comienzo de un proceso de toma de conocimiento del carácter y origen humano del conjunto de procesos sociales que afectan sus condiciones de vida. En esta cuarta etapa, se encuentra prácticamente la mitad de los creyentes, los cuales denotan el progresivo avance del proceso de desencantamiento y secularización de la reflexión, en su identidad epistémica.

Quinta etapa

Por último, en la quinta etapa del proceso, identificamos una muy pequeña minoría de devotos, los cuales dan cuenta de un desarrollo progresivo de la crisis de la concepción sacralizada del mundo.

Se trata de aquellos creyentes que consideran innecesario el vínculo físico para influir en la providencia del santo en el plano de la acción causal exteriorizada, y que a

nivel del proceso de toma de conocimiento, niegan la causalidad divina de los procesos sociales humanos, así como niegan que el santo posea un conjunto de atributos de carácter humano. En este grupo de devotos es donde más ha avanzado el proceso de desencantamiento de la concepción del mundo, horadando las etapas primarias de sacralización reflexiva.

[Tesis N° 7]

Las sucesivas reestructuraciones atravesadas por el proceso de racionalización y secularización epistémica, parece manifestarse primero en el plano de la conceptualización de la causalidad de lo social, aún cuando la causalidad implementada en la acción sea la propia de los estadios más primarios de la reflexión.

La crisis de la concepción de la causalidad no necesariamente conlleva la crisis de la representación de lo real, pues la proyección de atributos humanos en las figuras divinas, parece persistir temporalmente, aún a pesar de la incipiente toma de conciencia de los efectos causales de las acciones humanas en los procesos sociales.

La segunda manifestación de esta crisis, parece presentarse reestructurando la acción causal implementada – de tocar a ver – aunque este cambio en el plano de la acción exteriorizada no suponga en paralelo una reestructuración de las nociones conceptualizadas de causalidad y representación.

La tercer manifestación de la progresión crítica de la concepción sacralizada del mundo, parece efectuarse, cuando el cambio en la acción causal implementada, se acompaña de la reconceptualización, a nivel consciente verbalizado, del contenido representativo y explicativo del orden social, procediendo primero en la reestructuración de la causalidad atribuida a la instancia divina, para luego abarcar también sus contenidos representativos. En este punto, se produce un proceso de toma de conciencia respecto al origen humano de los procesos sociales que determinan la posibilidad de reproducción de las propias condiciones de vida.

En conclusión, el proceso de secularización de la práctica y reflexión de los agrupamientos sociales, se muestra como una tendencia evolutiva inherente al desarrollo de la organización social humana. Tendencia evolutiva que progresa, pero no simultáneamente ni con el mismo ritmo de avance, en todas las dimensiones de la concepción del orden social presentada por los agrupamientos humanos. Los desfases entre las distintas dimensiones comprometidas hacen observable la complejidad del proceso, y la dinámica constructiva del proceso, sobre la cual la investigación social todavía está en ciernes.

Tendencia evolutiva que, por otra parte, se hace presente en todos los ámbitos y esferas de la vida social, aún incluso en aquellos en los que en primera instancia parece prevalecer una identidad sacralizada religiosa, como el proceso del Santuario de Liniers. Consideramos que nuestra investigación da cuenta de qué modo avanza, como tendencia sociogenética, la penetración de las formas secularizadas racionales en los modos sacralizados del conocimiento humano expresado por el universo de trabajadores devotos de San Cayetano

Sin duda se trata de un número considerable de trabajadores del Cono Sur, subsumido al orden capitalista global de fines del siglo XX e inicios del nuevo milenio, que más allá de sus creencias religiosas **no ignoran la esfera de lo humano terrenal como instancia decisiva en la determinación de su situación de vida, a pesar de la incidencia contraria de ciertos procesos sociales y los esfuerzos institucionales de las iglesias por contrarrestar, el avance del proceso de desencantamiento reflexivo.**

A pesar de la tendencia evolutiva registrada socialmente hacia la toma de conocimiento del carácter y origen humano del orden social, **la persistencia de las formas más primarias del conocimiento, integrándose bajo nuevas formas con modos de conocimiento secular racional**, en vastas masas poblacionales, en pleno contexto de la sociedad capitalista secularizada, es innegable. Procuramos desentrañar cuál es el carácter de los procesos y relaciones sociales que favorecen el avance progresivo de la secularización o desencantamiento reflexivo en el proceso de toma de conocimiento del

origen y carácter humano del orden social. Los primeros pasos exploratorio realizados en tal sentido, se presentan a continuación.

La existencia de una precondition de carácter psicológico – el realismo epistémico como un estadio ineludible del desarrollo de la reflexión humana a nivel psicogenético- opera como una instancia facilitadora de la fijación del pensamiento de los agrupamientos sociales en una etapa primaria del desarrollo representativo. Sin embargo, consideramos que esta instancia psicogenética, necesariamente interviniente en los procesos de la reflexión humana, no es suficiente por sí misma, para explicar porqué un grupo social, o una clase social, montándose en ella, se instala colectivamente, a nivel epistémico, durante siglos de desenvolvimiento del orden social, en los estadios sacralizados de la representación y explicación del orden social .

Consideramos que solamente un análisis que integre los procesos de la psicogénesis reflexiva con los que operan a escala sociogenética, puede dar cuenta tanto de las razones por las cuales la sacralización reflexiva, de carácter mágico o religiosa, se reproduce durante siglos en la especie humana persistiendo como modo de representación y explicación de las formas asumidas por el orden social; así como de su progresiva y evolutiva integración y reestructuración en modos seculares y racionales de la reflexión.

A continuación presentamos un conjunto de tesis al respecto.

II. Factores sociales explicativos de las etapas primarias del proceso de toma de conocimiento del carácter humano del orden social.

[Tesis N° 1]

Si la influencia del medio familiar y de relaciones afectivas interpersonales juega un papel, a nivel de la historia personal, en el origen de la devoción por el santo y la participación en el proceso de Liniers, obviamente es una variable insuficiente para explicar el comportamiento y pensamiento sacralizado de los creyentes.

[Tesis n° 2]

Diversas dimensiones de la subjetividad - disconformidad, miedo, expectativas - indicativas del grado de amenaza a la reproducción identitaria, percibida por los creyentes, operan como factores intervinientes, pero no determinantes, del grado de intensidad asumido por el comportamiento sacralizado de los devotos. Observamos que inciden en la intensidad alcanzada por el pensamiento sacralizado de los creyentes pertenecientes a las etapas más avanzadas del proceso de desencantamiento del mundo; en cambio, en las etapas más primarias, la intensidad de la sacralización no parece estar determinada por las dimensiones de la subjetividad.

[Tesis n° 3]

La constitución y reproducción de las etapas más primarias del proceso de construcción de conocimiento sobre el carácter y origen humano del orden social, en miles de trabajadores del Area Metropolitana, guarda una relación de correspondencia con la agudización de procesos sociales que configuran situaciones vitales de fragilidad, incertidumbre y riesgo reproductivo.

Consideramos que la relación de dependencia respecto al santo en el plano epistémico intelectual no hace más que reproducir la relación heterónoma de numerosas fracciones trabajadoras respecto de las condiciones sociales de reproducción de su identidad social. Se trata entonces de **un cerco social de doble carácter, en el que el plano representativo reproduce y al mismo tiempo es realimentado por el cerco material que las condiciones objetivas concretas impone a la chance de reproducción de estas fracciones sociales.**

Observamos que la intensidad de la concepción sacralizada del mundo tiende a enfatizarse en contextos históricos que profundizan la heteronomía reproductiva característica de la posición estructural de clase de los trabajadores. En otras palabras, tiende a enfatizarse a la luz de procesos sociales que alimentan la dependencia o heteronomía objetiva y concreta de ciertos grupos sociales respecto al curso de condiciones materiales, morales e ideológicas de reproducción social.

Si el proceso de San Cayetano convoca fundamentalmente a fracciones sociales cuyas condiciones infraestructurales de vida presentan significativos niveles de riesgo reproductivo objetivo, hemos localizado un hecho sustantivo: la identidad epistémica de los devotos varía en función estos niveles de “riesgo” e incertidumbre reproductiva. En la primer mitad de la década del noventa, los hombres y mujeres cuya identidad epistémica se localiza en las primeras etapas del proceso de desencantamiento reflexivo general, registran situaciones de fragilidad y riesgo reproductivo de mayor intensidad.

En primer lugar, en términos de las condiciones socioproductivas.

En segundo lugar, en términos del nivel educativo formal alcanzado y su asociación con el nivel de riesgo reproductivo.

En tercer lugar, en función de la fragilidad reproductiva – subjetiva y objetiva – comprometida en la identidad migratoria, propia y familiar.

[Tesis N° 4]

Si desde el punto de vista sincrónico, localizamos a principios de la década del noventa, relaciones de correspondencia entre el grado de desarrollo del proceso de toma de conocimiento del carácter humano del orden social y el nivel de riesgo reproductivo desde el punto de vista de las condiciones infraestructurales objetivas de vida de los devotos, la mirada diacrónica nos reconfirma esta asociación.

A inicios de la década del noventa, los creyentes que presentan relativamente mayor riesgo reproductivo – desde el punto de vista socioproductivo, educacional y migratorio pertenecen - a nivel de su concepción del orden social - a las etapas más primarias de desarrollo del proceso de toma de conocimiento.

La evolución de las identidades socioproductivas y educacionales que caracterizan a los devotos de San Cayetano, en el transcurso de la década, torna observable de qué modo, a principios del nuevo milenio, las formas más primarias del conocimiento – la concepción sacralizada del orden social - también adquiere un peso significativo entre los devotos relativamente mejor posicionados en las condiciones reproductivas infraestructurales.

El incremento del riesgo reproductivo de la clase obrera, provocado por la profunda crisis estructural de acumulación capitalista en Argentina - al ampliar cuantitativa y cualitativamente sus “fronteras sociales” colocando bajo su radio de acción a grupos de trabajadores que históricamente presentaban mejores condiciones infraestructurales relativas - realimenta significativamente las etapas más primarias – las formas sacralizadas mágico religiosas- del conocimiento de las condiciones de la propia situación de vida. La crisis capitalista parece operar obstruyendo la evolución del proceso de toma de conocimiento del carácter y origen humano del orden social.

[Tesis N° 5]

Si un conjunto de procesos sociales infraestructurales inherentes al orden capitalista de producción - productivos, educativos, migratorios - refuerzan en determinados contextos históricos la heteronomía y riesgo reproductivo característicos de la posición estructural de clase de los trabajadores, otro conjunto de procesos sociales alimentan su heteronomía y fragilidad reproductiva, en el plano epistémico, ideológico y moral..

Se trata de aquellos procesos sociales que contribuyen, en una escala organizativa institucional, a la constitución y reproducción de las etapas más primarias del proceso de toma de conocimiento del carácter humano del orden social.

Del conjunto de instituciones sociales que operan en esta dirección, una institución social milenaria, se destaca fundamentalmente por su rol central en la reproducción de la concepción sacralizada del mundo en millones de personas, obstaculizando el avance tendencial del proceso de desencantamiento reflexivo, inherente a la evolución de la organización social de la especie humana: la forma social "Iglesia". Ninguna concepción sacralizada del mundo se instala por generación espontánea en la cultura de millones de personas. Su reproducción y alimentación permanente, su capacidad de dominio de la acción y reflexión en amplios agrupamientos humanos depende sobremanera de su institucionalización social a través de la forma "Iglesia"

La función de *cura de almas* explica parte de las razones de la trascendencia histórica de esta forma social. La Iglesia efectivamente ejerce una innegable función contenedora - nunca superadora - del sufrimiento humano. Es decir, opera como un eficaz modo institucional de contención - material, afectiva y psicológica - de la angustia humana provocada por la incertidumbre ante la carencia de medios de vida, la injusticia social, la enfermedad, la muerte. En otras palabras, tiene la capacidad de "dar sentido", de explicar, los modos de organización social dominantes en cada etapa del desenvolvimiento histórico.

Sin embargo, si arriba intacta, con todo su esplendor al nuevo milenio a pesar del avance del proceso civilizatorio característico del desencantamiento del mundo que en el siglo XXI configura una sociedad postsecular, se debe a su búsqueda estratégica del modo operativo a partir del cual reproducir la cosmovisión sacralizada que sustenta su perduración institucional. Si lo logra, es porque la concepción sacralizada del mundo, es integrada eficiente y eficazmente por la Iglesia, a una concepción secular y racional.

Lo hace de múltiples maneras:

En primer lugar, instrumentalizando los mecanismos representativos inherentes a las primeras etapas psicogenéticas del desarrollo reflexivo de la especie humana: el proceso de sacralización y el proceso de proyección.

Ningún ser humano, en la constitución de su desarrollo representativo, prescinde de ellos. Incluso en la adultez, la sacralización está presente permanentemente, en alguna medida, en algún ámbito de la vida, aún en aquellos que asumen una identidad agnóstica y secular. No puede ponerse en duda el carácter humano de la sacralización reflexiva.

La Iglesia potencia estos mecanismos a través de los contenidos doctrinarios representativos y explicativos del orden universal que postula. En su milenaria evolución cosmovisional, más allá de las diversas expresiones concretas que adquiere, esta institución social explota la experiencia humana de revelación de lo existente, sea del orden social o del orden natural, y dogmáticamente, a través de su poder de intervención en la socialización cultural de los agrupamientos sociales, dota de contenido a las representaciones y explicaciones causales del mundo físico y social

En segundo lugar, toda concepción religiosa se instala en la predisposición epistémica psicogenética a una lógica reflexiva sustentada en la creencia, antes que la razón, propia de las etapas primarias del desarrollo intelectual humano. El conocimiento de revelación es conceptualizado institucionalmente por la iglesia como "fe". La fe es el modo social de nombrar la creencia primaria, la confianza depositada en la existencia de una instancia suprahumana sacralizada - la promesa de la divinidad- determinante de los acontecimientos de la vida humana. Es la argamasa que cimienta la existencia de la institución eclesial y su doctrina de revelación.

En tercer lugar, otra de las razones significativas de la perdurabilidad eclesial es su configuración de una doble moral.

La reproducción de una heteronomía intelectual y normativa se realiza a través de la escisión de dos mecanismos operantes. El primero, consiste en el control monopólico del

comportamiento humano, a través una instancia externa y ajena a la conciencia individual, absolutamente sacralizada - la justicia divina - y que ejerce su suprema autoridad en la vida terrenal, a través de la mediación y supervisión permanente de la conducta humana por la estructura jerárquica institucionalizada de la forma social Iglesia. Son los funcionarios sacerdotales, jerárquicamente organizados, que en virtud del monopolio que ejercen sobre el conocimiento de revelación, en última instancia administran la “gracia divina”, los bienes de salvación.

El segundo mecanismo de construcción y reproducción de una moral y una identidad epistémica heterónoma, se realiza a través de los medios seculares que históricamente son provistos por el largo proceso civilizatorio de desencantamiento del mundo. Como lúcidamente hicieron observable Marx y Engels, el modo de producción capitalista, arranca a la Iglesia el control exteriorizado de la conducta, transformándolo en un control de tipo internalizado, interiorizado: “*el cura interno*”. La internalización del control moral e ideológico, desarrolla en toda su extensión las nociones de culpa, responsabilidad e intencionalidad subjetiva. Lo que se trata de controlar ahora es el “alma”, acotando el “libre albedrío individual”. La noción del libre albedrío de la acción humana es el modo en que la Iglesia integra, inevitablemente, en su doctrina religiosa la innegable causalidad de la acción humana sobre el orden social existente, propia de una concepción secularizada racional del orden social.

Esta flexibilidad operatoria a la que la forma social Iglesia apela en su estrategia de socialización cultural de millones de individuos - un modo instrumental sacralizado y exterior y uno de carácter interiorizado y secular - resulta terriblemente efectivo para su propia perpetuación.

En Argentina, la forma social Iglesia, en su versión Católica Apostólica Romana, ha desempeñado un papel clave tanto en la contención política de los conflictos de clase, como en la socialización cultural de amplias masas poblacionales.

La reproducción cíclica de un proceso social como el que tiene lugar en el Santuario de San Cayetano, a partir de la década del treinta del siglo veinte, no es plenamente inteligible, entonces, sin contextualizar en primer lugar, el carácter y la evolución concreta de las formas de dominio cultural y político de la Iglesia Católica Apostólica Romana en el marco de sus relaciones con el Estado y la sociedad en Argentina. Relación signada por la nunca concretada separación jurídica entre iglesia y Estado.⁴ En ese contexto debe ser instalado el rol clave de la Iglesia Católica en la génesis y consolidación de un proceso social como el que tiene lugar en la parroquia de Liniers: **la construcción de un vínculo privilegiado con la clase obrera, a través de la instalación de un Santo Patrono de los trabajadores.**

El origen y las transformaciones históricas con que la Iglesia Católica local estructura y organiza el proceso del Santuario de San Cayetano en el transcurso de este siglo; así como la significación que la jerarquía eclesiástica otorga a la “devoción popular” por el santo permite hacer observable cuán caro es para la Iglesia Católica la generación y reproducción de un vínculo social institucional permanente con la clase obrera y cuáles son sus diferentes estrategias para abonarlo.

El impulso de un santo Patrono de los Trabajadores puede ser mejor comprendido dentro del marco de la preocupación eclesiástica local por encausar al movimiento obrero dentro de una identidad religiosa católica. La devoción de los trabajadores por San Cayetano se constituye en un espacio estratégico a tales fines, en la medida en que el proceso que tiene lugar en el santuario de Liniers configura un escenario privilegiado de alimentación permanente de un vínculo con los trabajadores, permitiéndole ejercer una función clave en la

⁴ La Constitución Nacional de 1853 postula la obligación del Estado Argentino a sostener el culto católico. La misma elite laica de fines de siglo XIX nunca se atrevió a avanzar en la separación jurídica de Estado e Iglesia Católica, en su afán de conservar las prerrogativas que le aseguraba una institución como el patronato, definido en la constitución como el derecho de la clase gobernante a intervenir en el armado del sistema de ternas para la designación de los nuevos obispos. El patronato se torna un instrumento jurídico eficaz para obtener designaciones episcopales favorables a los objetivos políticos de los gobernantes y también para ejercer un control sobre el gobierno de la iglesia local. La Iglesia Católica por su parte apela a un Concordato o derecho de gobierno de los asuntos eclesiásticos que juzga de su exclusiva jurisdicción, al mismo tiempo que discursivamente postula que la creciente autonomía del Estado respecto a su tutela es un error moderno típico de ideologías seculares. La Reforma Constitucional de 1994, si bien elimina la antigua exigencia de religión católica para el presidente de la nación, no elimina la obligación de sostenimiento del culto católico y sus instituciones por parte del Estado Argentino.

contención del potencial conflicto de clases, ofreciendo a la clase obrera medios cuasimágicos de resolución de las carencias y padecimientos de la vida cotidiana. Por supuesto, la “acogida y protección obrera” que materializa el proceso de San Cayetano, siempre es legitimada a través de un fin sacralizado y trascendente.

En la construcción de un santo protector particular de los trabajadores, la Iglesia procura naturalizar la identidad de clase de los devotos, como una identidad inherentemente, esencialmente religiosa. Y en esta operación, se realiza no sólo la función política de la Iglesia, sino también su función de socialización cultural de millones de personas, como agente reproductivo de una determinada identidad intelectual y moral en los trabajadores.

La devoción local por San Cayetano se presenta eclesiásticamente como una de las manifestaciones asumidas por la “*religiosidad popular*”. Esta conceptualización, es el modo en que la Iglesia Católica atribuye a los trabajadores una identidad religiosa como consustancial a la esencia cultural de una clase social. La religiosidad popular se naturaliza como patrimonio cultural de un pueblo y fundamentalmente, de la clase obrera, de los trabajadores, de los pobres.

Esta religiosidad es descripta eclesiásticamente como una “*fe primaria, transgeneracional, no cultivada*”. Precisamente, se trata de la predisposición epistémica de todos los seres humanos hacia una forma de pensamiento sustentada en la creencia, la forma que asume el pensamiento representativo en las primeras etapas del desarrollo psicogenético intelectual, inherente a la concepción sacralizada del mundo.

Sin embargo, la fe o creencia como forma asumida por la reflexión en la concepción primaria del mundo, debe ser reconfigurada por la Iglesia como fe con contenidos religiosos, cristianos, en particular católicos. Y este es el propósito, de siglos de dominación cultural de la Iglesia Católica, en el continente latinoamericano.

La disponibilidad de la amplia mayoría de la especie humana a un tipo de concepción sacralizada del mundo en la que prima la lógica de los primeros estadios

representativos y simbólicos - la creencia, la fe - como precondition epistémica, sin embargo, no alcanza para el desarrollo de una identidad religiosa católica plena. Debe ser reconfigurada socialmente, transformándola en una “fe cultivada”, socializada a nivel doctrinario por la Iglesia Católica.

La construcción eclesiástica local de una identidad obrera católica , no sólo es el modo el modo de preservar la participación decisiva de la Iglesia Católica – su cuota de poder - en la vida política nacional . Es, por sobre todas las cosas, el modo de naturalizar una moral de la acción y de la reflexión de millones de individuos, así como el modo de reproducir una concepción sacralizada de la causalidad de los procesos del orden social. Moral y concepción representativa, que pone a las masas “en permanente disponibilidad” hacia una cosmovisión que alimenta la dependencia humana de un orden trascendente, que nutre el desconocimiento del origen y carácter humano del orden social existente.

La pretensión eclesiástica de instalar y reproducir lo que sólo es un estadio del largo proceso evolutivo de desarrollo y constitución de la especie humana, como un rasgo esencial, inherente a la humanidad; dicho de otro modo, cuando la Iglesia sacraliza ese estadio de la concepción del mundo a los fines instrumentales del desenvolvimiento de la lógica de su propio poder, se constituye, desde nuestra perspectiva en un obstáculo pleno, profundo, al desarrollo epistémico de la especie humana. Obstáculo para el desarrollo de un proceso de cooperación creciente interhumano, en la construcción de condiciones de autonomía e igualdad crecientes, que favorezcan el conocimiento racional y objetivo de los procesos que afectan la posibilidad de una vida colectiva plena para el conjunto de la especie.

ANEXO METODOLOGICO N° 1

* Cuotas de entrevistas efectuadas

Año 1992

Sexo de los entrevistados de 14 años y Más/ Fila de acceso al Santuario	Hombres	Mujeres	Total
Fila Rápida	60	58	118
Fila Lenta	98	99	197
Fuera de Filas	27	22	49
Total de Entrevistas	185	179	364

Año 1994

Sexo de los entrevistados de 14 años y Más/ Fila de acceso al Santuario	Hombres	Mujeres	Total
Fila Rápida	30	29	59
Fila Lenta	28	31	59
Total de Entrevistas	58	60	118*

*Hay dos entrevistados más de los que se desconocen estos atributos

Año 2001

Sexo de los entrevistados de 14 años y Más/ Fila de acceso al Santuario	Hombres	Mujeres	Total
Fila Rápida	24	26	50
Fila Lenta	25	26	51
Total de Entrevistas	49	52	101*

*Hay un entrevistado más de los que se desconocen estos atributos

***Censo total de participantes del proceso. Año 1993.**

de acceso a la parroquia

	FILA RAPIDA				FILA LENTA				TOTAL
	MUJERES		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES		
	14 años y más	Menores de 14 años	14 años y más	Menores de 14 años	14 años y más	Menores de 14 años	14 años y más	Menores de 14 años	
0 a 8	7.930	296	4.988	286	2.854	260	1.892	226	18.732
8 a 16	7.853	521	3.661	379	3.291	355	1.704	164	17.928
16 y Más	9.864	881	5.890	669	5.686	487	2.581	319	26.377
Total	25.647	1.698	14.539	1.334	11.831	1.102	6.177	709	63.037

***Coeficientes de ponderación**

Sexo y Fila	1992		1994		2001				
	N	Coeficiente	N	Coeficiente	N	Coeficiente			
Hombres Rápida	60	14539	242.31	30	14539	484.63	24	14539	605.79
Hombres Lenta	98	6177	63.03	28	6177	220.60	25	6177	247.08
Mujeres Rápida	58	25647	442.18	29	25647	884.38	26	25647	986.42
Mujeres Lenta	99	11831	119.50	31	11831	381.64	26	11831	455.04
Total	315	58194	184.74	118	58194	493.16	101	58194	576.18

ANEXO METODOLOGICO N° 2

OBJETO	DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS DE LAS ENTREVISTAS ESTANDARIZADAS APLICADAS
<p>MODOS PRIMARIOS DE CONOCIMIENTO DEL ORDEN SOCIAL:</p> <p>DIVERSAS ETAPAS DEL PROCESO DE "DESENCANTAMIENTO REFLEXIVO"</p>	<p>CONTENIDOS REPRESENTATIVOS Y EXPLICATIVOS ATRIBUIDOS A LOS HECHOS Y PROCESOS DEL ORDEN SOCIAL QUE AFECTAN LAS PROPIAS CONDICIONES REPRODUCTIVAS DE VIDA:</p> <p>1) CAUSALIDAD ATRIBUIDA A LOS PROCESOS SOCIALES</p>	<p>*Finalidad y sentido atribuido a la participación en el proceso</p> <p>*Frecuencia y Antigüedad de asistencia al santuario</p> <p>*Eficacia atribuida al medio de coerción mágica del santo</p>	<p>-¿Por qué comenzó a venir? -¿Por qué no venía antes? - ¿Por qué viene a San Cayetano/ Por qué ha venido?</p> <p>-Es la primera vez que viene a San Cayetano? -¿Cuándo fue la primera vez que vino? - Viene los 7 de cada mes Algunos 7 por año Todos los 7 de cada mes Otros -Sin considerar esta vez ¿cuándo fue la última vez que vino?</p> <p>-Localización primera vez que vino al santuario fila rápida fila lenta no se coloca en las filas - Siempre se coloca en la misma fila -¿Por qué cambió? ¿Por qué hace la fila lenta/ rápida/ no se coloca en las filas? -Una señora nos contó que llegó a la parroquia hace tres días, pasó las noches aquí a pesar del frío para poder tocar al santo. Otra</p>

			<p>poder tocar al santo. Otra señora llegó hoy, hace media hora , para no pasar tanto frío, y se puso en la fila. ¿A quién cree ud. que el santo va ayudar más? a la primera a la segunda a las dos por igual - ¿Por qué?</p>
		<p>*Devoción atribuida al medio de coerción mágica del santo</p>	<p>- La devoción de los que hacen la fila lenta es: mayor menor igual de la de los que hacen la fila rápida</p>
		<p>*Factores explicativos de la propia situación de vida</p>	<p>- ¿De qué depende que su situación mejore/ siga igual/ empeore? -¿De quién depende que su situación mejore/ siga igual/ empeore? -¿Usted qué hace para que su situación mejore/ siga igual/ empeore? -En la Argentina habrá menos pobres si los argentinos luchan por ello si Dios nos ayuda si llega ayuda del extranjero -Para superar la actual crisis económica, ud. cree que es necesario que recemos a Dios para salir a delante rezar depende de la creencia de cada quien no tiene importancia rezar - ¿Alguna vez el santo lo ayudó? -¿Cómo lo ayudó?</p>
		<p>*Autoidentificación con religión católica apostólica romana</p>	<p>-¿Usted es católico? -¿Practica otra religión?</p>
		<p>*Grado de observancia de prácticas rituales/ sacramentales de la religión católica</p>	<p>-¿Suele asistir a ceremonias religiosas en su parroquia? - ¿Alguna vez se confesó? -¿Cuándo fue la última vez que se confesó?</p>

	<p>2) CONTENIDOS REPRESENTATIVOS ATRIBUIDOS AL ORDEN SOCIAL Y AL ORDEN DIVINO</p>	<p>*Proyección de atributos y características antropomórficas en el santo</p>	<p>- ¿Hoy se va a confesar? -¿Va a hacer bendecir algún tipo de objeto en particular? -En caso afirmativo ¿cuál? -¿Trae alguna ofrenda? ? - En caso afirmativo ¿cuál?</p> <p>-¿El santo sabe que usted está aquí? -¿Cómo se entera el santo que usted ha venido? -¿El santo sabe en qué fila está usted.? -¿Cómo hace el santo para saberlo? -¿ El santo lo oye a Ud.? -¿El santo lo ve a U.? - Si yo lo toco a Ud. ¿ Ud. siente mi mano? - Si Ud. toca el santo. ¿El santo siente su mano? -¿Con qué lo siente? - (Sólo para los de la fila lenta): A los que hacen la fila rápida el santo no los siente ¿cómo se entera el santo que vinieron? - Sólo para los de la fila lenta: A las personas que no se colocan en las filas, pero que igual han venido, el santo ni las ve ni las siente ¿Cómo sabe el santo que han venido? - Sólo para los de la fila rápida: A los que hacen la fila lenta el santo los siente, pero a Ud. que no va a tocar al santo no lo siente ¿cómo se va a enterar que vino? - Sólo para las personas que hacen la fila rápida: A las personas que no se colocan en las filas, pero que igual han venido, el santo ni las ve ni las siente ¿Cómo sabe el santo que han venido?</p>
--	---	---	--

	<p>3)IDENTIDAD MORAL: ESTADIOS DE CONSTRUCCIÓN DEL JUICIO MORAL</p>	<p>- Medio de coerción mágica del santo</p> <p>- Carácter expiatorio atribuido al tipo de acción vinculante al santo</p> <p>*Relación de dependencia/ heteronomía con el santo</p> <p>*Ejercicio de la confesión</p>	<p>Localización en la Fila rápida Fila lenta No se coloca en las filas</p> <p>- ¿Hace cuánto tiempo llegó al santuario? -¿Por qué hace la fila lenta/ rápida/ no se coloca en las filas? -¿ Siempre se coloca en la misma fila? - En caso negativo ¿Por qué cambió? -Una señora nos contó que llegó a la parroquia hace tres días, pasó las noches aquí a pesar del frío para poder tocar al santo. Otra señora llegó hoy, hace media hora , para no pasar tanto frío, y se puso en la fila. ¿A quién cree usted que el santo va ayudar más? a la primera a la segunda a las dos por igual - ¿Por qué?</p> <p>- La devoción de los que hacen la fila lenta es: mayor menor igual de la de los que hacen la fila rápida</p> <p>- ¿Es la primera vez que viene a San Cayetano? -¿Cuándo fue la primera vez que vino? - Viene los 7 de cada mes Algunos 7 por año Todos los 7 de cada mes Otros -Sin considerar esta vez ¿cuándo fue la última vez que vino? -¿En algún momento dejó de venir? - ¿Le pasó algo por dejar de venir?</p> <p>- ¿Alguna vez se confesó? -¿Cuándo fue la última vez</p>
--	---	--	---

		<p>*Creencia en la justicia inmanente/ divina</p>	<p>que se confesó? - ¿Hoy se va a confesar?</p> <p>-¿En algún momento dejó de venir? -¿Le pasó algo por dejar de venir? En caso afirmativo aclarar qué le pasó -Si Ud. no viniera ¿El santo lo castigaría? ¿Cómo?</p>
--	--	---	---

OBJETO	DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS DE LAS ENTREVISTAS ESTANDARIZADAS APLICADAS
<p>PROCESOS, RELACIONES Y FACTORES SOCIALES PROPICIAN O DIFICULTAN EL PROCESO EVOLUTIVO DE TOMA DE CONOCIMIENTO DEL CARÁCTER Y ORIGEN HUMANO DEL ORDEN SOCIAL</p>	<p>1)PERTENENCIA A REDES SOCIALES/ INSTITUCIONALES DE PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DEL SANTUARIO</p>	<p>*Medio de conocimiento de la existencia del santuario</p> <p>*Vínculos/ Relaciones con otros participantes</p> <p>*Carácter de la relación que el participante del proceso mantiene con otros participantes</p>	<p>-¿Cómo se enteró de la existencia del santuario? -¿Por qué comenzó a venir? -Antes ¿por qué no venía?</p> <p>-¿Conoce a alguien que viene a San Cayetano? -¿Cuántas personas conoce que vienen a San Cayetano?</p> <p>-Esta vez ha venido: solo con conocidos con vecinos con compañeros de trabajo o estudio con fieles de la misma parroquia con amigos con familiares otros (especificar) - Las personas que conoce que vienen a San Cayetano son: conocidos suyos vecinos compañeros de trabajo o estudio fieles de la misma parroquia amigos familiares otros (especificar)</p>

	<p>2) ATRIBUTOS DEMOGRAFICOS DEL ENTREVISTADO Y DE CADA MIEMBRO DE SU HOGAR</p> <p>3) LOCALIZACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO DEL ENTREVISTADO Y DE CADA MIEMBRO DE SU HOGAR</p>	<p>*Edad</p> <p>*Sexo</p> <p>*Participación en el mercado de trabajo (Condición de actividad)</p> <p>*Identidad ocupacional de desocupados actuales</p>	<p>- Edad</p> <p>- Sexo</p> <p>-¿Actualmente Usted trabaja, aunque sea por pocas horas?</p> <p>-¿Fabrica en su casa algo para afuera, hace reparaciones o arreglos, ayuda a alguien en un negocio o trabajo o hace alguna changa?</p> <p>-¿Está Ud. buscando trabajo?</p> <p>- Es Ud. jubilado o pensionado estudiante ama de casa incapacitado para trabajar rentista otros</p> <p>- ¿Cuántos trabajos tiene usted?</p> <p>-¿Cuántos días trabaja por semana?</p> <p>-¿Cuántas horas semanales trabaja ud. considerando todos los trabajos que tiene?</p> <p>-¿Estaría dispuesto a trabajar más horas?</p> <p>-¿Busca otro trabajo para cambiar el que tiene además del que tiene o no busca otro trabajo?</p> <p>-¿Cuánto tiempo hace que está buscando trabajo?</p> <p>-¿Ha trabajado anteriormente?</p> <p>- En su último trabajo ud. era Patrón o empleador Trabajador por su cuenta Obrero o empleado Trabajador sin salario</p> <p>- ¿A qué se dedicaba o producía el establecimiento donde trabajaba?</p>
--	--	---	---

	<p>4) LOCALIZACIÓN DEL ENTREVISTADO EN LAS RELACIONES DE PRODUCCIÓN ;</p> <p>5) LOCALIZACIÓN EN EL PROCESO DE DIVISIÓN DEL TRABAJO A NIVEL DE LA RAMA DE ACTIVIDAD;</p> <p>6) LOCALIZACIÓN EN EL PROCESO DE DIVISIÓN SOCIAL DEL TRABAJO A NIVEL SINGULAR (CARÁCTER, JERARQUÍA Y CALIFICACIÓN OCUPACIONAL)</p>	<p>*Identidad socio ocupacional / Grupo socio ocupacional de pertenencia: (Variable articuladora de la condición de actividad, categoría ocupacional, rama de actividad y carácter, jerarquía y calificación ocupacional)</p>	<p>- ¿Cuántas personas trabajaban en total en ese establecimiento?</p> <p>- ¿Qué ocupación o trabajo concreto hacía ud. en ese lugar? (Nombre de la ocupación)</p> <p>¿Y cuáles son las tareas que realizaba? (Registrar las acciones, las herramientas y /o máquinas y el producto)</p> <p>- En su ocupación principal Usted es: patrón o empleador trabajador por su cuenta obrero o empleado trabajador sin salario</p> <p>- ¿A qué se dedica el establecimiento donde trabaja? (rama de actividad)</p> <p>- ¿Cuántas personas trabajan en total en ese establecimiento?</p> <p>- ¿Qué ocupación o trabajo concreto hace Usted en ese lugar? (Nombre de la ocupación)</p> <p>- ¿Y cuáles son las tareas que realiza? (Registrar las acciones, las herramientas y /o máquinas y el producto)</p>
	<p>7) RESPONSABILIDAD EN LA REPRODUCCIÓN FAMILIAR</p>	<p>*Ejercicio o no de jefatura del hogar</p> <p>*Localización en las relaciones de parentesco del hogar</p> <p>*Estado civil</p> <p>*Tamaño del Hogar</p>	<p>- Ud. es el jefe de hogar? cónyuge hijo/ a padres o suegros otra relación de parentesco</p> <p>- Usted es: soltero casado/ unido? separado/ divorciado? viudo?</p> <p>¿Quiénes son los componentes de su hogar? Menciónelos uno a uno comenzando por el jefe</p>

		<p>*Cantidad de miembros activos en el hogar</p> <p>*Cantidad de miembros desocupados en el hogar</p>	<p>Para cada miembro</p> <p>-Trabaja?</p> <p>-En caso negativo, busca trabajar o no trabaja ni busca trabajar?</p>
	8) RELACIONES DE PROPIEDAD	<p>*Vivienda</p>	<p>-Relación de propiedad con la vivienda</p> <p>Propietario</p> <p>Inquilino</p> <p>Ocupante con relación de dependencia</p> <p>Ocupante gratuito</p> <p>Otra situación</p> <p>-¿Cuántas habitaciones tiene su casa sin contar baño y cocina?</p> <p>-¿Cuántas personas viven con Ud. ?</p>
	9) NIVEL EDUCATIVO	<p>*Automóvil</p> <p>*Máximo nivel educativo formal alcanzado</p>	<p>-¿Tiene automóvil en su hogar?</p> <p>-Cantidad de automóviles</p> <p>-¿Sabe leer y escribir?</p> <p>- Asiste o asistió a la escuela?</p> <p>-¿Qué estudios cursó</p> <p>Primarios</p> <p>Secundarios</p> <p>Superior o Universitario</p> <p>-¿Finalizó ese estudio?</p>
	10) IDENTIDAD MIGRATORIA PERSONAL Y FAMILIAR	<p>*Condición migratoria/</p> <p>*Procedencia migratoria</p>	<p>-¿Dónde vive ahora?</p> <p>Localidad/ Barrio</p> <p>-¿Dónde nació?</p> <p>Capital Federal</p> <p>Gran Buenos Aires</p> <p>Otra localidad de la pcia. de Buenos Aires en otra provincia (especificar)</p> <p>en otro país (especificar)</p>

		* Carácter migratorio de los padres (Lugar de nacimiento de los padres)	-Su padre ¿dónde nació? Capital Federal Gran Buenos Aires Otra localidad de la pcia. de Buenos Aires en otra provincia (especificar) en otro país (especificar) -Su madre ¿dónde nació? Capital Federal Gran Buenos Aires Otra localidad de la pcia. de Buenos Aires en otra provincia (especificar) en otro país (especificar)
--	--	---	--

OBJETO	DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS DE LAS ENTREVISTAS ESTANDARIZADAS APLICADAS
IDENTIDAD REPRESENTATIVA SUBJETIVA	1) GRADOS DE CONFORMIDAD CON SU SITUACIÓN DE VIDA	* Conformidad manifestada con su situación actual de vida	-Ud. ¿está conforme con su situación actual? -¿Por qué? Para los que responden afirmativamente ¿entonces a ud. no le gustaría que su situación cambiara?// - ¿Ud. considera que su situación económica actual es: buena regular mala
	2) EXPECTATIVAS SOBRE EL FUTURO	* Expectativas personales sobre la situación futura	- ¿Ud cree que en el futuro su situación va a mejorar va a empeorar va a seguir igual?
	3) PERCEPCIÓN DE MIEDO	* Manifestación de sentimientos de miedo/ temor respecto a su situación personal de vida	-¿Ud. tiene miedo de que su situación empeore? - ¿Ud. que hace para que su situación mejore/ no empeore?



CUESTIONARIO NUMERO:

NOMBRE Y APELLIDO DEL ENTREVISTADOR:

NUMERO:

¿Quiénes son los COMPONENTES DE SU HOGAR? Menciónelos uno a uno comenzando por el Jefe del hogar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nº de miembro	Relación de parentesco con el Jefe Cónyuge Hijo Padres o suegros Otros miembros	Nombre	Edad Años cumplidos	Sexo Varón Mujer	Estado Conyugal ¿Es el miembro de referencia... ...Casado o unido? ...Separado o divorciado? ...Viudo? ...Soltero?	Trabaja?	No trabaja, pero busca trabajo?	No trabaja ni busca trabajar
	Jefe							

IMPORTANTE
 Persona entrevistada. Nombre: y Nº de miembro correspondiente:

RESUMEN

TAMAÑO DEL HOGAR
 Personas que habitan en ese hogar

GRUPOS DE POBLACION

Población económicamente activa

1 - Trabajan

2 - Buscan trabajo

Población no económicamente activa

1 - Actualmente, ¿usted trabaja aunque sea por pocas horas?

Si (pasar a preg. 5) No

2 - ¿Fabrica en su casa algo para afuera, hace reparaciones o arreglos, ayuda a alguien en un negocio o trabajo o hace alguna changa?

Si (pasar a preg. 5) No

3 - ¿Está usted buscando trabajo?

Si (pasar a preg. 17) No

4 - ¿Es usted...

- ... Jubilado o pensionado?
- ... Estudiante?
- ... Ama de casa?
- ... Incapacitado para trabajar?
- ... Rentista?
- ... Otros (especificar)

(Para todos los casos, pasar a preg. 18)

5 - ¿Cuántos trabajos tiene usted?

6 - ¿Cuántos días trabaja por semana?

7 - ¿Cuántas horas semanales trabaja en total considerando todos los trabajos que usted tiene?

SOLO PARA LOS QUE TRABAJAN MENOS DE 35 HORAS SEMANALES

8 - ¿Estaría dispuesto a trabajar más horas?

Si No

9 - En su ocupación principal, ¿es usted...

- ... Patrón o empleador?
- ... Trabajador por su cuenta?
- ... Obrero o empleado?
- ... Trabajador sin salario?

10 - ¿A qué se dedica o qué produce el establecimiento donde trabaja? (Rama de actividad)

.....
.....

11 - ¿Cuántas personas trabajan en total en ese establecimiento?

No sabe	<input type="checkbox"/>	6 a 25	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	26 a 100	<input type="checkbox"/>
2 a 5	<input type="checkbox"/>	100 o más	<input type="checkbox"/>

12 - ¿Qué ocupación o trabajo concreto hace usted en ese lugar?

Nombre:

Y cuáles son las tareas que realiza? (Registrar las acciones, las herramientas y/o máquinas y el producto)

.....
.....
.....

13 - ¿Cuánto gana por mes en ese trabajo?

.....
.....

14 - ¿Cuánto tiempo hace que está en ese establecimiento?

.....

SOLO PARA OBREROS Y EMPLEADOS DE LA PREGUNTA 9

15 - En su trabajo, ¿usted goza de ...

- ... Indemnización por despido?
- ... Jubilación?
- ... Otros
- ... Ninguna

PARA TODOS LOS OCUPADOS

16 - ¿Busca otro trabajo...

- ... para cambiar el que tiene?
- ... además del que tiene?
- ó no busca otro trabajo?

(pasar a preg. 25)

<p>DESOCUPADOS</p> <p>17 - ¿Cuánto tiempo hace que está buscando trabajo?</p> <p>.....</p>	<p>24 - ¿Fue porque...</p> <p>... lo despidieron? <input type="checkbox"/></p> <p>... cerró el establecimiento? <input type="checkbox"/></p> <p>... se terminó el trabajo? <input type="checkbox"/></p> <p>... se jubiló? <input type="checkbox"/></p> <p>... renunció? <input type="checkbox"/></p> <p>Ns / Nr <input type="checkbox"/></p>
<p>18 - ¿Ha trabajado anteriormente?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 (Pasar a pr. 25)</p>	<p>PARA FINALIZAR ESTA PARTE PODRIA INDICARNOS,</p> <p>25 - ¿De dónde proviene el dinero que regularmente entra en su hogar...</p> <p>... del trabajo de obreros o empleados? <input type="checkbox"/></p> <p>... del trabajo por cuenta propia? <input type="checkbox"/></p> <p>... de jubilaciones o pensiones? <input type="checkbox"/></p> <p>... del cobro de alquileres o rentas? <input type="checkbox"/></p> <p>... de otras fuentes? <input type="checkbox"/></p>
<p>19 - En su último trabajo, ¿era usted...</p> <p>... Patrón o empleador? <input type="checkbox"/></p> <p>... Trabajador por su cuenta? <input type="checkbox"/></p> <p>... Obrero o empleado? <input type="checkbox"/></p> <p>... Trabajador sin salario? <input type="checkbox"/></p>	<p>26 - ¿Cuál es el monto que entra mensualmente en su hogar?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>20 - ¿A qué se dedicaba o qué producía el establecimiento donde trabajaba? (Rama de actividad)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>CANBIANDO DE TEMA,</p> <p>27 - ¿Sabe leer y escribir?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
<p>21 - ¿Cuántas personas trabajaban en ese establecimiento?</p> <p>No sabe <input type="checkbox"/> 6 a 25 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/> 26 a 100 <input type="checkbox"/></p> <p>2 a 5 <input type="checkbox"/> 100 ó más <input type="checkbox"/></p>	<p>28 - ¿Asiste o asistió a la escuela?</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (Pasar a pr.32)</p> <p>Asiste Asistió Nunca asistió</p>
<p>22 - ¿Qué ocupación o trabajo concreto hacía usted en ese lugar?</p> <p>Nombre:</p> <p>Y cuáles eran las tareas que realizaba? (Registrar las acciones, las herramientas y/o máquinas y el producto)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>29 - ¿Qué estudio [...curso ó ... cursó?]</p> <p>1 - Primario <input type="checkbox"/> (1 a 3 pasar a pr. 31)</p> <p>2 - Secundario no técnico <input type="checkbox"/></p> <p>3 - Secundario técnico <input type="checkbox"/></p> <p>4 - Otra enseñanza media <input type="checkbox"/> (4 y 5 pasar a pr. 30)</p> <p>5 - Superior o universitario <input type="checkbox"/></p> <p>30 - ¿Cuál es la carrera o especialidad que [...curso ó ...cursó?]</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>23 - ¿Hace cuánto tiempo se quedó sin ese trabajo?</p> <p>.....</p>	<p>31 - ¿Finalizó ese estudio?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>

PARA TODOS LOS ENTREVISTADOS

<p>32 - ¿Dónde nació</p> <p>... en Cap. Fed.?</p> <p>... en el Gran Bs. As.?</p> <p>... en otra localidad de la pcia. de Bs. As.?</p> <p>... en otra provincia (especific.)?</p> <p>... en otro país (especific.)?</p>	<p>39 - ¿Por qué empezó a venir a San Cayetano?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>33 - ¿Dónde vivía hace cinco años, es decir en agosto de 1987?</p> <p>... en Cap. Fed.?</p> <p>... en el Gran Bs. As.?</p> <p>... en otra localidad de la pcia. de Bs. As.?</p> <p>... en otra provincia (especific.)?</p> <p>... en otro país (especific.)?</p>	<p>40 - Antes, ¿por qué no venía?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>34 - ¿Dónde vive ahora?</p> <p>Localidad:</p> <p>Barrio:</p>	<p>41 - Cómo se enteró de la existencia del santuario? [Registrar la respuesta. Si no entiende la pregunta aclarar: "...Porque alguien le comentó, ...Por la TV, ...Por un volante, ...Por diarios..."]</p> <p>.....</p> <p>(LOS QUE VIENEN POR PRIMERA VEZ PASAR A PR. 46)</p>
<p>35 - Su padre, ¿dónde nació...</p> <p>... en Cap. Fed.?</p> <p>... en el Gran Bs. As.?</p> <p>... en otra localidad de la pcia. de Bs. As.?</p> <p>... en otra provincia (especific.)?</p> <p>... en otro país (especific.)?</p>	<p>42 - ¿Viene...</p> <p>... los 7 de agosto?</p> <p>... algunos 7 por año?</p> <p>... todos los 7 de cada mes?</p> <p>... Otros (especific.)</p>
<p>36 - Su madre, ¿dónde nació...</p> <p>... en Cap. Fed.?</p> <p>... en el Gran Bs. As.?</p> <p>... en otra localidad de la pcia. de Bs. As.?</p> <p>... en otra provincia (especific.)?</p> <p>... en otro país (especific.)?</p>	<p>43 - Sin considerar esta vez, ¿cuándo fue la última vez que vino a San Cayetano?</p> <p>(Especificar mes y año):</p>
<p style="text-align: center;">SAN CAYETANO</p> <p style="text-align: center;"><u>Indicar la localización espacial del entrevistado</u></p> <p>Fila rápida</p> <p>Fila lenta</p> <p>No se coloca en las filas</p>	<p>44 - ¿En algún momento dejó de venir?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>(Pasar a pr. 46)</p>
<p>37 - ¿Es la primera vez que viene a San Cayetano?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> (pasar a pr. 39) No <input type="checkbox"/></p>	<p>45 - ¿Le pasó algo por dejar de venir?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si si, aclarar qué?</p> <p>.....</p>
<p>38 - ¿Cuándo fue la primera vez que vino?</p> <p>(Especificar mes y año):</p>	<p>46 - Esta vez, ha venido...</p> <p>... solo</p> <p>... con conocidos</p> <p>... con vecinos</p> <p>... con compañeros de trabajo o estudio</p> <p>... con fieles de la misma parroquia</p> <p>... con amigos</p> <p>... con familiares</p> <p>... Otros (especific.)</p>

47 - ¿Conoce a alguien que venga a San Cayetano?

Si

No

(Pasar a pr. 50)

48 - ¿Cuántas personas conoce que vienen a San Cayetano?

49 - ¿Las personas que conoce que vienen a San Cayetano son...

- ... conocidas suyas?
- ... vecinos?
- ... compañeros de trabajo o estudio?
- ... fieles de la misma parroquia?
- ... amigos?
- ... familiares?
- ... Otros (especificar)?

50 - ¿Alguna vez el santo lo ayudó? [Registrar toda la respuesta]

Si

No

51 - ¿Usted es católico?

Si

(Pasar a pr. 53)

No

52 - ¿Practica otra religión?

Si

No

Si sí, Cuál?

53 - ¿Suele asistir a ceremonias religiosas en su parroquia? [Para los no católicos: "...en la iglesia o templo"]

Si

No

54 - ¿Alguna vez se confesó?

Si

No

(Pasar a pr. 56)

55 - ¿Cuándo fue la última vez que se confesó?
(Especificar mes y año):

56 - Hoy, ¿se va a confesar?

Si

No

57 - ¿Va a hacer bendecir algún tipo de objeto en particular?

Si

No

Si sí, Cuál o cuáles?

58 - ¿Trae alguna ofrenda?

Si

No

Si sí, ¿qué trae?

59 - ¿Por qué hace la fila [...rápida y/o ...lenta] y no la [...lenta y/o ...rápida] ó ¿ Por qué no hace las colas?

60 - La devoción de los que hacen la fila lenta es...

... mayor
... igual o
... menor

No sabe
No contesta

de la de los que hacen la fila rápida?

61 - ¿Hace cuánto tiempo que llegó?

Día de llegada: Hora de llegada:

62 - ¿Por qué viene a San Cayetano?

63 - Si usted no viniera, ¿el santo lo castigaría? (Registrar la respuesta completa)

Si

No

64 - ^{Res. o Vers. tales} ~~POR ULTIMO QUISIERAMOS HACERLE UNA PREGUNTA SOBRE EL TEMA DE LA EDUCACION DE LOS NIROS EN LA FAMILIA.~~
Le vamos a contar una anécdota para que usted nos de su opinión. (Leer muy despacio):

"Un chico jugaba en su habitación después de comer. Su papá le había pedido que no jugara a la pelota para no romper los vidrios de la ventana. Pero en cuanto el papá se fué, el chico sacó la pelota del armario y se puso a jugar a la pelota. Al rato, crac, la pelota rompió un vidrio de la ventana. Cuando el papá entra y ve lo que ha pasado, piensa en castigarlo..."

¿QUE LE SUGIERE USTED AL PADRE?

El papá de la anécdota pensó en tres castigos posibles:

Primer castigo posible: Dejar el vidrio roto por unos días y como es invierno, el niño no podrá jugar en su habitación.

Segundo castigo posible: Hacerle pagar el vidrio con sus ahorros.

Tercer castigo posible: Privarle de todos sus juguetes durante una semana.

¿CUAL CREE USTED QUE ES EL CASTIGO MAS JUSTO? (Repetirle despacio los tres castigos)

El mas justo:	
El que le sigue:	
El menos justo:	

[Colocar el número de castigo correspondiente]

Muchas gracias.

Fecha de realización de la entrevista:

Hora:

Lugar:

NOMBRE Y APELLIDO DEL ENTREVISTADOR:.....

SEÑALAR EL N° DE MIEMBRO DEL HOGAR QUE CORRESPONDE AL ENTREVISTADO:

1- ¿Dónde vive usted ahora? En...

...la Capital Federal
[Especfcr barrio:.....]

...el Gran Buenos Aires
[Especfcr partido y barrio:.....]

...Otra localidad Pcia Bs As

...Otra provincia

[Especfcr:.....]

...Otro país

[Especfcr:.....]

2- ¿Desde cuándo está viviendo en forma
continua en esa ciudad/localidad?

.....

3- La casa donde ud vive, ¿es...
...propia

...alquilada

...prestada

...compartida con otra flia

...ocupada de hecho?

...Otra

[Especfcr:.....]

4- Su vivienda, ¿tiene...

...instalación de agua corriente, Si No

...instalación de electricidad,

...instalación de baño,

...baño de uso exclusivo?

5- ¿Cuántos ambientes tiene?

.....

6- Su hogar, ¿recibe algún tipo de ayuda
en...

...dinero [pasa a 7]

...vestimenta [pasa a 7]

...alimentos [pasa a 7]

...ayuda en el cuidado de alguno/s de los
miembros [pasa a 7]

...medicamentos [pasa a 7]

...otra, [pasa a 7]

[Especfcr:.....]

...o, no recibe? [Pasa a 8]

7- ¿De quién recibe esta ayuda...

...de los familiares

...de vecinos

...de amigos

...de algún programa oficial,

...de un partido político

...de la iglesia

...de la escuela de los chicos

...de un sindicato?

...Otra

[Especfcr:.....]

8- En los últimos dos años, ¿usted o
alguno de los miembros de su hogar estuvo
enfermo?

Si [pasa a 9] No [pasa a 11]

9- ¿Qué enfermedad tuvo?

.....

10- ¿Que hicieron para que se curara?

.....

11- ¿Los ingresos mensuales de su hogar provienen de:...

- ...salarios
- ...ingresos cuentapropistas
- ...jubilaciones y pensiones
- ...rentas
- ...ganancias?
- ...Otras fuentes

[Especificar:.....]

12- ¿Cuál es el ingreso mensual de su hogar?

.....

13- ¿Ud diría que los ingresos mensuales de su hogar...

- ...le permiten vivir razonablemente bien e incluso ahorrar e invertir,
- ...le permiten vivir razonablemente bien, pero no ahorrar,
- ...le alcanzan apenas para cubrir sus necesidades,
- ...no le alcanzan para cubrir sus necesidades?
- ...No responde

PARA LOS OCUPADOS [Los desocupados pasan a 34 y los inactivos pasan a 37]

14- Además de su ocupación principal, ¿tiene ud otros trabajos?

Si (pasa a 15) No (pasa a 16)

15- ¿Cuántos trabajos tiene?

.....

16- ¿Cómo consiguió su trabajo principal?

.....

17- ¿Cuántos días trabaja por semana?

.....

18- ¿Cuántas horas ha trabajado ud en la semana del 31/07 al 07/08 en cada uno de sus trabajos?

.....

19- ¿Estaria dispuesto a trabajar más horas?

Si No

20- ¿Qué ocupación o trabajo concreto hace usted en ese lugar?

Nombre de la ocupación:.....

.....

21- ¿Cuáles son las tareas que realiza?

.....

22- ¿Cuánto gana por mes en ese trabajo?

.....

23- ¿Cuánto tiempo hace que está en ese establecimiento?

.....

24- ¿Usted considera que su trabajo es...

...seguro

...inestable?

25- ¿Por qué?.....

.....

26- ¿Busca otro trabajo...

...para cambiar el que tiene

[pasa a 27]

...además del que tiene

[pasa a 27]

...o no busca otro trabajo?

[Obreros o empleados pasan a 28, el resto de los ocupados pasa a 37]

27- ¿Qué cosas hace para buscar otro trabajo ya sea para cambiar el que tiene o además del que tiene?

.....

SOLO PARA OBREROS O EMPLEADOS
 28- En su trabajo ¿ud goza de...
 ...indemnización por despido

- ...jubilación
- ...aguinaldo
- ...vacaciones
- ...obra social?
- ...Otros
- [Especfcr.....]

... o, ¿no goza de beneficios?

29- ¿Ud está afiliado/a al sindicato?

Si No

30- ¿Ha participado de las reuniones y/o asambleas organizadas por el sindicato o que se realizan en su lugar de trabajo para discutir temas laborales?

Si (pasa a 31) No (pasa a 32)

31- ¿Participa de estas actividades...

- ...Siempre
- ...Algunas veces
- ...Muy pocas veces?

32- ¿Ha participado de medidas de fuerza en los últimos cinco años?

Si (pasa a 33) No (pasa a 37)

33- ¿Podría decirnos cuáles fueron esas medidas?

- ...declararse en asamblea en el lugar de trabajo
- ...quite de colaboración
- ...paro
- ...ocupación
- ...toma por fuera
- ...movilización?
- ...Otra
- [Especfcr.....]

SOLO PARA LOS DESOCUPADOS

34- ¿Cuánto tiempo hace que está buscando trabajo?

.....

35- ¿Qué cosas hace para conseguir el trabajo que está buscando?

.....

36- ¿Busca trabajar para...

- ...cubrir el presupuesto básico del hogar
- ...complementar el presupuesto básico del hogar
- ...aportar a otros gastos del hogar
- ...o solventar sus gastos personales?

PARA TODOS LOS ENTREVISTADOS

37- ¿Ud tuvo un trabajo anterior?

Si (pasa a 38) No (pasa a 85)

38- En su anterior trabajo [o último trabajo en caso de desocupados o inactivos], ¿en qué trabajaba?

Nombre de la ocupación:.....

.....

39- ¿Qué tareas realizaba?

.....

40- En ese trabajo, ¿ud era...

- ...obrero o empleado
- ...trabajador por su cuenta
- ...patrón o empleador
- ...trabajador sin salario

41- ¿Recuerda en qué establecimiento fue?

.....

42- ¿Cuántas personas trabajaban en ese establecimiento?

- No sabe 6 a 25 Más de 300
- 1 26 a 50
- 2 a 5 51 a 300

43- ¿Qué producía o a qué se dedicaba el establecimiento donde trabajaba?

.....

44- ¿Cómo consiguió ese trabajo?

.....

.....

45- ¿Cuánto tiempo trabajó allí?

.....

46- Cuando usted comenzó a trabajar allí ¿cuáles eran los miembros de su hogar? [El parentesco está definido en relación al entrevistado, marcar con una cruz los miembros que corresponda o indicar cantidad]

Padre

Madre

Esposa/esposo

hija (indicar la cantidad)

hijo (indicar la cantidad)

hermano (indicar la cantidad)

hermana (indicar la cantidad)

abuelo/a

Otros (indicar la cantidad)

47- ¿Quién era el jefe del hogar? [Indicar la relación del entrevistado con el jefe, o si el mismo era el jefe]

.....

48- ¿Dónde vivía usted en ese momento...

...en la Capital Federal [Especficar barrio:,]

...en el Gran Buenos Aires [Especficar partido y barrio:,]

.....

...en otra localidad Pcia Bs As

...en otra provincia [Especficar:,]

...en otro país? [Especficar:,]

49- ¿Cuál fue la causa fundamental por la que se quedó sin ese trabajo...

...lo despidieron

...cerró el establecimiento

...se terminó el trabajo

...renunció

...se jubiló

...retiro voluntario del sector público

...por falta de trabajo (cuentapropia)

...otras

[Especficar:,]

50- ¿Por qué...[repetir la opción señalada en la pregunta 49]?

.....

.....

51- ¿Usted lo consideró...

...justo

...injusto?

52- ¿Por qué?

.....

.....

53- ¿Usted se sintió agredido?

Si (pasa a 54) No (pasa a 55)

54- ¿Por quién? (pasa a 56)

.....

55- ¿Qué sintió?

.....

56- En ese momento, ¿usted qué hizo?

.....

.....

SOLO PARA LOS QUE ERAN OBREROS O EMPLEADOS
57- ¿Intervino el sindicato?
Si No

SOLO PARA LOS QUE ACTUALMENTE SON OCUPADOS

58- ¿Usted considera que su trabajo actual es...

...mejor

...igual

...o peor que el anterior?

59- ¿Por qué?

.....
.....

PARA TODOS LOS ENTREVISTADOS [QUE TUVIERON UN TRABAJO ANTERIOR] HABLEMOS DE SU PRIMER TRABAJO,

60- Su primer trabajo, ¿es el que ya me mencionó?

Si (pasa a 85) No (pasa a 61)

61- ¿A qué edad empezó a trabajar?

.....

62- ¿Qué año era?

.....

63- ¿Dónde vivía usted en ese momento...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra lclidad Pcia Bs As

...en otra provincia

[Especfcr:.....,]

...en otro país?

[Especfcr:.....,]

64 ¿Cuál fue su primer trabajo?

Nombre de la ocupación.....

.....

65- ¿Qué tareas realizaba?

.....

.....

66- En ese trabajo, ¿usted era...

...obrero o empleado

...trabajador por su cuenta

..patrón o empleador

...trabajador sin salario

67- ¿Recuerda en qué establecimiento fue?

.....

68- ¿Cuántas personas trabajaban en ese establecimiento?

No sabe 6 a 25 Más de 300

1 26 a 50

2 a 5 51 a 300

69- ¿Qué producía ese establecimiento?

.....

70- ¿Cómo consiguió ese trabajo?

.....

.....

71- ¿Cuánto tiempo trabajó en ese lugar?

.....

72- Cuando usted comenzó a trabajar allí ¿cuáles eran los miembros de su hogar? [El parentesco está definido en relación al entrevistado, marcar con una cruz los miembros que corresponda o indicar cantidad]

Padre

Madre

Esposa/esposo

hija (indicar la cantidad)

hijo (indicar la cantidad)

hermano (indicar la cantidad)

hermana (indicar la cantidad)

abuelo/a

Otros (indicar la cantidad)

73- ¿Quién era el jefe del hogar? [Indicar la relación del entrevistado con el jefe, o si el mismo era el jefe]

.....

74- ¿De qué trabajaba [en caso de que el entrevistado no fuera el jefe del hogar] en ese momento?]

.....

75- ¿Dónde vivía usted en ese momento...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra localidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especificar:.....]

...en otro país?

[Especificar:.....]

76- ¿Cuál fue la causa fundamental por la que se quedó sin ese trabajo...

...lo despidieron

...cerró el establecimiento

...se terminó el trabajo

...renunció

...se jubiló

...retiro voluntario del sector

público

...por falta de trabajo

(cuentapropia)

...Otras

[Especificar:.....]

77- ¿Por qué...[repetir la opción señalada en la pregunta anterior]?

.....

78- ¿Usted lo consideró...

...justo

...injusto?

79- ¿Por qué?

.....

80- ¿Usted se sintió agredido?

Sí (pasa a 81) No (pasa a 82)

81- ¿Por quién? (pasa a 83)

.....

82- ¿Qué sintió?

.....

83- En ese momento, ¿usted qué hizo?

.....

.....

SOLO PARA LOS QUE ERAN OBREROS O EMPLEADOS

84- ¿Intervino el sindicato?

Sí No

PARA TODOS LOS ENTREVISTADOS

Pasando a otro tema...

85- Su padre ¿dónde nació...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra localidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especificar:.....]

...en otro país?

[Especificar:.....]

86- ¿En qué año nació?

.....

87- ¿Su papá está vivo?

Sí (pasa a 88) No (pasa a 89)

88- ¿Dónde vive en la actualidad...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra localidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especificar:.....]

...en otro país?

[Especificar:.....]

[Cualquiera sea la opción elegida en la 88, pasa a 91]

89- ¿En qué año murió?

.....

90- ¿Dónde murió su padre?

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra lclidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especfcr:.....]

...en otro país?

[Especfcr:.....]

91- ¿A qué se dedica o a qué se dedicó fundamentalmente su padre?

.....

Los padres de su papá, o sea, sus abuelos...

92- ¿Dónde nació su abuelo paterno...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra lclidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especfcr:.....]

...en otro país?

[Especfcr:.....]

93- ¿Siempre vivió allí?

Si (pasa a 95) No (pasa a 94)

94- ¿En qué año llegó al lugar donde nació su papá?

.....

95- ¿A qué se dedicaba fundamentalmente su abuelo paterno?

.....

96- Y su abuela paterna, ¿dónde nació...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra lclidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especfcr:.....]

...en otro país?

[Especfcr:.....]

97- Siempre vivió allí?

Si (pasa a 99) No (pasa a 98)

98- ¿En qué año llegó al lugar donde nació su papá?

.....

99- ¿A qué se dedicaba fundamentalmente su abuela paterna?

.....

100- Su madre, ¿dónde nació...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra lclidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especfcr:.....]

...en otro país?

[Especfcr:.....]

101- ¿En qué año nació?

.....

102- ¿Su mamá está viva?

Si (pasa a 103) No (pasa a 104)

103- ¿Dónde vive en la actualidad...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra lclidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especfcr:.....]

...en otro país?

[Especfcr:.....]

[Cualquiera sea la opción elegida en la 103, pasan a 106]

104- ¿En qué año murió?

.....

105- ¿Dónde murió su madre...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra lclidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especfcr:.....]

...en otro país?

[Especfcr:.....]

106- ¿A qué se dedica o a qué se dedicó fundamentalmente su madre?

.....

Los padres de su mamá, o sea, sus abuelos...

107- ¿Dónde nació su abuelo materno...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra lclidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especfcr:.....]

...en otro país?

[Especfcr:.....]

108- ¿Siempre vivió allí?

Si (pasa a 110) No (pasa a 109)

109- ¿En qué año llegó al lugar donde nació su mamá?

.....

110- ¿A qué se dedicaba fundamentalmente su abuelo materno?

.....

111- Y su abuela materna, ¿dónde nació...

...en la Capital Federal

...en el Gran Buenos Aires

...en otra lclidad Pcia BsAs

...en otra provincia

[Especfcr:.....]

...en otro país?

[Especfcr:.....]

112- ¿Siempre vivió allí?

Si (pasa 114) No (pasa a 113)

113- ¿En qué año llegó al lugar donde nació su mamá?

.....

114- ¿A qué se dedicaba fundamentalmente su abuela paterna?

.....

CAMBIANDO DE TEMA, QUISIERA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE SU VISITA A SAN CAYETANO. AL RESPECTO, DIGAME:

115- ¿Esta es la primera vez que viene a San Cayetano?

Si [pasa a 121] No [pasa a 116]

Indicar la localización del entrevistado:

Fila rápida:

Fila lenta:

Disperso:

116- ¿Cuándo fue la primera vez que vino a San Cayetano? [Recuerda el año]

.....

117- ¿Dónde se colocó la primera vez que vino un 7 de agosto?

...en la fila lenta

...en la fila rápida

...o no se puso en las filas?

118- Cada cuánto viene...
...más de una vez por mes,

...todos los 7 de cada mes,

...algunas veces por año,

...los 7 de agosto

119- Siempre se coloca en [...la fila lenta/...la rápida/...fuera de filas?]

Si (pasa a 121) No (pasa a 120)

120- ¿Por qué cambio?

.....

.....

121- ¿Por qué empezó a venir?

122- Antes, ¿por qué no venía?

123- Y hoy, ¿por qué ha venido?

124- ¿El santo sabe que ud está aquí?

Si No

125- ¿Cómo se entera el Santo que usted ha venido?

126- El santo sabe en qué fila está usted?

Si No

127- ¿Cómo hace el santo para saberlo?

128- ¿El santo lo oye a usted?

Si No

129- ¿El santo lo ve a usted?

Si No

130- Si yo lo toco a usted (tocar el brazo del entrevistado), ¿ud siente mi mano?

Si No

131- Si ud toca al Santo, ¿el Santo siente su mano?

Si [pasa a 132] No [pasa a preguntas por fila]

132- ¿Con qué lo siente?

SOLO PARA LOS DE LA FILA LENTA

133- A los que hacen la fila rápida el Santo no los siente, ¿cómo se entera el Santo que vinieron?

134- A las personas que no se colocan en las filas, pero que igual han venido, el santo ni las ve ni las siente, ¿cómo sabe el santo que han venido?

SOLO PARA LOS DE LA FILA RAPIDA

135- A los que hacen la fila lenta el santo los siente pero a usted (que no va a tocar al santo) no lo siente, ¿cómo se va a enterar que usted vino?

136- A las personas que no se colocan en las filas, pero que igual han venido el santo ni las ve ni las siente, ¿cómo sabe el santo que han venido?

SOLO PARA LOS QUE ESTAN FUERA DE FILA

137- A los que hacen la fila lenta el santo los siente y los ve, a los que hacen la fila rápida el santo por lo menos los ve, pero a usted que no se pone en ninguna de las filas el santo no lo ve ni lo siente, ¿cómo se entera el santo que ud vino?

PARA TODOS LOS ENTREVISTADOS

138- Una señora nos contó que llegó a la parroquia hace tres días, pasó las noches aquí a pesar del frío para poder tocar al santo. Otra señora llegó hoy, hace media hora -para no pasar tanto frío- y se puso en la fila, ¿a quién cree usted que el Santo va a ayudar mas...

...a la primera

...a la segunda

...a las dos por igual

139- ¿Por qué?

140- Dígame, ¿usted está conforme con su situación actual?

Si

No

Más o menos

141- ¿Por qué?

SOLO PARA LOS QUE CONTESTARON QUE ESTABAN CONFORMES

142- Entonces, ¿a usted no le gustaría que su situación cambiara?

.....
.....

PARA TODOS LOS ENTREVISTADOS

143- Usted cree que en el futuro, ¿su situación...

...va a mejorar

...va a empeorar

...va a seguir igual?

144- ¿De qué depende que su situación [...mejore, ...empeore, ...siga igual?]

.....
.....

145- ¿De quién depende?

.....
.....

146- ¿Usted tiene miedo de que su situación empeore?

Si No

147- ¿Usted qué hace para que su situación [...mejore....no empeore?]

.....
.....

PARA TODOS LOS OCUPADOS

[Los desocupados y los inactivos pasan a la 154]

148- El trabajo que ud realiza...

...le resulta placentero

...o no le gusta?

149- ¿Por qué?

.....
.....

150- ¿Usted considera que los ingresos que percibe son justos en relación a su trabajo?

Si No

151- ¿Por qué?

.....
.....

152- ¿Usted cree que el trabajo que realiza es justo en relación a la calificación o a la experiencia que tiene?

Si No

SOLO PARA OCUPADOS QUE SON OBREROS Y EMPLEADOS DEL SECTOR PRIVADO [Los demás ocupados pasan a 154]

153- ¿Usted considera que los ingresos que recibe son justos en relación a los que reciben los dueños del establecimiento?

Si No

PARA TODOS LOS ENTREVISTADOS

154- Ahora, quisieramos consultarle su opinión sobre algunas cuestiones referidas a la educación de los chicos en la escuela. Le pongo un ejemplo:

Al salir de la escuela los chicos y las chicas de una clase van a jugar a la pelota en la calle. Uno de los chicos patea demasiado fuerte y rompe un vidrio. Un señor sale de la casa y pregunta quién ha sido. Como nadie contesta, va a quejarse a la maestra. Al día siguiente la maestra pregunta a la clase quién rompió el vidrio, pero nadie contesta. El que lo hizo dice que no fue, y los otros no quieren denunciarlo. La maestra sabe que si no aparece el culpable tendrá que pagar el vidrio de su propio bolsillo.:

Si usted fuera [la /el] [maestra/o], ¿que haría?

.....
.....

155- Si usted fuera el alumno que rompió el vidrio...

...¿diría que fue usted

...no diría nada

...o diría que usted no fue?

156- Si Usted fuera uno de los compañeros y sabe quién fue,...

...¿lo diría:

...diría que usted no fue,

...no diría nada?

108

157- El maestro de un grado en el que sucedió lo que le acabo de contar, castigó a toda la clase, mientras el maestro de otro grado al que le pasó lo mismo no castigó a nadie. ¿Cuál de los dos maestros hizo lo correcto...

- ...el primero
- ...o el segundo?

158- Unos días después los chicos y las chicas de los grados que le conté vuelven a salir a jugar y otra vez sucede lo mismo. ¿En cuál de los dos grados cree usted que el culpable asumiría su responsabilidad:

- ...en el primero -esto es, en el grado en el que todos fueron castigados-
- ...o en el segundo -en el que ninguno fue castigado-?

159- ¿Y en cuál de los dos grados cree usted que otro compañero delataría al culpable, si lo supiera:

- ...en el primero -esto es, en el grado en el que todos fueron castigados-
- ...o en el segundo -en el que ninguno fue castigado-?

160- Cambiando de tema. En el caso en que se abriera una nueva fuente de trabajo en el país, ¿qué considera mas justo...

- ...que se contraten exclusivamente trabajadores argentinos
- ...o que se contraten indistintamente trabajadores argentinos y extranjeros?

161- Supóngase que la municipalidad decide trasladar [...una villa miseria al barrio donde usted vive / ...la villa donde usted vive a un barrio]. [...¿A ud esta situación le resultaría... / ...¿A los vecinos del barrio esta situación les resultaría...]

- ...insoportable
- ...indiferente
- ...soportable?

162- Ante esta situación, [...¿Ud. qué haría... / ...¿qué cree que haría la mayoría de los vecinos del barrio...]

- ...sumarse a los vecinos que quieren impedir el traslado de la villa. 1
 - ...colaborar con la gente trasladada para que se integren mejor al barrio. 2
 - ...no impedir el traslado pero evitar el contacto con los villeros. 3
 - ...otra 4
- [Espcfcfr.....]

163- Si la mayoría de los villeros fueran argentinos...

- ...¿mantendría o [pasa a 165]
- ...cambiaría su respuesta anterior? [pasa a 164]

164- Por cuál de las alternativas la cambiaría?

[Colocar el nº cdte: categorías de la 162]

165- Y Si la mayoría de los villeros fueran de los países limitrofes...

- ...¿mantendría o [pasa a 167]
- ...cambiaría su respuesta anterior? [pasa a 166]

166- Por cuál de las alternativas la cambiaría?

[Colocar el nº cdte: categorías de la 162]

167- CAMBIANDO DE TEMA, ¿sabe usted que hace poco menos de un mes estalló una importante bomba en la ciudad de Buenos Aires?

- Si [pasa a 168] No [pasa a 172]

168- ¿Dónde estalló?

[Si da alguna respuesta relacionada a la comunidad judía pasa a 169. Si no, pasa a 171]

169- Entre las personas que murieron por el atentado a la AMIA, ¿había...

- ...víctimas inocentes
- ...víctimas no inocentes
- ...de ambos tipos

170- Quiénes eran [...los inocentes / los no inocentes]?

.....
.....

171- ¿Usted está a favor o en contra de la pena de muerte?

- A favor [pasa a 173]
- En contra [pasa a 172]
- Ns/Mr [pasa a 172]

172- Pero, ¿usted estaría de acuerdo con la pena de muerte en alguno de los siguientes casos...

	Si	No	Ns/Mr
a) violadores de menores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Traficantes de drogas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Secuestradores extorsivos con asesinato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Reponsables de golpes de Estado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Terroristas con víctimas fatales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

175- Hablando de la situación por la que atraviesa el país, la desocupación de este año es el doble que hace diez años. Hay distintas versiones sobre por qué sucede esto, ¿cuál le parece la mejor? La desocupación ahora es más alta...

...porque las personas que buscan trabajo tienen muchas pretensiones;

...porque las leyes laborales no protegen a los trabajadores y entonces es fácil despedirlos;

...porque hay muchos trabajadores extranjeros que buscan trabajo en nuestro país, quitándole el trabajo a los argentinos;

...porque muchas fuentes de trabajo cierran porque les va mal;

...porque con la estabilidad más gente sale a buscar trabajo.

176- ¿Usted considera que los resultados del plan económico del gobierno...

...benefician a la mayoría de los argentinos, aunque algunos sectores se perjudiquen

...perjudican a la mayoría de los argentinos, aunque algunos sectores se beneficien?

...Ns/Mr

177- ¿Recuerda por quién votó a presidente en la última elección de 1989...

- ...C.Menem/ PJ ...Otros [E.....]
- ...E. Angeloz/UCR ...No votó
- ...A. Alsogaray/UCD ...En blanco
- ...N.Vicente/I.Unida? ...Ns/Mr

178- ¿Y en 1983?

- ...I.Luder/PJ ...Otros [E.....]
- ...R. Alfonsín/UCR ...En Blanco
- ...A.Alsogaray/UCD ...Ns/Mr
- ...O.Alende/PI
- ...L.Zamora/MAS
- ...R.M.Raimonda/PDP-PSD?

173- ¿Usted se casaría o permitiría que su hijo/a se case con un coreano/a?

- Si, lo aceptaría sin ningún problema
- Si, lo aceptaría aunque con reparos
- No lo aceptaría en absoluto
- Ns/Mr

174- ¿Y con un judío?

- Si, lo aceptaría sin ningún problema
- Si, lo aceptaría aunque con reparos
- No lo aceptaría en absoluto
- Ns/Mr

179- ¿Por cuál de los siguientes partidos votaría ud en la elección para presidente en 1995...

- ...el PJ
- ...la UCR?
- ...el Frente Grande?
- ...el MODIM
- ...el centro liberal?
- ...Otro
- [Especfcr.....]
- ...Ms/Mr

180- ¿Sabía usted que el 6 de julio se realizó una marcha de protesta llamada la Marcha Federal?

Si (pasa a 181) No (pasa a 184)

181- ¿Usted participó de ese marcha?

Si (pasa a 182) No (pasa a 183)

182- ¿En qué columna estuvo?

183- ¿Por qué [...fue /...no fue?]

184- ¿Usted considera que era necesario hacer una marcha de protesta?

Si No

185- ¿Por qué?

186- ¿Usted se adhirió al paro del 2 de agosto?

Si No

187- ¿Por qué?

188- En su opinión, ¿el paro se realizó por razones...

...políticas?

...o por la situación socio económica?

189- Pensando en los distintos gobiernos que hemos tenido, ¿Cuándo diría usted que estuvo mejor...

...durante el gobierno militar?

...durante el gobierno radical?

...durante el actual gobierno?

190- ¿Por qué dice ud que estuvo mejor?

191- ¿Fuvo usted algún desaparecido...

...en su familia Si No

...entre sus amigos

...entre sus compañeros de trabajo

...en el barrio donde vive?

[Si todas las respuestas son negativas pasa a 192. Si hay alguna afirmativa pasa a 193]

192- ¿Usted sabe que durante el gobierno militar desaparecieron personas?

Si No (pasa a 196)

193- ¿Cuándo se enteró...

...entre el 76 y el 79

...entre el 79 y el 82

...después del 83

194- ¿Cuántas personas cree usted que desaparecieron?

195- ¿Qué piensa usted de los desaparecidos?

196- ¿Por qué piensa que los desaparecieron?

LISTADO DE VARIABLES Y CATEGORIAS

ENTREVISTA 2001.

NRO	Nro. de encuesta
ENCUEST.	Encuestador
FILA	Fila
	1 Rápida
	2 Lenta
P1	Es la primera vez que viene a San Cayetano?
	1 Si
	2 No
	99 NS/NR
P2	Cuándo fue la primera vez que vino?
P2A	Observaciones p2
P3	Ud. viene ...
	1 Todos los 7 de cada mes
	2 Algunos 7 por año
	3 Sólo los 7 de agosto (día de San Cayetano)
	4 Otros
	99 NS/NR
P3A	Observaciones p3
P4	En algún momento dejó de venir?
	1 Si
	2 No
	99 NS/NR
P4A	Observaciones p4
P5	Le pasó algo por dejar de venir?
	1 Si
	2 No
	99 NS/NR
P5A	Qué le pasó?
P5B	Observaciones p5
P6	Alguna vez San Cayetano lo ayudó?
	1 Si
	2 No
	99 NS/NR
P6A	Alguna vez San Cayetano lo ayudó? (respuesta abierta)
P7	El santo sabe que usted está aquí?
	1 Si
	2 No

P7A Cómo se enteró el santo que Ud. ha venido?

P8 El santo sabe en que fila está Ud.?

1 Si
2 No
99 NS/NR

P8A Cómo hace el santa para saberlo?

P8B Observaciones p8

P9 El santo lo oye a Ud.?

1 Si
2 No
99 NS/NR

P10 El santo lo ve a Ud.?

1 Si
2 No
99 NS/NR

P10A Observaciones p10

P11 Si yo lo toco, ud. siente mi mano?

1 Si
2 No
99 NS/NR

P12 Si ud. toca al santo, el santo siente su mano?

1 Si
2 No
99 NS/NR

P12A Observaciones p12

P13 A quién cree ud. que el santo va a ayudar más...

1 ... a la primera?
2 ... a la segunda?
3 ... a las dos por igual?
99 NS/NR

P13A Observaciones p13

P14 Ud. suele asistir a ceremonias religiosas?

1 Si
2 No
99 NS/NR

P14A Observaciones p14

P15 Alguna vez se confesó?

1 Si
2 No
99 NS/NR

P15A Observaciones p15

P16 Hoy se confesó o se va a confesar?

1 Si
2 No
99 NS/NR

P16A Observaciones p16

P17 Hizo bendecir o va a hacer bendecir algún objeto en particul

1 Si
2 No
99 NS/NR

P17A Cuál o cuáles?

P17B Observaciones p17

P18 Trae alguna ofrenda?

1 Si
2 No
99 NS/NR

P18A Cuál o cuáles?

P19 Ud. considera que su situación económica actual es...

~~1 Buena~~
2 Regular
3 Mala
4 Otros
99 NS/NR

P19A Otros p19

P20 Ud. cree que en el futuro su situación ...

~~1 ... va a mejorar?~~
~~2 ... seguirá igual?~~
3 ... va a empeorar?
99 NS/NR

P20A Observaciones p20

P21 De qué depende que su situación mejore/siga igual/empeore?

P22 De quién depende que su situación mejore/siga igual/empeore?

P23 En la Argentina habrá menos pobres ...

1 ... si los argentinos luchan por ello
2 ... si Dios nos ayuda
3 ... si llega ayuda del extranjero
4 Combinación 1, 2 y 3
5 Combinación 1 y 2
6 Otros
99 NS/NR

P23A Observaciones p23

P24 Para superar la actual crisis económica, ud. cree que ...

- 1 ... es necesario que recemos a Dios para salir adelante
- 2 ... rezar depende de la creencia de cada quien
- 3 ... no tiene importancia rezar
- 4 Combinación 1 y 2

P24A Observaciones p24

P31 Qué castigo le sugiere ud. al padre?

P321A Castigo más justo
P321B Castigo que le sigue
P321C Castigo menos justo

- 1 Chirlo
- 2 Pellizcón
- 3 Bofetada
- 4 Ninguno
- 5 Otros
- 6 Los tres
- 99 NS/NR

P321AA Otros p321a (especificación respuesta abierta)
P321BB Otros p321b (especificación respuesta abierta)
P321CC Otros p321c (especificación respuesta abierta)

P322A Castigo más justo
P322B Castigo que le sigue
P322C Castigo menos justo

- 1 Dejar el vidrio roto unos días, como es invierno tendrá frío
- 2 Hacerle pagar el vidrio
- 3 Quitarle sus juguetes durante una semana
- 4 Ninguno
- 5 Otros
- 99 NS/NR

P322AA Otros p322a (especificación respuesta abierta)
P322BB Otros p322b (especificación respuesta abierta)
P322CC Otros p322c (especificación respuesta abierta)

P401 Cómo cree que votará la mayoría el 14 de Octubre

- 1 En disconformidad c/la política actual gob.
- 2 A favor de la política actual gob.
- 99 ns/nr

P401A Observaciones p401

P402 Cómo cree que se va a expresar la disconformidad de la mayor

- 1 Votando por candidato opositor
- 2 No yendo a votar
- 3 Votando en blanco
- 4 Impugnando su voto
- 5 Anulando el voto

- 6 Combinación 2 y 3
- 7 Combinación 1, 2 y 3
- 8 Combinación 3 y 4
- 9 Combinación 2, 3 y 4
- 10 Combinación 1, 3 y 4
- 99 ns/nr

P402A Observaciones p402

P403 Cómo cree que se va a expresar la conformidad de la mayoría

- 1 Yendo a votar
- 2 Votando por candidatos preferidos
- 3 Votando por candidatos oficialistas
- 4 Otros
- 99 ns/nr

P403A Observaciones p403

P404 Estará de acuerdo con ese resultado

- 1 Si
- 2 No
- 99 ns/nr

P404A Observaciones p404

P405 Coincide con su deseo ese resultado

- 1 Si
- 2 No
- 99 ns/nr

P405A Observaciones p405

P406 Cuál habría sido su deseo

P407 Es posible que se realice su deseo

- 1 En lo inmediato
- 2 En el largo plazo
- 3 Nunca
- 4 Otros
- 99 ns/nr

P407A Otros p407

P408 Luchó por sus creencias en el pasado

- 1 Si
- 2 No
- 99 ns/nr

P408A Observaciones p408

P409 Lucharía por sus creencias en el futuro

- 1 Si
- 2 No
- 3 No sabe
- 99 No responde

P409A Observaciones p409

P4010 De qué depende cómo votan las personas

P4011 Qué hará el 14 de Octubre

- 1 No irá a votar
- 2 Votará en blanco
- 3 Impugnará el voto
- 4 Menemistas, Cavallistas y Ucedeistas, CBA
- 5 Peronismo sin Menem, CBA
- 6 ARI, CBA
- 7 Alianza Crítica, CBA
- 8 Agrupamientos de Izquierda, CBA
- 9 Polo Social, CBA
- 10 Otro, CBA
- 11 Peronismo sin Menem, Pcia. BA
- 12 Alianza (Alfonsín), Pcia. BA
- 13 ARI, Pcia. BA
- 14 Polo Social, Pcia. BA
- 15 Unidad Federalista, Pcia. BA
- 16 Peronismo Menemista, Pcia. BA
- 17 Agrupamientos de Izquierda, Pcia. BA
- 18 Otro, Pcia. BA
- 19 No sabe o está indeciso
- 20 No quiere responder

P4011A Observaciones p4011

P4012 Edad del respondente

P4013 Sexo del respondente

- 1 Varón
- 2 Mujer

P4014 Estado civil actual

- 1 Soltero/a
- 2 Unido/a
- 3 Casado/a
- 4 Separado/a o divorciado/a
- 5 Viudo/a
- 99 ns/nr

P4015 Tiene hijos

- 1 Si
- 2 No
- 99 ns/nr

P4015.2 Cantidad de hijos

P4016 Trabajó la semana pasada

- 1 Si
- 2 No
- 99 ns/nr

*OCUP
DE OCUP
SI OCUP
INACTIVO*

P4016A Observaciones p4016

P4017 Le pagan por ese trabajo

- 1 Si
- 2 No
- 99 ns/nr

P4017A Observaciones p4017

P4018 Cuántas horas semanales trabaja habitualmente en ese trabajo

P4019 Qué tareas realiza y qué instrumentos/herramientas/maquin.

P4020 En el último mes, hizo algo para conseguir un trabajo

- 1 Si
- 2 No
- 99 ns/nr

P4020A Observaciones p4020

P4021 Cuál es su último grado o año aprobado, en la educación ofic

- 0 Nunca asistió a la escuela
- 1 Primaria Incompleta
- 2 Primaria Completa
- 3 Secundaria Incompleta
- 4 Secundaria Completa
- 5 Terciaria Incompleta
- 6 Terciaria Completa
- 7 Universitaria Incompleta
- 8 Universitaria Completa
- 99 ns/nr

P4021.2 Ultimo grado o año aprobado

P4021.3 Carrera que cursa o cursó

P4022 Dónde vive

- 1 Capital Federal
- 2 Conurbano
- 99 ns/nr

P4023 Relación de propiedad con la vivienda

- 1 Propietario
- 2 Inquilino
- 3 Ocupante c/relación de dependencia
- 4 Ocupante gratuito
- 5 Otra situación
- 99 ns/nr

P4024 Cuántas habitaciones tiene su casa (sin contar baño y cocina)

P4025 Cuántas personas viven con Ud.

P4026 Tienen automóvil en su hogar

- 1 Si
- 2 No
- 99 ns/nr

P4026.2 Cantidad de automóviles

P4027 Relación de propiedad con el automóvil

- 1 De usted
- 2 De otro miembro del hogar
- 3 De la empresa para la que trabaja
- 4 Otra situación
- 99 ns/nr

P4032 Observaciones y/o comentarios

ENTREVISTA CON EL ACTUAL PARROCO DE SAN CAYETANO FERNANDO MALETTI (4 DE JULIO DE 2001)

(Primero me presento, como socióloga, miembro de un Programa de Investigaciones de la UBA que hace 10 años viene trabajando sobre este proceso, y como alumna del Doctorado, relatándole brevemente mi interés por conocer la identidad cultural, las formas de pensamiento, la concepción del mundo de los trabajadores del Area Metropolitana de Buenos Aires, y en ese marco, la de los fieles de San Cayetano, entre la de otros trabajadores. Fuera de la grabación me señala que le parece que será una comprensión parcial la de un fenómeno como el de San Cayetano para quien no lo ve desde la fe, sino desde la sociología o la antropología social... aunque acepta que el tamiz, y el filtro de lo conversado lo tendremos que hacer nosotros...)

FM: Bueno, primero quién soy, ¿no? Fernando Maletti, párroco de San Cayetano de Liniers, desde hace 10 años. Tengo 52 años y hace 28 que soy sacerdote y a su vez estoy colaborando en Caritas Buenos Aires como vicepresidente.

EM: Lo primero que yo le quería preguntar a Ud. es cómo y desde cuándo se organiza desde la parroquia la celebración. Es decir, no tanto el comienzo de la devoción popular por el santo sino si existe una fecha de inicio en que hay un día que es el de la celebración del santo con las características que asume en la actualidad, y si eso ha tenido distintas etapas a lo largo del tiempo, si eso se ha ido modificando...si nos podía contar un poco sobre este punto.

FM: Las devociones populares no son realidades creadas artificiales por la institución Iglesia sino que son fenómenos populares que encauzan muchas realidades de la vida hacia lo religioso y eso provoca que una objetiva meca de religiosidad popular que instala y ofrece la Iglesia- institución es recibida y optimizada por la gente a partir de la multiplicidad de creatividad que tiene el pueblo a través de lo religioso. Aquí en San Cayetano de Liniers si bien desde fines de siglo XIX está instalada en esta zona la Iglesia de San Cayetano que primero fue una capilla, podemos decir que como parroquia data de 1913 y como santuario desde 1975. Podríamos decir que desde siempre hubo una devoción creciente al santo y la presencia en especial de los sectores populares, trabajadores hasta hace algunos años y desde hace algunos años trabajadores y desocupados. Ha habido una progresión, en este ir "in crescendo" de la presencia de muchísima gente. Podríamos decir que un momento fuerte fue la década del '30 con la presencia de muchísima gente que venía a pedir el pan y el trabajo. Otro momento fuerte fue la década del '40 donde un párroco socializó la imagen de San Cayetano enviando una estampita de San Cayetano a todos los abonados de la guía telefónica a través del contacto que él tenía con la gente de Correos y Telecomunicaciones en aquel tiempo. La década del '50 consolida con el fin del peronismo el advenimiento de lo que, podríamos decir, el catolicismo social popular. En San Cayetano en particular, un movimiento obrero organizado, el único con inspiración cristiana en todo el continente de América Latina encuentra en San Cayetano, además de en otros lugares, como un sitio de acogida que da respuesta desde lo religioso a muchas inquietudes humanas. La década del '60 crece San Cayetano como meca de marchas obreras, de sindicatos y sindicalistas, como lugar de reunión, dondes se puede ir organizando el movimiento obrero, en algunos momentos de

esta década proscrito por lo insitucional en la Argentina y crece mucho. Podríamos decir que las colas inmensas de San Cayetano comienzan en la década del '50 y se consolidan en la década del '60.

EM: ¿Hay registro documental de eso, por ejemplo registro de prensa, fotográfico?

FM: Sí, hay que ir a los diarios, a todos los diarios. En los archivos de los diarios están.

EM: ¿Ya en la década del '50 me dice Usted?

FM: Ya en la década del '50. Después en la década del '70 continúa en la misma línea y se marca también mucho el tema de la paz, además del pan y el trabajo, como un lugar también donde la dignidad y los derechos de la persona humana conculcados en esos tiempos, son ratificados y ennoblecidos por la religiosidad popular en San Cayetano. La década del '80 es la época de las grandes multitudes en San Cayetano: ya vemos cientos de miles de personas el 7 de agosto, que había comenzado en la década del '70. Y esta década de '90 que ha terminado y este comienzo de l nuevo milenio es como, además de la ratificación de lo anterior hay un fenómeno nuevo que es que además de trabajadores y desocupados y además de que sea el lugar de acogida y recepción de cientos de miles de gente muy excluida, de gente muy marginal o marginada, aparecen los nuevos pobres, aparece en la década del '90 la clase media en San Cayetano, con sus temores, con sus miedos y con su nueva problemática.

EM: Le voy a repreguntar en función de varias de las cosas que ha dicho porque ha mencionado cosas bastante importantes. Primero quisiera volverle a preguntar si en cada uno de estos momentos que Ud. puntualizó la Iglesia – digo la Iglesia institucionalmente ¿no? – va modificando alguna característica en relación a como transcurre el día de la celebración.

FM: Bueno, la Iglesia siempre camina junto al pueblo. Siempre así ha sido. Aunque esto muchas veces en los registros de la documentación oficial o paralela no figure o figure lo contrario, la Iglesia siempre ha acompañado muy de cerca al pueblo, con sus luces y sus sombras, la Iglesia institución y con sus matices. La Iglesia es un gran abanico de opciones, elecciones de posturas y de ideologías. En la ideología cabemos todos. Pero aquí en San Cayetano e institucionalmente, sobre todo la jerarquía de la Iglesia, ha visto siempre de muy buen grado el compromiso social en la opción preferencial por los pobres que ejerció el Santuario San Cayetano. Ciertamente que las respuestas han tenido que ser distintas ante las distintas problemáticas que en este siglo que existe San Cayetano instalado en Liniers hubo.

EM: Usted por ejemplo hacía referencia en la década del cincuenta a lo que ha llamado el “catolicismo social”. ¿Podría ampliar un poco más esto qué quiere decir para Usted?

FM: En la década del '40 hubo grandes hombres de pensamiento cristianos, que fueron liderados por Franchesqui, donde recordemos que la Iglesia Católica fue la primera que pidió a nivel mundial una ocupación del movimiento obrero a través del papa León XIII, de la Encíclica “Rerum Novarum”, donde la Iglesia ahí oficialmente pidió que sea abolida

la esclavitud disfrazada y que la jornada fuera de 8 horas de trabajo y que tuvieran derechos los trabajadores en general. Esto fue como tomando forma a través de los años y en la década del '40 en la Argentina hubo grandes pensadores cristianos que trajeron ideas para el momento nuevas respecto al conservadurismo de ese entonces, acerca de la dignidad del trabajo, los derechos del trabajador, y las distintas condiciones laborales que tienen que ser compatibles con la dignidad de la persona humana. Está De Estrada, toda la línea de Alberti que se ratifica en esa década y el nacimiento la JOC "Juventud Obrera Católica" que fue la primera experiencia en América Latina de darle cabida institucional al movimiento obrero. La primera experiencia eclesial y no eclesial, fuera del comunismo, no es cierto.

EM: En relación a la parroquia de San Cayetano, bueno en ese momento no era una parroquia, sí, Ud. me dijo que desde principio de siglo, 1913. ¿Se traduce esto que Ud. me está señalando en alguna práctica concreta, en algún comportamiento, en algún proceso que se implemente, en algún indicador...?

FM: No, fundamentalmente en la apertura de la Iglesia, no sólo San Cayetano, sino toda la Iglesia, al movimiento obrero y al mundo obrero en general.

EM: ¿De qué modo, en qué acciones concretas eso podía darse?

FM: En espacios de encuentro de reflexión y de protección a todos los reclamos.

EM: Ahá, ¿y eso se mantuvo y se mantiene hasta la actualidad? ¿O ha ido variando?

FM: Ha ido variando, porque ha ido variando la realidad, ¿no es cierto?

EM: ¿Y Ud. podría señalar algún momento de algún cambio importante en la parroquia en relación a esa práctica de integración del movimiento obrero, o de los obreros ?

FM: Más que una integración es una acogida cordial, porque el fin de la Iglesia no es político ni sindical ni económico ni social, sino todo esto metido en una realidad mucho más compleja que es lo religioso. El fin de la Iglesia es espiritual, es sobrenatural, ¿no?, es anunciar el Reino de Dios, es decir, el fin de la Iglesia es decirle a los hombres que caminen en la esperanza, que se pongan de pie, que luchen por la justicia para adelantar el Reino de Dios, para que esta vida sea como un presagio, un anticipo de la vida eterna, que tendremos en el Cielo. Eso es un poco el resumen de nuestra fe y de la perspectiva del camino de un cristiano. Si no, no tiene sentido luchar si no hay un más allá, ¿luchar sólo por el más acá? Si no caeríamos en la teología de la muerte de Dios que estuvo también muy presente en la Argentina, no sólo en Argentina, en el mundo, en las décadas del cuarenta y del cincuenta donde se decía "Dios no existe, Dios ha muerto" ¿para qué vivir? Entonces aparecían como dos opciones: o la de "Carpe Diem" - "vive el presente pues no sabes nada del futuro" - o "bajemos los brazos, no tengas esperanza porque no hay salida a esto, porque la muerte es un hecho irreversible". Entonces, el fin de la Iglesia es sobrenatural. Ahora traída a lo natural está inmersa y metida en el mundo, por eso le dice a los hombres cuál es el camino que conduce al Reino. Es el camino de la justicia, del amor y de la paz. En ese sentido hay perfiles en la Iglesia, una cosa es el perfil más cultural, otra más social, otro el perfil más educativo, otro el del trabajo con jóvenes, con enfermos, distintos estados. Aquí

concretamente en lo social, más todavía en el mundo de los trabajadores y de los pobres ha habido respuestas distintas a problemáticas diferentes. De algún modo la constante ha sido acompañar al pueblo. La constante también ha sido no inmiscuirse en los partidismos cívico-políticos. Al mismo tiempo tomar cierta distancia de los gobiernos de turno, sean democráticos o no. Al mismo tiempo decir a la sociedad de cada momento cuáles son los reclamos más fuertes de los más débiles, ser un poco la voz de los que no tienen voz. Quizás en esto último es en lo que fue creciendo mucho más la Iglesia con lo que llamóp la “denuncia profética”: decirle a las autoridades o a quien correspondiera cuál era el grado de sufrimiento o de injusticia que estaban viviendo los más débiles.

EM: Recuerdo que en la conversación que tuvimos ya hace varios años con el ...bueno ahora es monseñor...

FM: El padre Frassia es el Obispo de Avellaneda y Lanús

EM: El nos había señalado que en la década del sesenta había habido una reforma arquitectónica del templo ¿Es posible?.. no sé si estoy recordando mal...

FM: ¡Pensé que hablábamos de sociología y no de arquitectura! (Risas)

EM: No, no, parece a lo mejor una cosa trivial, pero en el sentido de reorganizar...a ver si Ud. me puede comentar un poco o ampliar... Porque esta fue una referencia que yo retomé después.

FM: En la Iglesia Católica hubo un hecho fundamental en el siglo XX que fue el Concilio Vaticano II donde la Iglesia se “aggiornó”. Es decir, se “puso al día”, reconociendo de esa manera que necesitaba un aggiornamento la Iglesia ¿no? Esto trajo prácticas concretas en las distintas áreas de la vida de la Iglesia. En la liturgia y su arquitectura, en la catequesis, en el modo de expresar la fe, en su relación con el mundo, en el ecumenismo y la relación con las otras religiones cristianas y no cristianas, en la relación con los pobres y lo Social - el mundo de la caridad -. Entonces, una de las consecuencias fue que de algún modo la visión de Iglesia más vertical hasta ese entonces, y ahora más horizontal. Así como antes se decía “la Iglesia es el cuerpo místico” y se representaba gráficamente como una pirámide, ahora se dice la “Iglesia es el pueblo de Dios en marcha” y se representa gráficamente como un círculo. Entonces arquitectónicamente se trató de relacionar las reformas arquitectónicas con esta visión de la Iglesia y por eso, aquí en el santuario, que la gente circulase y pudiese recorrer el santuario y hacer su peregrinación de un modo de ir pasando por los distintos puntos del santuario fuese un recorrido donde San Cayetano lleva al encuentro con Cristo en la Cruz; la Cruz lleva al sacramento de la reconciliación y a la misa que es la Eucaristía, el alimento de la vida diaria; de ahí fuesen llevados a la bendición de sus objetos e imágenes religiosas y de las manos signo del trabajo; de ahí a saludar a nuestra madre que es María la Madre de Dios; de ahí poder llenar un frasquito con agua bendita para llevarlo a su casa, y volver a la vida diaria, la misma que había antes de entrar al santuario, pero con un corazón nuevo. Esto entonces, esta idea tuvo que ser aplicada en distintos items y también en la arquitectura. Además, por ejemplo las celebraciones eran de espaldas al pueblo el sacerdote...ah, bueno, ¿vos que edad tenés?

FM: Treinta y tres, ah!..¡ya no te cocinás en el primer hervor!

EM : (Risas)

FM: Pero vos no viviste eso, yo lo viví...la misa de espaldas al pueblo... Este... ¿has ido a misa alguna vez vos?

EM: Si.

FM: Si.. Es como una mesa el altar cuando el sacerdote está de cara al pueblo. Y esto también iba con una concepción de que antes un poco la celebración era lo fuerte, el misterio, lo desconocido, que no se podía acceder. En cambio ahora la celebración es más el compartir, la fiesta, es el encuentro.

EM: Esto que bueno que se lo pregunté porque había sido una referencia muy al pasar y me parecía interesante esto de descifrar el sentido de esa reforma, el significado que tiene. Y retomando la conversación, los señalamientos anteriores en relación a la ebullición y los cambios en la década del sesenta, ¿cómo eso repercutió aquí en la parroquia? ¿cómo eso se tradujo de alguna manera?, ¿cómo eso se vivió? Digo por el contacto tan directo que Ud. me señala con los trabajadores, con la realidad social...

FM: Con la realidad en general, ¿no?, con toda la realidad...Se vivió sobre todo como una exigencia de una respuesta desde lo religioso ya que San Cayetano no resuelve los problemas. Los problemas los tiene que resolver los que les corresponde resolverlos que son los actores que viven los problemas, ¿no?: autoridades, autoridades intermedias y los mismos sujetos que padecen o gozan de la realidad. ¿No es cierto? La respuesta desde lo religioso fue brindar todos los elementos que la fe brinda para acompañar en el corazón, sobre todo, la esperanza de un mundo nuevo.

EM: Bueno, Ud. ha localizado distintos momentos...Le hago una pregunta en relación a la magnitud, que es un fenómeno tan multitudinario, lo que la prensa permanentemente habla de un millón de personas en San Cayetano, de cientos de miles ¿esa es una cifra que Uds. también corroboran, que tienen, o sea, uds. analizan, saben...?

FM: No, no tenemos cifras, no... Son cifras muy grandes y los que se dedican a medir el 7 de agosto estamos hablando...

EM: Si

FM: Los que se dedican a medir, difieren entre ellos en cientos de miles no en decenas de miles. Unos dicen cuatrocientos mil y otros dicen un millón doscientos mil. Entonces cómo se puede diferir en ochocientos mil personas. Entonces yo creo que hay primero una ideología, o un número deseado y después la respuesta. Que entonces no parte de la realidad...

EM: La Iglesia no lo hace?

FM: No, es muy difícil el conteo. Porque son cientos de miles de personas, durante cuarenta horas, en un diámetro más o menos de veinticinco manzanas, en una cola de cuatro kilómetros, de un ancho relativo de entre cuatro y ocho personas de fondo. Es muy difícil, donde al pequeño templo de San Cayetano, que es chico, entran algunas de esa multitud

EM: ¿Queda gente sin entrar, dice?

FM: La mayoría de la gente no entra

EM: ¿Es gente que está afuera, en misa?

FM: Claro, por eso afuera se hacen todos los actos, igual que adentro.

EM: ...que no logra entrar

FM: No que no logra, sino que no tiene su propósito de entrar porque tienen que hacer entre ocho y quince horas de colas y entonces mucha gente tiene que trabajar ese día, no puede.

EM: Pero la Iglesia no cierra sus puertas hasta que entra el último fiel...

FM: La Iglesia está abierta siempre. Después naturalmente a la 0 hs. del 7, nadie quiere entrar sino después de esa hora, porque la Iglesia está abierta...

(alguien interrumpe unos minutos la conversación y luego se retoma)

EM: ¿Ud. encuentra alguna relación entre la magnitud cuantitativa del proceso y la situación económica y social?...O la magnitud se mantiene constante independientemente...

FM: No, para nada, no tiene nada que ver ...el reloj del pueblo es distinto...la gente cuando quiere reclamar sabe donde tiene que reclamar. Cuando está mal, es independiente de que venga o no. Incluso hay gente que está muy mal y uno no se explica cómo, pero es así, viene a agradecer, por lo menos el don de la vida, que puede respirar, que puede comer.... Hay otros que vienen a pedir. De hecho en una situación social dura como la de, no sólo este año..muchos años la situación fue dura... Siempre, cada año decimos este es el peor los argentinos y siempre vemos la gente con optimismo, y muchísima gente. No es que si algún año estuvo un poquito mejor, disminuyó la gente ...es independiente. Si bien se hace presente el fenómeno religioso, entre otras realidades también la realidad social, pero aparece también la salud, la familia, otros temas.

EM: Ud me señalaba, me hacía un comentario en relación a los sectores sociales de que provienen los asistentes. Me decía, que...

FM: hoy por hoy, si...Antes eran más los pobres estructurales, hoy también vienen los nuevos pobres, los nuevos marginados

EM: ¿Eso lo nota más a partir de los noventa, fines de los noventa... ¿Ud. tiene algún momento así como para precisar?

FM: No, no, no. A partir de los años noventa es muy claro.

EM: ¿Y eso históricamente ha sido siempre así, el hecho de que básicamente la composición social de los fieles son los trabajadores argentinos? ¿Desde inicios de siglo ha sido siempre así?

FM: Si, si...

EM: Porque es el patrono del trabajo...

FM: El patrono del trabajo...

EM: La devoción, acá en la Argentina, a principios de siglo ¿cómo comienza? ¿Cómo se puede rastrear eso?

FM: Toda devoción es una cosa si se la mira desde la fe o si la mira simplemente desde una mirada curiosa que puede tener un investigador. Esta última mirada es muy parcial y nunca suele ser objetiva. Sólo mira con objetividad un fenómeno religioso quien lo ve desde la fe... o sea, se involucra en el fenómeno religiosamente hablando, si no, siempre es muy parcial. Yo diría que por más que investigue sabe con la sabiduría sapiencial del corazón y de la inteligencia también, menos de la mitad de la realidad. Teniendo en cuenta esta definición que es muy importante, yo diría que a principio de siglo tuvo el inicio más como Patrono de la Provicencia de Dios y los que dieron el sustrato inicial de presencia eran los inmigrantes italianos agricultores, que ellos sí conocían a San Cayetano que es italiano San Cayetano. Después se fue argentinizando....

EM: Usted me decía que la década del '30 había sido un momento importante para la difusión más masiva aquí en la Capital Federal

FM: Sí eso está escrito...Está dicho antes eso...

EM: Bueno: ahora Ud. hizo referencia a que en realidad no es San Cayetano el que va a resolver los problemas, ¿no?...en un momento de la conversación dijo

FM: El que debe responder no ha de ser San Cayetano ..."el que debe responder está mirando para otro lado", dice el canto a San Cayetano de Peteco Carabajal y Teresa Parodi, ¿lo conocés?

EM: Sí, lo he escuchado...

FM: Eso es. San Cayetano es un santo. Es una persona humana de carne y hueso. ¿Un santo qué es? Un ser humano... cualquier bautizado, tiene vocación de santidad. Santo significa "feliz", "bienaventurado". Santo es el que se realizó en la vida, como cristiano. El que fue lo que tenía que ser e hizo lo que tenía que hacer. San Cayetano en ese sentido es un santo. Un santo para los católicos es alguien digno de ser imitado porque su vida es un ejemplo. Por eso la Iglesia Madre nos lo coloca como modelo al santo. Los católicos adoramos sólo

a Dios: los santos son seres humanos, que decimos que están junto a Dios, porque ya han pasado a la otra vida. Y su vida es un modelo, y por eso los seguimos y los imitamos. Porque nos acercan más y mejor a Dios. En ese sentido, los santos no son magia, sino que son, intercesión y modelo. Y Dios tampoco es milagro puro, porque Dios ha dejado en nuestras manos manejar el mundo. Los problemas que suceden no los provocó Dios sino nuestra libertad que muchas veces es mal ejercida y provoca la injusticia, la violencia, la droga, el mal, muchas enfermedades provoca también, el mal manejo de los recursos del hombre, etc.

EM: Ahora le quiero hacer una pregunta porque este punto es importante. Ud. dice “San Cayetano no es magia”. Pero San Cayetano ¿oye a la gente que viene?, ¿los ve?...

FM: San Cayetano es una imagen. Es un cuadro. Es una fabricación del hombre, la materia que conforma la imagen, que en nuestro caso está formada de yeso, madera y pintura, ¿no es cierto? Representa a la persona San Cayetano que está junto a Dios, como creemos todos los cristianos que el que muere no muere, está junto a Dios. El que queda en la Tierra es el cuerpo, que es de algún modo lo que vuelve a la tierra pero lo más de ser humano que tenemos que es nuestro espíritu va junto a Dios, porque somos animales racionales los seres humanos ¿no es cierto? Precisamente la razón es lo que nos anima, el alma, el “ánima” ¿no?. En ese sentido, San Cayetano, sí, escucha, como escuchan todos los bienaventurados que están junto a Dios y lleva nuestra súplica a Dios. Por eso digo: es un modelo y un intercesor.

EM : Porque por ejemplo, la gente que toca a San Cayetano, cree que San Cayetano siente la mano cuando lo toca...

FM: Es como cuando...Yo tengo la foto de mi papá. Mi papá se murió hace seis meses, mi papá. Y tengo la foto en mi mesita de luz. Y lo toco, lo beso, lo miro. No es mi papá, pero me recuerda a mi papá y me hace presente a mi papá. Eso son los santos para los católicos. Por eso les tenemos tanto afecto. La devoción es el afecto y por eso... es más...nuestra religiosidad popular, nuestra cultura popular es “táctica”. Los ilustrados son más racionalistas ¿no?. En cambio los que no tienen la sabiduría de la ilustración sino la sabiduría de la vida son tácticos: tocan. Así por ejemplo una hombre a su mujer la quiere agarrar y besar, tocar y abrazarla. De la misma manera la cultura popular, que es el modelo de toda cultura, también modelo de los intelectuales, los que de algún modo hemos tenido acceso a otras realidades que nos optimizan, o que nos brindan conocimiento y capacidad de reflexión, tenemos también el deber de no dejar de lado los sentidos y todo aquello que afectivamente más nos produce sensaciones, que nos motivan a seguir adelante en la vida. Ese es el sentido del tocar....Es el sentido de llevarse algo, de llevarse una estampa o llevarse agua bendita. También es el sentido de saludarse con quien tengo al lado en la misa “la paz sea contigo” y la gente se da un apretón de manos, un beso

EM: Usted dice: es una necesidad de las personas, una necesidad afectiva de las personas...

FM: No, es una realidad intrínseca a las personas. Todos necesitamos querer y ser queridos, amar y ser amados, tocar y ser tocados. Todos necesitamos sentir y ser sentidos. Sólo la abstracción pura no necesita de eso y los hombres no somos abstracción, somos realidad

EM: El vínculo, para el creyente, con San Cayetano ¿es el mismo cuando lo toca que cuando sólo lo ve?

FM: Eso cada persona tiene su ritmo, no podemos globalizar la conciencia y el sentimiento. Cada persona es un mundo y es única ...

(se termina el lado A del cassette)

Un análisis de un fenómeno como el de San Cayetano es parcializarlo. Hay que echar una mirada al fenómeno. Y la mirada hace ver que respetuosamente es testigo de una devoción que es inabarcable e inagotable. Porque está lo religioso, ¿no?, está digamos...son multitudes anónimas que buscan personalizarse desde lo más hondo de sus corazones. Esa es la definición de lo que es el 7 de agosto.

EM: Quería preguntarle otra cuestión...

FM: Me voy...¿eh? Tengo que estar a las cuatro en el centro...

EM: Sí, lo último y terminamos... Otro aspecto que me interesaba preguntarle es si Ud. considera que los fieles de San Cayetano son buenos católicos. ¿Son católicos practicantes?

FM: ¿Y qué es un buen católico por ejemplo para una socióloga que va a ser doctora en filosofía...?A ver ¿cómo definiría una socióloga lo que es ser un buen católico?¿ A ver...?

EM: (Risas) Quería que Ud. me lo definiera...No, en realidad lo pregunto más desde la perspectiva de si se pone en ejercicio los preceptos que desde la doctrina católica se postulan ¿no?

FM: Ser católico es vivir el Evangelio, es vivir la bienaventuranza. No hay amor más grande que dar la vida por los amigos dice Jesús “Ama a Dios por sobre todas las cosas y a tu prójimo como a ti mismo. En esto consiste toda la ley de los profetas”, dice Jesús. Y hay un modo propuesto por la Iglesia que es saber la doctrina y otro modo, que bendice la Iglesia, es, sin tener claros los contenidos de la fe, vivir la fe como si tuviese en claro los contenidos. Por eso hay muchos católicos que practican, en el ritmo de practicidad que la Iglesia propone. Y muchísimos más, católicos bautizados, que la practican a un modo diferente, a un ritmo distinto, que la Iglesia también acompaña. Para eso están los santuarios. Pero a su vez, el pueblo, y el que es abierto a Dios, tarde o temprano también se encuentra con la enseñanza de la Iglesia. Se encuentra con los mandamientos, con los sacramentos y con la moral que propone la Iglesia.

EM: ¿Ud. tiene alguna forma de evaluar a aquellos que no cumplen con, digamos, lo “institucionalmente” pautado en la doctrina?

FM: No porque los pastores somos los que acompañamos a nuestro pueblo, no somos los jueces de la fe. El juez es Dios.

EM: ¿ Y Ustedes cómo hacen para lograr que sean buenos católicos, desde el significado que Ud. le da a ser buen católico?

FM: No, es al revés, tratamos de mirar al pueblo para aprender nosotros a ser buenos católicos.

EM: Entonces tengo que entender que Ud. me está diciendo que consideran que sí, que el pueblo es católico

FM: Obviamente...

EM: Y en forma individual son buenos católicos...desde lo que la Iglesia espera...

FM: No, Católico sólo se puede ser como pueblo, como comunidad. No se puede ser católico individualmente.

EM: ¿Cómo sería eso?

FM: Claro... Se es católico en sociedad, en comunidad. Es un pueblo, decimos la Iglesia es el pueblo de Dios en marcha. Entonces..Después la respuesta personal está en la conciencia de cada persona. Nadie es quien, ni el Papa, para juzgar... Por eso el Papa no juzga a nadie, sino propone caminos. Los caminos que propone la Iglesia son muy amplios y muy abiertos y a veces una visión parcializadora muestra una Iglesia fraccionadora y un embudo al revés ¿no es cierto? Pero la Iglesia es una gran amplitud ¿no? En el fondo, la Iglesia somos todos, aún los no bautizados son Iglesia, que si hubiesen conocido a Dios y la fe hubiesen abierto sus corazones al bautismo que es la incorporación a la Iglesia...¿te hice una ensalada bien grande, no? ¡Te compliqué la vida, me parece! Perdoname...

EM: No!, no!, está bien, al contrario...seguramente voy a volver a escuchar y me van a surgir nuevas preguntas...A lo mejor voy a tener ganas de volver a molestarlo...

FM: Ninguna molestia, un gusto...

EM: Porque por ahí me amplía o me aclara o...no, a lo mejor preguntarle, ya que falta tan poco para el próximo 7 de agosto, no sé, si Ud. quería decirme algo más, comentarme algo más que le parezca importante, que yo probablemente no le pregunté, no mencioné. Algo que le parezca que sea interesante para mí tener en cuenta...o que le parece que haya quedado fuera de la conversación...

FM: No, fundamentalmente esto, que ser cristiano es una forma de vida, ¿no es cierto? Ser cristiano es vivir cristianamente. Y vive cristianamente aquel que de corazón se abre a Dios y al prójimo. Punto. Ese es el piso... Muy bien...

EM: Muy bien.

(Fin de la entrevista).

ENTREVISTA A PERSONAL RELIGIOSO QUE DIRIJE LA PARROQUIA DE SAN CAYETANO

DIACONO: ALEJANDRO
PARROCO: RUBEN FRASSIA

CHARLA CON EL DIACONO ALEJANDRO

- ¿Temporalmente cuando empieza este fenómeno de SC aquí en la Argentina como hecho masivo? ¿Se puede ubicar a partir de algún año en particular?

- Hay un hecho que digamos se puede dar una fecha que es 1930, donde hubo mucho hambre, un momento de una situación económica mala -no me acuerdo yo historicamente bien- pero se que hubo hambre en 1930, y SC organiza, que ya era algo no es que empieza ahí, pero ya era un lugar de devoción donde iba mucha gente pero no era tanto, y organiza unas ollas populares acá nomás, desde SC se organiza creo que donde está la general Paz que no se si estaba en aquella época, creo que todavía no o se estaba haciendo.

En esa época a SC no se lo nombraba patrono del pan y del trabajo, la advocación originalmente era patrono de la providencia. La providencia es la providencia de dios que en el fondo es lo mismo que decir que te da el pan y el trabajo, después se lo llamó del pan y del trabajo, no sé en que año.

- ¿Patrono del pan y del trabajo es acá en la Argentina?

- Es acá. si.

- ¿No es en otro lugar?

- En otros lados SC es patrono de la divina providencia. Decir patrono del pan y del trabajo es decir lo mismo con otras palabras, se lo explicitó así creo que acá y mucho tiempo después.

- Y estas ollas populares que se construyeron en ese momento, ¿Sabés cómo se hicieron?

- No, yo no. Se que existieron porque pregunté, porque sabía que Uds. me iban a preguntar, pero ... lo que sé es que la cosa empezó con devoción a SC, que hubo un padre que hizo estampitas y repartió muchas estampitas ...

- ¿En las ollas populares?

- Ya de antes de las ollas populares. Empezó a venir gente a rezarle a SC porque le llegó la estampita de SC y le quisieron venir a rezar a SC, no sé ... son esas cosas así que por ahí un gesto humano suscita un acto de fe, de la razón digamos; vos le acercás el santo a la gente.

- ¿Ese tipo de hecho había aumentado más el número de gente que venía?

- Si, después viene lo de las estampitas, que no se en que año fue, viene lo de la espiga que también hubo un párroco que le pone la espiga a SC que es un signo, que por ahí es una pavada pero a la gente le hablan mucho los signos, de hecho hoy en día la gente viene con la espiga, es como el ramito del domingo de ramos que vieron Uds. es una ... Uds no saben como la gente se muere por tener un ramito de ramos que tiene que ser bendecido el domingo de ramos, bueno la espiga es un signo pero tiene valor. Para mi lo que tiene (esto también es una frase para anotar) lo que tienen estas cosas, es que a uno le muestran lo que es la naturaleza humana, el lenguaje con el que uno se maneja que no es un lenguaje racional de ideas, de cosas que ves, las tocás, hay como un metalenguaje, como significados que tienen gestos, que tienen cosas, que tienen

MANEJA
WA
RACIONAL

todo lo que es lo simbólico que pesan muchísimo en todo eso. Pesa en la condición humana y pesa en lo religioso. Lo religioso es todo a base de simbología.

- Volviendo un poco a lo anterior. Vos en el 30 marcabas esto de las ollas populares, pero antes contabas la historia de como se combina para que se instale acá SC, a partir de la relación con una congregación de monjas.

Nos comentabas que la congregación ya desde el siglo pasado estaba acá, no tenes idea desde cuando.

- Cuando se construye este colegio no sé. Lo primero es eso, que se construye el colegio con la flor de capilla que es esto, después eso se transforma en parroquia, se hace el arreglo con el arzobispado para que ... Eso es muy común, hay muchas parroquias en Bs As que originalmente fueron una capilla de un colegio, hay que pensar que eran los colegios en el siglo pasado, de los jesuitas, de las monjas del sagrado corazón. esa mentalidad europea de unos suroccidentales y ahí educar a las clases dirigentes y que se va.

- ¿Liniars era un barrio de trabajadores?

- No sé, me parece que era las afueras de la ciudad, que era campo. Si había un centro poblado importante no sé. Yo sé que a mediados del siglo pasado Liniars era campo, así que me imagino que ...

- La época en que se hace el convenio con el arzobispado, no hubicás cuando es.

- Esos datos te los puedo averiguar, no pensé que los números les podían interesar. Tal vez lo importante es que empieza colegio, después se empieza a trabajar como parroquia, empieza a crecer la devoción a SC, no sé que es primero si lo de las ollas populares o lo de las estampitas que se mandaron a la gente y lo de la espiga, y bueno, después la cosa crece y crece. Después, hacia cosa de 15 o 20 años un grupo de sacerdotes que vienen acá, empiezan a, se dan cuenta de esto que nosotros decimos, antes se lo trataba como una parroquia más no se lo trataba como un santuario, como una parroquia que tiene mucha gente. De golpe empiezan a trabajarlo pastoralmente de otra manera, a organizarlo mucho más, se crea la revista "pan y trabajo", se organiza todo lo de los siete, se arregia para cortar el paso nivel para que no haya accidentes, se organiza las filas, hay problemas con los comerciantes de la zona que se quejan que al hacer la cola para allá la gente no pasa por los comercios, se van dando prioridades, nos peleamos con los comerciantes pero la gente está nos segura.

- Lo de todos los siete que dijiste recién. ¿como sería que se organizara? ¿antes no existía?

- Bueno siete venía la gente pero no había una organización. Pasaba lo que decía de las puertas, que todo el mundo entraba y salía por cualquier puerta con un espontaneísmo que la gente se movía por entrar (comentó anteriormente que habían muerto dos personas en esas avalanchas); se trató de pensar como hacer para que esto funcione bien, prestando un servicio pastoral y que la cosa esté organizada. Después con el poco tiempo -esto es otro dato reciente pero interesante- no me acuerdo en que año hubo un terremoto en Perú, entonces SC le propone a la gente que cambien las ofrendas de velas y de flores que le traían al santo por alimentos y ropas para solidificarlos con esta gente. Y la gente responde muchísimo. Pero resulta que por convenios internacionales vos no podés enviar alimentos, no sé como es porque jorobás el comercio, la producción, no podés regalar a otro país cantidades muy grandes, así que eso se empezó a repartir en las diócesis del interior, en las zonas más pobres del país, y a partir de ahí ya se siguió, el cambio de promesa se siguió haciendo, la gente lo asumió y el santuario lo sigue difundiendo, porque vos les decís a la gente que en vez de traer velas traigan alimento y nos solidarizamos con quien lo necesita, en un país donde hay

miseria ...

- ¿Es a partir del terremoto que cambia?

- Que se propone el cambio de promesa es ahí. Será hace 10 o 12 años, no sé exactamente.

- Estoy pensando en algo que comentaban antes que en realidad el culto originario de SC es el santo de la providencia, que el santo del pan y del trabajo es una creación argentina, ¿puede ser así?

- Es lo mismo, porque la providencia de dios es confiar que no le va a faltar nada de lo que necesite, eso es la providencia, que dios provee, de ahí viene. Lo básico es el pan, el trabajo y la salud, así que es como decir lo mismo pero con otras palabras.

- El culto que se rendía a SC -creo que en Italia donde es originario el santo- ¿tiene características diferentes al culto que se da aquí en la Argentina? Más bien apuntaba a eso con la pregunta.

- No se como es el culto allá. Es el culto a un santo. La devoción a los santos siempre es al santo que es intercesor, yo a través del santo pido cosas a dios. Hay santos a los que se adjudica interceder para ciertos tipos de cosas y otros para otras. Santa Lucía es patrona de la vista, pero es Lucía la luz de los ojos, la luz de la fe y la luz natural, ahí de nuevo lo de los signos, lo natural es signo de lo espiritual, el ver espiritual es la fe, el ver natural es la vista. SC es el alimento, la comida, lo necesario para vivir, eso es la providencia, eso viene de Europa, eso no se inventa. En un momento se lo empieza a llamar patrono del pan y del trabajo, no se porque no conozco tanto la historia, además son cosas que pasan porque pasan nadie las registra y de golpe ... no se si es un papa el que cambia eso y un día empieza a llamarlo a SC patrono del pan y del trabajo o si es la misma gente acá que lo asocia el pan y al trabajo y ya queda.

- ¿Eso se lo llama así acá en Argentina? ¿En otros lugares sigue siendo el santo de la providencia, o también se le cambió?

- Tengo duda. Yo lo voy a llamar a Ruben al párroco que sabe más, las cosas que yo dude después se las preguntamos a él todas juntas. Yo sé más lo que pasa ahora y algunas cosas que fui preguntando o algunas reflexiones que yo me hago también. A mi me resultó grato charlar con Uds. porque a mi también me interesa lo sociológico también, es una disciplina que siempre me interesó mucho, es como constatar las cosas de la realidad, conocer bien ...

- Entonces la masividad de la concurrencia se da los siete de cada mes desde hace unos cuantos años.

- Si.

- ¿Siempre el siete de agosto más que los otros?, porque de todas formas es bastante numerosa el siete de cada mes.

- Si, cerca de 50 mil personas.

- ¿Y el siete de agosto más o menos cuantas calculan?

- A mi me dijeron cerca de 400 mil, no se sobre que datos se saca eso. Los siete comunes es fácil porque como repartimos 40 mil bojititas en la puerta y se nos acaban a las siete de la tarde ... Por ahí algún siete sube un poco, otro baja, varía cuando es un fin de semana pero varía a veces el horario en que viene la gente pero por ahí la

cantidad no varíe tanto. Lo que si -es un dato que no se si les había dicho- que va aumentando a medida que se acerca agosto. Yo dije que en invierno debía venir menos gente porque hace frío pero no, mayo empieza a aumentar, junio viene más, julio viene más y agosto es el pico del año y después se estabiliza y empieza a crecer cuando se acerca agosto de nuevo.

- Nosotros habíamos visto los papelititos que repartían ...

- Las novenas.

- Si, eso te iba a preguntar, ¿que es eso de las novenas que empezó el siete de diciembre y termina el siete de agosto?

- Novena es una costumbre de la iglesia de rezar nueve días, o nueve meses o nueve de algo por algún motivo. Es una devoción, organizar novenas, como organizas una procesión. Propones a la gente que durante nueve meses o durante nueve días reflexione nueve temas distintos y rece de nueve formas distintas. Esta es una propuesta que sale de nosotros. ¿Porqué lo hacemos acá? Para dar una catequesis más ordenada a la gente y no que la gente viene cada siete y vos le predicás un siete de lo que se te ocurrió, y como la gente que viene es generalmente la misma sabés que durante nueve meses le predicaste nueve temas importantes de su fe aprovechando este momento que ellos se acercan a la iglesia. Se toman temas que tienen que ver con la fe y con la vida de la gente, por ej. mayo era el tema del trabajo, que no es algo fuerte como punto doctrinal pero es algo fuerte para la vida de la gente, darle el sentido cristiano del trabajo.

- En principio en la Argentina sería SC un fenómeno multitudinario y no habría otro lugar en el mundo, que se sepa, que tenga tanta devoción. En realidad más que Argentina en Bs As., en Liniers.

- Si, lo que pasa que a partir de la devoción que hay acá en general donde se abre una capillita que es SC la gente le va a pedir a SC por trabajo, son peregrinaciones en miniatura. Como te puede explicar ... el santo está acá, es como la virgen de Lujan, mucha gente tiene mucha devoción y va a Lujan pero de golpe una persona que tiene mucha devoción a la virgen y vive en Mar del Plata va a una capilla de ahí donde este la virgen y viene una vez al año. Con SC pasa lo mismo, hay gente que le rezará a SC en otros lados, gente que vice lejos, pero llegar a SC este es llegar a SC. Ah, otro dato que me olvidaba, en Belgrano hay otro SC, no se si fueron Uds., que actualmente está creceíndo muchísimo la concurrencia los días siete, hace unos años no era tanto. El templo ese es relativamente nuevo, la verdad no se como empezó, pero no empezó como una sucursal de este, se puso la parroquia SC ahí y empezó a crecer los días siete cada vez más.

- ¿Y ahora establecieron una relación?

- No, no se. Tendrían que preguntar ahí.

- ¿Esa parroquia no tiene nada que ver con esta?

- Las dos son del obispado pero allá hay otro párroco que maneja la pastoral. O sea, no hay muchos santuarios, SC es santuario, un lugar donde hay una devoción a un santo o a una virgen que es muy masiva, entonces los rectores de los santuarios tienen encuentros anuales y cada tantos meses se reúnen y conversan como va la cosa, experiencias que hay en un lado y en otro como para enriquecerse mutuamente. Así que desde ese punto de vista hay un contacto con el otro SC pero no es una cosa que está centralizada, sino que funciona independiente. Hay una relación de amistad, de la misma fe, son todos de la misma iglesia así que en eso no es que se va a hacer competencia, pero ahí se da lo que decía, hay mucha gente de belgrano que por ahí antes venía todos los

7
S
servicio
cristiano
al
trabajo
J

siete y ahora dice voy al de belgrano y el siete de agosto voy a liniers, eso debe pasar mucho. O un siete dice quieren venir acá pero no tienen tiempo y dicen voy al otro, por lo menos me conformé que visité a CS.

- Tanta cantidad de gente los siete de agosto, se habla se 800 mil, un millón de personas ...

- ¿Sí?, a mi me dijeron 400 mil. Por mis datos son 400 mil pero por ahí los diarios hablan de 800 mil.

- ¿Eso es lo que se estima acá por la cantidad de papeles repartidos?

- No se a partir de qué. Lo que se es que el 7/8 no se sabe bien, además por ahí no entra toda la gente porque es tal la cola que mucha gente viene y reza en la calle, el 7/8 se dan bendiciones en la calle, entonces mucha gente viene se queda a una bendición en la calle y se va, a esa gente es imposible contarla.

- ¿Es mucha esa gente?

- Si, el 7/8 no se puede creer.

- ¿Hay un momento que te acuerdes que te hayan dicho que empezó a venir tanta gente así?

- No, los puntos fuertes ya los dije: lo de las ollas populares, las estampitas -que se hicieron muchas estampas y eso divulgó la devoción a SC- lo de la espiga, lo de que es patrono del pan y del trabajo y lo que que hace unos años se empezó a trabajar mejor pastoralmente, se hizo como más eficiente la atención a los peregrinos, esa es la palabra, se hizo eficiente la atención a los peregrinos.

- Esto que vos decís de la decisión de trabajar mejor pastoralmente, ¿tenés idea de cómo se decide eso?

AMBIO PAZ/NA TUEVA

- Por una cuestión de lo que es la tarea de la iglesia. La tarea de la iglesia es servir y atender al pueblo de dios, ayudar a que crezca su fe ... lo que pasa es que ahí hay algo que es importante: se empieza de alguna manera a descubrir lo que es la religiosidad popular. Antes había una mentalidad muy de que el católico era el tipo que iba a misa el domingo, que cumplía perfectamente los mandamientos, y estos, bueno, son católicos de segunda -no digo que nadie lo dijera así pero de alguna manera menospreciaba la fe que tiene una persona menos culta o una fe que esta menos trabajada-. En la década del sesenta, setenta sobre todo, empieza a haber una reflexión en la iglesia, en los teólogos, en los curas, que es todo lo contrario, se empieza a valorizar la fe que está en el pueblo que no depende de que te la hayan enseñado, que te la hayan inculcado, sino que se transmite de padres a hijos digamos, que realmente la encontrás sobre todo en el interior, no la encontrás tanto en las grandes ciudades, actualmente la encontrás en las grandes ciudades porque hay mucha gente que viene del interior a instalarse en las ciudades, pero no es en lo que es la crema de las sociedades de mitad de siglo para atrás, en ese contexto cultural no estaba, si está en la gente del interior y lo encontrás ahora, vos vas a cualquier pueblito y hay fe aunque al cura lo vean tres veces al año o una vez cada tres años, la gente la gran mayoría cree. Ahora, es una fe muy primitiva, muy poco cultivada, pero es una fe con elementos cristianos, con elementos de lo que enseña la iglesia y que lo recibieron por ahí hace 300 años y se fue transmitiendo, se mete en la cultura. Hay entra la reflexión sobre lo que es la cultura latinoamericana que por eso la iglesia y el papa insiste tanto en rescatar los dos elementos unificantes que son la lengua y la religión cristiana, realmente no es una cuestión de querer barrer para el propio molino sino de ser fieles a la realidad, que muchas veces todo el asunto de las sectas, de las religiones electrónicas, o de muchas cosas que vienen de EEUU o de Europa, que yo reconozco ahí que

J
CORRAL
Y
MAN
6
MOTO
e
PITONAH
J
OHESIN
FE
MISIANA

la iglesia encuentra un intento de dividir y de destruir los valores esenciales culturales para dominar.

- ¿Vos decías que hay un cambio?

- Sí, se valora. Antes no, estaba el hecho, se lo atendía, se lo cuidaba, pero no se lo explicaba, ahora se lo empieza a explicar y al poderlo explicar se lo puede atender mejor. Porque a la gente le podés decir es muy bueno lo que hacen acá, antes les decías que tienen que ir ... no es que no haya que decirles que hay que ir a misa los domingos y que hay también que vivir su fe en otros ámbitos y hacerla crecer, pero esto es muy importante, esto está expresando algo muy importante que no solo no hay que decirle que no lo hagan sino que hay que fomentárselo.

- Cuando decís explicación, ¿a que llamarías explicación? ¿qué dirías que se explica?

2. Explicación del hecho

- Y se explica lo que pasa acá, que gente que tiene una serie de valores como son la solidaridad, el sentido trascendental de la vida, que en el fondo reconocen que hay un dios que es providente, un dios que se mete en la historia, un dios al cual le tengo que agradecer todo lo que soy, todo lo que tengo, hacia el cual ... bueno, y eso lo expreso con un gesto religioso que es ir al santuario, eso es algo riquísimo. Después valores humanos que se detectan a través de eso, la fideliad a las promesas, gente que viene porque hizo una promesa hace 20 años, desde ir todos los sietes o ir un siete. Llegan un día y te dicen padre yo hace 20 años que estoy por venir y nunca pude y hoy vine, era como que se quedan con una deuda y una deuda que nadie se la va a cobrar, son ellos los que son fieles a su promesa. En eso la iglesia, lo que nosotros tratamos de cuidar es de educar mucho para que no se caiga en lo supersticioso, en el temor, en que vengo porque sino dios me va a castigar. Ahí sí hay que cuidar porque se puede mezclar esa religiosidad popular con una religiosidad natural que está en todo ser humano que atribuye fuerzas y poderes y que se yo, temores, sentidos de culpa, hay que tratar de que esto sea fe cristiana y no sea algo psicológico o lo que sea.

- ¿Eso vos lo ves presente actualmente en la procesiones o ya no?

- No, siempre está muy mezclado. Pero ponele, en el elemento de las promesas puede estar acentuado eso o no.

- Esta religiosidad popular, ¿en qué la registrarías? Por un lado esto de los temores, ¿que otras expresiones?

- No se, se me ocurre eso. No se me ocurre ahora otra cosa concreta que uno pueda detectar en la gente que viene a SC.

- ¿Vos dirías que es más bien una actitud?

- No entiendo la pregunta.

- Vos decías que hay una tendencia más natural o más cultivada, que es la acción que intentan hacer Uds. ante la gente, educar a la gente en la religiosidad ...

- Primero es detectar cuando hay religiosidad popular o cuando hay fe, religiosidad natural quiero decir no popular, en general en el fondo no interesa porque es una distinción que hacemos nosotros, de laboratorio, lo que importa es las personas que tienen una religiosidad con muchos elementos de fe cristiana, una fe poco educada que hay que tratar de educar cada vez más pero que se justa la religiosidad natural con elementos de fe cristiana, eso es lo que yo digo. Lo que hay que cuidar es que esto no sea como dar el visto bueno para que la gente se quede en una religiosidad natural y nada más, porque pasa. Lo que a veces uno ve -y quizás es lo que preguntaban- es gente que viene acá pero también va a la macumba y también va a la secta mongo y en el fondo

todo le da lo mismo, no es la mayoría pero hay, que no distingue la fe cristiana de ... por ahí los otros niegan los santos y la virgen María y acá se aceptan y sin embargo la persona se queda chocha en los dos lados.

- Nosotros estuvimos mirando en los negocios de enfrente que aparte de estampitas y las imágenes del santo, aparecen imágenes o cosas de otros cultos que uno no sabe que es, ¿Uds como ven eso, esta coexistencia de objetos pertenecientes a diferentes cultos o religiones?

- Eso es signo de lo que decía recién, que muchas veces hay mucha confusión, pero más ignorancia y que después por el comercio ... A mi me pasa a cada rato que me dicen padre me bendice y te muestra algo que no es católico, entonces le decís que no se lo podés bendecir porque es una superstición, ah no sabía porque la señora me dijo que iba a tener suerte, no con esto no. Permanentemente cuando damos las bendiciones los sietes y todos los días que la gente viene y pide la bendición ahí siempre tratamos de explicar que la bendición no es una magia, que la bendición es para las personas no para los objetos, los objetos se bendicen en la medida que me sirven a mi como signo de que dios está, como algo para rezar o para constatar la presencia de dios en mi vida pero la bendición es a la persona que usa el objeto, cuando se bendice un auto no se bendice un auto sino la persona que va a andar en el auto, la estampita lo mismo. Para que no le den poder a cosas que no tiene poder, esa es la cosa de la magia, creer que se puede usar el poder de dios, es como tener la llave, el secreto para que un poder que es sobrenatural lo domine, y no es así.

- ¿Y se hacen presente otros cultos, otras sectas, otras religiones?

- Adentro no.

- ¿En la calle?

- Si, vienen, panfletean. Acá a la vuelta hay un lugar de reunión de sectas, claro acá pescan en la pecera.

- ¿Son evangelistas?

- Son sectas. Las religiones ... en general el lenguaje es confuso, las religiones evangélicas anglicanos, luteranos, etc, son religiones serias que están en diálogo con la iglesia católica y que no hacen proselitismo, ellos no son los que vienen acá. Los que vienen acá son como desvirtuaciones, mucho de comercio, mucho de engaño. Hay un proyecto de ley que hicieron durante el gobierno de Alfonsín, el secretario de culto que era Palmero que todavía está dormido en el senado, pero que es para que todas estas sectas que se inscriben en la secretaria de culto tengan que cumplir algunos requisitos mínimos para ser reconocidos como cultos religiosos porque no se les exigía nada, eso viene de la época del gobierno militar, entonces el gobierno de Alfonsín quería poner algunas condiciones porque lo que se dá mucho es lo que se llama la estafa religiosa que como no figura jurídicamente no podés denunciar a nadie que te estafó religiosamente, pero es una estafa muy grande, engañar a la gente haciéndole creer una cosa, le sacás la gaita, hay mucho comercio. Otro ejemplo de lo que es la ignorancia de la gente es algo que me contaron hoy, un padre que viene a confesar el siete, charla con un muchacho que estaba desesperado que no conseguía trabajo, era uno que era la primera vez que venía y dice como tengo que hacer para rezarle a SC, entonces le dice vení recemosle juntos pedile a dios por intermedio de SC, el único que puede darte una gracia es dios pero el santo es un intermediario, rezan, se lo vuelve a encontrar el chico despues de un tiempo y le dice que tal, como te va, ¿conseguiste trabajo?, si padre, ¿y donde trabajás?, trabajo de paralitico para el pastor Gimenez le dice, de paralitico haciendo el simulacro. La ingenuidad del tipo, porque en el fondo si vos tenés tu fe cristiana y crees en SC teoricamente no vas a ... aunque te pague el pastor Gimenez no vas a ir a hacerle el juego.

- ¿Y seguía viviendo acá igual?

- Si. Ahora, no se cual será el porcentaje de gente que tiene esa confusión, porque acá -no se si Uds. notaron- el nivel cultural los siete no es muy bajo, yo creo que es más clase media que clase baja, no se si a Uds. también les dió esa impresión.

COMBUSTION
SOCIAL

- Por ahí uno se imagina que sería gente más pobre.

- Si.

- ¿Eso como lo ves, de que no sea gente tan pobre?

- Eso yo lo explico por un lado porque la gente en general viene a agradecer. También hay promesas, hay pedidos, vienen a agradecer y también piden, y piden mil cosas más, no piden solo pan y trabajo, eso es otro dato. Piden salud, piden que a los nietos les vaya bien en el colegio, piden que les salga bien el juicio, no se, las cosas que preocupan a una persona.

- ¿Las intenciones se anotan, no?

- Si, pero después las quemamos. Nos reunimos en el santuario los colaboradores que están ese día ayudando, rezamos juntos por las intenciones de toda la gente, media hora de oración, pasamos el audiovisual que se pasa en la calle a la noche, leemos algunas de las intenciones y las quemamos, que no es un rito esotérico ni nada parecido, simplemente es un signo, ¿qué vamos a hacer con esos papelés, los vamos a tirar a la basura?, el signo es que el humo sube a dios, pero no es que pensemos que llega más.

- ¿O sea que en general es mayoritariamente clase media?

- Si, a mi me parece que sí.

- ¿Siempre fue así, los últimos años, ha sido así siempre, ha ido variando?

- ¿Que es clase media? Yo digo clase media gente que tiene el primario terminado, la mayoría, pero por ahí el 50% no, hay mucha gente que no, pero yo diría eso. Yo se lo mismo que Uds, lo que se es por lo que veo, y me da esa impresión, ahora ... hay otro dato, hay momentos y momentos en el día, por ej: después de la siete de la tarde, el último siete, gran mayoría de hombres y yo tenía la impresión de tipos que vienen de trabajar, a eso llamo yo clase media. No se, a lo mejor no es clase media porque son obreros, pero bueno, se mezclan.

- ¿Vos lo que dirías es gente que no está en situación de extrema pobreza?

- Claro, el que está en la indigencia indigencia, no es el que viene todos los siete, es el que viene por ahí un día cualquiera o por ahí cae un siete, y por ahí el día que consiguió trabajo sigue viniendo a agradecer, pero no es un desfile de sin trabajo acá.

- Sin embargo vos decías antes que en esa gente hay una presencia fuerte de SC.

- Si, porque le rezan y porque creen, pero por ahí no son los que más vienen, los que llenan esto. Sin embargo creo que hay distintas formas de participar en SC, está el que participa porque ya tiene su trabajo y agradece a dios todo lo que tiene todos los días, y está el que desde su miseria o desde su situación marginada le pide permanentemente a SC. Creemos que se hace más presente el que viene a agradecer porque por ahí tiene más posibilidades. A ver, lo voy a llamar a Ruben que ya hay varias cosas que podría contestar él.

SE AGREGA A LA CONVERSACION EL PADRE FRASSIA

- Nos contaba Alejandro que a fines del siglo pasado existe ya aquí una congregación de monjas con una capilla que luego pasa a pertenecer al obispado de Bs As, nos interesaba saber cuando se hacía masiva la concurrencia, él nos comentaba sobre unas ollas populares en el '30. No se si vos conocés un poco más de esto.

- PF: A partir de eso la gente se va reuniendo más en SC, y después se usaron otros medios como publicidad, las estampas que la misma gente iba transmitiendo y fundamentalmente es el santo de la providencia ...

- DA: ¿Cuándo cambia a ser santo del pan y del trabajo?

310 CASIOMAL

- PF: En el año 1970, 68, 69, vienen un equipo de curas mandado por el cardenal Aramburu en ese momento, el párroco Angel Sallaberremorde, vasco, argentino, con un equipo de curas empieza a mirar, a observar la gente, el fenómeno y lo demás. Entonces, esto es un santuario, que significa santuario, ver la religiosidad de la gente, el movimiento, y ahí es donde hacen las reformas aún edificaciones del templo, donde hacen la parte de circunvalación atrás donde la gente pasa porque antes el altar estaba al final, estaba todo cerrado, y entrada y salida era lo mismo, la gente se agolpaba y era una molestia, se producían más robos, siempre en la cantidad de gente problemas también surgen, y empiezan a hacer ese estudio y agilizan el templo y también las filas y colas, un poco empiezan a ordenar ...

↓
MIRAR
HINDA
10

- ¿Antes no estaban?

- No, antes no había ordenación también de las bendiciones, todas las propuestas que a partir de ese momento comienzan a hacerse se hacen más sistemáticamente, antes había mucha gente, bendiciones a cada instante, en cada momento, individuales o lo que sea, misas de más y sacramentos del punto de vista de la confesión, había curas que confesaban mucho tiempo. La praxis sacramental se hacía de esa forma, a partir de ese momento vamos a hacerlo mejor, vamos a atender mejor los problemas, cuales son las necesidades y ver cuales son las respuestas. La bendición ya no se hace más individualmente, así como un gesto cuasimágico, sino que tiene que estar siempre precedido por la palabra de dios, se hacen comunitarias, se hace la lectura de la palabra de dios, se hace una pequeña homilía, una explicación de lo que uno quiere transmitir y después se bendicen los objetos religiosos. Había muchos chicos que venían a bautizar acá, porque SC era importante, entonces no, no podemos, que vayan a sus parroquias, que vengan con los chicos ya bautizados y se hace los domingos a la tarde una bendición de niños. Se toma la necesidad, se la encausa y se la da una respuesta, hay un cambio pastoral por así decirlo. Después de lo fijo, se abre el templo más o menos a las cinco de la mañana, el 7/8 a las cero hora, se hacen algunos intentos, propuestas, todos los años ... en el '70, el Perú sufre una catástrofe grande, contaste eso bueno, cambia la promesa: agradezca a dios ayudando a su hermano, en lugar de velas y flores traiga un alimento para un pobre más ...

- ¿Y coincide con ese cambio de equipo pastoral?

- Tal cual. Yo diría que lo central, sin desprestigiar lo anterior, pero como propuesta inteligente, más sabia, fue ese equipo.

- Pero antes de esa época, ¿igual era santuario?

- Seguía siendo santuario pero después vino el reconocimiento del obispo. Un santuario para ser reconocido como tal primero tiene que tener el reconocimiento popular de la gente. La gente ya de hecho lo considera santuario, lo había reconocido, después viene la confirmación del obispo, este lugar al que tan asiduamente van es un santuario.

- DA: A ellos les interesaba si la devoción a SC se da en otros lugares.

- Esta devoción a SC se da en otros países, se da en Perú por ej. -no tanto- también se da en Chile y en México por las influencias que han traído las congregaciones italianas a distintas partes de América Iatina.

- ¿El origen es italiano?

- SC de Thien, en el norte de Italia, cerquita de Vicenza, de Venecia. Es un santo italiano que muere en Nápoles en 1547. Un santo muy importante, su influencia en ese momento fue muy especial. La iglesia estaba en un estado de cierta decadencia, es un hombre abogado de una familia de nobles y en un momento se pone al servicio de la iglesia y como que quiere volver a vivir el espíritu evangélico y funda con otros más -con Pancarás que después va a ser papa- la congregación de los padres creatinos, funda un hospital del divino amor, un oratorio y hasta incluso en Napoles tiene influencia en ... los que no podían pagar las deudas recibían como un subsidio, una ayuda, ahí tiene influencia el banco de Nápoles, de alguna manera se presta el origen de SC y de otro más que no me acuerdo el nombre ahora, que es cofundador con él.

- ¿Y los italianos inmigrantes que traen a SC son gente especial?

- No, en Italia es conocido, pero no es muy conocido. Es conocido en cuanto que murió en Nápoles, pero no tiene esta devoción, una devoción popular más nuestra, más Argentina diría yo.

- ¿En México y en Perú y en Chile?

- No se da tanto, pero hay una cierta concurrencia, es conocido. En Paraguay por ej. como los paraguayos pasan mucho tiempo en Argentina, uno va a Asunción y tenés muchas cosas SC, panadería SC, almacén SC. Esa influencia no viene de Italia sino que me parece a mí que sale de acá.

- DA: Claro, lo mismo que en el gran Bs As todas las capillas SC.

- RF: El centro de irradiación es esto digamos. Aún coincide también con el punto de vista geográfico, el contacto con el gran Bs As, capital del gran Bs As, centro de contracción y dispersión de gente, comunicación.

- En esta época de expansión del 30, ¿recordás como se va dando, como se expande, como se organiza?

- No se, no tengo más datos de la historia, se que hay una olla popular alrededor de la capilla que tuvo que ver en la influencia pero no puedo dar más datos porque ...

- Otro tema que queríamos preguntarte era quienes eran los que se acercaban, quienes eran los peregrinos. El nos comentaba que la gente más carenciada -por lo menos en los últimos años- no era la que mayoritariamente se acerca.

- Yo creo que va habiendo una especie de amplitud de registro me parece. En primer lugar la gente más bien pobre y humilde, muy pobre y humilde, pero eso abarca a todos los sectores de nuestra sociedad. Lo más evangelizador, la propaganda más fuerte, es la misma gente. La gente es la que transmite las cosas, el laico, el que viene, el que recibió una gracia, el que tuvo una experiencia, el que se sintió recibido, el que se sintió escuchado. Y esa misma gente transmite. Para responderte la pregunta: vienen fundamentalmente gente pobre pero están todos los sectores representados, hay gente profesional, hay gente docente, hay gente empresarial que viene también acá, gente de sindicatos, gente artista que viene, que en general buscan cierto anonimato. El otro día vino un matrimonio de artistas a rezar acá y no se los molestó para nada, me avi-

Compañías
sociales

saron después a mi, yo tampoco hubiese ido a bajar a saludarlos porque no es el estilo mio. Pero todos los sectores, porque la idea es esta: el santuario para nosotros es un lugar de iglesia de totalidad, donde todas las partes están representadas, fundamentalmente los más pobres, pero ... existen diferencias, pero subsisten todas, como que nada se excluye, nadie se puede sentir desinteresado, descolocado o separado, pero el lugar es fundamentalmente del más pobre, el más necesitado, el más marginado, donde acá se siente representado, acá puede venir, en otro lado a lo mejor le va a costar más ser recibido. Por ej. también las colonias, hay mucha gente paraguaya, boliviana, son como colonias que vienen acá. Uds. vieron las banderas que están ahí, es un símbolo importante, la patria grande. No se si respondí algo.

- Más que nada él recién nos comentaba que su impresión personal era que tal vez la gente más pobre se acercaba tanto al servicio social, para pedir medicamentos, trabajo, que a lo mejor no era tan masiva la presencia los días siete.

- DA: Lo que yo decía es que mucha gente que viene los siete es para agradecer, que por ahí una saca como conclusión que no es la gente más carenciada la que viene a agradecer. El que está sin trabajo viene a pedir trabajo pero no son la mayoría los sietes.

- RF: Si, una cosa no quita a la otra.

- DA: Yo decía una cosa de porcentajes grandes para los dos lados.

RF: Se ha hecho un chequeo una vez y el porcentaje más alto es agradecimientos. Para nosotros es un fenómeno especial de religiosidad popular donde popularmente, aun todo el pueblo eclesial o toda la sociedad de alguna manera, hay cierta gente que no, que no se acerca porque esto le parece contradictorio contrastante o hasta cierta ideologización, supercheria, o una cosa mágica que no se entiende porque tiene que venir un día siete, porque no se puede venir otro día. La gente no se hace estos planteos, porque popularmente en su expresión religiosa el día es importante para la gente, y aun nosotros, los que no somos tan populares, también tenemos el sentido del día, el cumpleaños se festeja tal día no es cualquiera, los festejos son un ente de razón, o un ente social, pero un ente experiencial, religioso, es este día, entonces le gente viene ese día fundamentalmente. Y viene del trabajo, o van a trabajar, vienen a pedir, a agradecer o a interceder, sin ninguna confusión. No tienen confusión, la confusión es de los demás, de los "iluminados", ellos lo tienen bien clarito. Una critica dice: SC obnubila, tapa a Cristo, tapa a dios. La gente no, porque las mediaciones no son interferencias. Para un cierto tipo de cultura las mediaciones son interferencias. Como cuando se dice solo con Cristo. Las mediaciones son mediaciones, el mundo de los ángeles, el mundo de los santos. Pero eso está cerca, no está lejos, depende que es lo que uno tenga detrás para ver si lo entiende.

- ¿Hay ciertas interpretaciones que todavía se mantienen alejadas de este hecho?

- Claro, porque de alguna manera no lo entienden o no se entiende. Yo respeto lo que no se entienda. Además lo que interesa es que en una sociedad como la nuestra, en lo cotidiano hay una apertura a lo trascendente, eso es muy importante, porque esta dios en la sociedad, dios está presente no está ausente, y está presente en todos los hechos de mi vida humana, el trabajo, no trabajo, esto o lo otros. Hay gente que no tiene trabajo y viene a rezar y va a buscar trabajo, no es que va a buscar trabajo y después se acuerda de rezar. Está el hecho de mediación donde suma, no resta. Uno está enfermo, viene a rezar y después va al médico, que uno rece y después vaya al médico no quita una cosa de la otra. Distinguen perfectamente, no hay confusión. Si nosotros estamos enfermos -los que estamos un poquito más lejos- vamos al médico.

- ¿Uds ven una acción espontánea en la gente que se acerca los sietes o cualquier día de la semana?