

Materia: Geografía Económica

Departamento:

Geografía

Profesor:

Ciccolella, Pablo

2° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA

MATERIA: GEOGRAFIA ECONOMICA

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

PROFESOR/A: CICOLELLA, Pablo

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2021

CÓDIGO N°: 0327 (plan 1993) – 13006 (plan 2020)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MATERIA: GEOGRAFÍA ECONOMICA
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PD
CARGA HORARIA: 96 HORAS
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º CUATRIMESTRE DE 2021
CODIGO N°: 0327 (plan 1993) – 13006 (plan 2020)

PROFESOR/A:
TITULAR: PABLO CICCOLELLA
ASOCIADA: GUTIERREZ, ANDREA

EQUIPO DOCENTE:²
JTP: FERNANDEZ CASO, MARIA VICTORIA
AYUDANTE DE PRIMERA: GARCIA, ARIEL
AYUDANTE DE PRIMERA: FORAY, FACUNDO

a. Fundamentación y descripción

Los contenidos de la asignatura están organizados en cuatro Unidades con sus correspondientes temáticas. En la Unidad 1 se abordan los aspectos teórico-conceptuales y metodológicos vinculados a la naturaleza y delimitación de contenidos de la Geografía Económica, y a la determinación de factores, agentes y mecanismos que intervienen en los procesos de producción socioeconómica del espacio. En la Unidad 2 se ofrecen algunos enfoques sobre la reestructuración del espacio económico mundial. Los temas principales que se tratan en esta unidad son la estructura geográfica de la producción, el comercio y el consumo y los procesos recientes de reestructuración, globalización e integración económica que se generan a escala mundial, regional y local. En la Unidad 3 se abordan las complejas relaciones que se establecen entre las actividades productivas y la producción del territorio, privilegiando el tratamiento de estudios de caso y referentes empíricos de la República Argentina. Se priorizan aquí tres grandes sectores de actividad: Agricultura, Industria y Servicios. La unidad 4 está dedicada a los elementos de infraestructura económica necesarios en todo proceso de articulación territorial: la energía y el transporte. Los aspectos generales de este módulo son tratados con estudios de caso que refieren a los actuales sistemas energéticos y de transporte a nivel global y de Argentina.

El planteo general de la asignatura consiste en estudiar la estructura territorial de los procesos económicos y socioeconómicos. Desde esta perspectiva, se propone analizar la manera en que las actividades productivas y la infraestructura económica contribuyen a la organización social y económica del territorio y, a su vez, la forma en que las condiciones del territorio contribuyen o dificultan el desarrollo económico de una determinada

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

² *Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*

sociedad. El enfoque de esta asignatura tiende entonces a ser más explicativo que descriptivo. Para ello se considera necesaria la utilización de material e información empírica (inventarios, estadísticas, gráficos y cartografía) a los efectos de acompañar la construcción de los conceptos fundamentales que conforman esta disciplina.

b. Objetivos:

- Proporcionar marcos teórico-conceptuales y metodológicos que permitan analizar los procesos y las relaciones entre Economía, Sociedad y Territorio; apuntando a la delimitación del campo de la Geografía Económica y la formación profesional del geógrafo.
- Analizar la estructura geográfica, la evolución y las tendencias de la economía mundial, con especial énfasis en los procesos recientes de transformación económica y territorial.
- Estudiar las relaciones entre las actividades económicas y los procesos de producción y estructuración del territorio, así como los condicionantes que este último ofrece a la organización de la producción.
- Identificar los principales aspectos territoriales del desarrollo de la economía argentina, destacando los elementos explicativos de la actual configuración económico-social del territorio argentino.

c. Contenidos:

UNIDAD I: Objeto de estudio y consideraciones teórico-conceptuales

- 1) Objeto y utilidad de la Geografía Económica. Los problemas de estudio: localización, desarrollo y desigualdad económico-territorial. Evolución, temario y principales ejes de discusión de los estudios sobre Economía y Territorio.
- 2) La dinámica del sistema económico y el territorio. Ciclos de crisis y desarrollo. Etapas del capitalismo y modelos territoriales.
- 3) El territorio como medio y condición de la producción: factores, mecanismos y agentes de la articulación económica del espacio. Trabajo, tecnología, innovación y conocimiento en el desarrollo económico-territorial. Capital, Estado, competitividad territorial y modelos de desarrollo.

UNIDAD II: Ejes del proceso de reestructuración global

- 4) El cambio tecnológico y la formación de una Economía Mundo. Fordismo y crisis del Estado Benefactor. Acumulación flexible, estrategias y modelos territoriales.
- 5) Nueva división territorial global del trabajo. Capital y empresa. Estrategias espaciales de las firmas. Cadenas productivas, redes de empresas y empresas-red.
- 6) Estado, poder y territorio: globalización y modernización. Crisis financiera internacional. Estructura territorial de los mercados de trabajo. América Latina y Argentina frente a la economía-mundo. Tensiones, tendencias e interrogantes económicos, políticos y territoriales. // Planificación regional y economía. Niveles de gestión económico-territorial.

UNIDAD III: Actividades productivas y producción del territorio

7) Actividades agro-extractivas y organización del territorio. Cambios tecno-productivos y nuevas dinámicas de la producción agropecuaria. Procesos de modernización selectiva, el agro pampeano y las economías regionales. La megaminería a cielo abierto: papel del Estado y protagonismo de las transnacionales.

8) Industria y desarrollo territorial: concentración, desconcentración y descentralización productiva. Innovación y nuevos espacios industriales: clusters, distritos industriales y sistemas productivos locales.

9) Servicios, urbanización y metropolización. El sistema financiero y sus efectos espaciales: modernización y densificación del espacio urbano. Restructuración metropolitana: redes y nuevas centralidades (servicios avanzados, consumo, recreación).

UNIDAD IV: Infraestructura y articulación del territorio

10) Cambio tecnológico y estrategias de transporte global: nuevos significados de espacio, distancia y tiempo. Redes de transporte, articulación y segregación socioterritorial.

11) La problemática energética: distribución mundial de los recursos, la producción y el consumo energético. El sistema energético argentino. Evolución reciente, fortalezas y vulnerabilidades.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes:

UNIDAD I: Objeto de estudio y consideraciones teórico-conceptuales

Bibliografía obligatoria Punto 1:

BENKO, G. y LIPIETZ, A. (1994) “Las regiones que ganan. Distritos y Redes. Los nuevos paradigmas de la Geografía Económica”. Edicions Alfons, Valencia. Cap. 1.

PARNRAITER, Cristof (2018) Geografía Económica: una introducción contemporánea, DAAD-UNAM, México DF, Caps. 4.

LUSSAULT, Michel (2017) Hiper-Lieux. Les nouvelles géographies de la mondialisation, SEUIL, Paris. Caps. I y VI

Bibliografía complementaria Punto 1:

PARNRAITER, Cristof (2018) Geografía Económica: una introducción contemporánea, DAAD-UNAM, México DF, Cap. 2, 3 y 4.

Bibliografía obligatoria Punto 2:

MENDEZ, Ricardo (1997) *Geografía Económica: La lógica espacial del capitalismo global*, Editorial. Ariel, Madrid., Caps. 3 y 4.

ROSALES ORTEGA, Rocío (2010) “Aprendizaje colectivo, redes sociales e instituciones: hacia una nueva Geografía Económica.” En LINDÓN, Alicia y HIERNAUX, Daniel (dir.) *Los giros de la Geografía Humana: Desafíos y horizontes*. Anthropos Editorial: México: UAM Iztapalapa. (pp. 123-142).

SEGRELLES SERRANO, José (2013) “Conceptos, definiciones y contenidos de la Geografía Económica. Evolución epistemológica de la Geografía Económica. Fuentes para el estudio de la Geografía Económica”. Universidad de Alicante.

ZARAGOCIN CARVAJAL, Sofia; MOREANO VENEGAS, Melissa y ÁLVAREZ VELASCO, Soledad (2018). “Presentación del dossier. Hacia una reapropiación de la geografía crítica en América Latina.” *Íconos. Revista de Ciencias Sociales.*, n. 61 (pp. 11-32).

YORY, Carlos Mario (2017) *Lugar y Territorio. Una aproximación multidimensional a la noción de espacio habitado para pensar y habitar la ciudad del siglo XXI a partir del concepto de topofilia*, Universidad Piloto de Colombia, Bogotá. Cap. XI

Bibliografía obligatoria Punto 3:

CARAVACA, I. y otros (2005) “Innovación, redes, recursos patrimoniales y desarrollo territorial”, en *EURE* N° 94, Santiago de Chile.

CORIAT, Benjamin (1997) *Los desafíos de la competitividad*, EUDEBA, Buenos Aires, cap.1

VAZQUEZ BARQUERO, Antonio (2010) “Diversidad territorial y desarrollo endógeno em Argentina”, *Revista Cultura Económica*, Vol. XXVIII, Nro. 77/78, 46-72.

UNIDAD II: Ejes del proceso de reestructuración global

Bibliografía obligatoria 4 y 5:

DE OLIVEIRA, F. (2004). El ornitorrinco. *New Left Review*, 24, ene-feb. Disponible en: <https://newleftreview.es/issues/24/articles/francisco-de-oliveira-el-ornitorrinco-brasileno.pdf>

NARODOWSKI, P. y REMES LENICOV, M. (2012) *Geografía Económica Mundial (GEM). Un enfoque Centro-Periferia*. Universidad Nacional de Moreno, Moreno, Cap. 2.2

RAFFESTIN, C. (2020) ¿Hacia dónde va la geografía política? Reflexiones críticas sobre el ejercicio práctico del poder en el espacio. *Geopolítica(s) Revista de estudios sobre espacio y poder*, 11 (1). Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/69449/4564456553714>

VELTZ, Pierre (1999) *Mundialización, ciudades y territorios. La economía de archipiélago*, Ed. Ariel, Barcelona, cap. 2.

Bibliografía complementaria Puntos 4 y 5:

PARNRAITER, Cristof (2018) Geografía Económica: una introducción contemporánea, DAAD-UNAM, México DF, Cap. 6.

Bibliografía obligatoria Punto 6:

FERNANDEZ, Victor Ramiro (2017) La trilogía del erizo-zorro. Redes globales, trayectorias nacionales y dinámicas regionales desde la periferia, Siglo XXI- Anthropos-Ediciones UNL, Barcelona, caps. I, III

STREECK, Wolfgang (2017) ¿Cómo terminará el capitalismo? Ensayos sobre un sistema en decadencia, Traficantes de sueños, Madrid, Caps 1, 2, 3, 8 y 9.

GARCÍA, A. (2015) “Espacio, poder y desarrollo. Intervenciones públicas en la Argentina de principios de siglo XXI”. *Revista Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*. V. 6, n. 2. Universidad Complutense de Madrid. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/47240>

RAPOPORT, Mario y Noemí BRENTA (2010) “La crisis económica mundial: ¿el desenlace de cuarenta años de inestabilidad?”, en *Revista Problemas del Desarrollo*, Nro. 163 (41), octubre-diciembre 2010. Páginas seleccionadas.

Material Multimedia:

Inside Job (2010). Documental sobre la crisis financiera de 2008. Director: Charles Ferguson.

La Crisis del Capitalismo (2010). Mirada de la crisis actual del capitalismo. Por David Harvey.

UNIDAD III: Actividades productivas y producción del territorio

Bibliografía obligatoria Punto 7:

VOCES EN EL FÉNIX N° 12 (2012), Autores varios.

GUDYNAS, Eduardo (2009) “Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Contextos y demandas bajo el progresismo sudamericano actual” En: *Extractivismo, política y sociedad*, varios autores. Pp. 187-225, CAAP (Centro Andino de Acción Popular) y CLAES (Centro Latinoamericano de Ecología Social), Quito, noviembre 2009.

SVAMPA, M. y ANTONELLI, M. (2009) *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*, Biblos, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria Punto 7:

GIARRACCA, N. y TEUBAL, M. (2010) “Disputas por los territorios y recursos naturales: el modelo extractivo”, sin datos de publicación.

MANZANAL, MABEL (2010) “Desarrollo, poder y dominación. Una reflexión entorno a la problemática del desarrollo rural en Argentina”, en: Manzanal y Federico Villareal (Org.) El desarrollo y sus lógicas en disputa en territorios del norte argentino”, Ed. Ciccus, Buenos Aires, cap 1.

PIETROBELLI, C. y CALZADA, B. (2018) “En busca de una minería innovadora y sustentable en Latinoamérica”. <https://blogs.iadb.org/puntossobrelai/2018/09/04/en-busca-de-una-mineria-innovadora-y-sustentable-en-latinoamerica/>

Bibliografía obligatoria Punto 8:

CICCOLELLA, Pablo (1994) "Reestructuración industrial y transformaciones territoriales" en *Territorio Nro. 4*, Instituto de Geografía, UBA, Buenos Aires, capítulo 2.

LAVARELLO, Pablo; GARCÍA, Ariel; y GHIBAUDI, Javier (2018) “Autonomía y enraizamientos en la búsqueda del cambio estructural. Un análisis a partir de la política industrial en Argentina y Brasil a principios del siglo XXI.” *Ejes de Economía y Sociedad*, 1, (2).

PEREZ ALMANZI, B. (2020) “La economía y la industria argentina en la posconvertibilidad (2002-2015). Interpretaciones en la literatura especializada”. *Actualidad Económica*, 29 (99). Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/acteconomica/article/view/27439/29008>

Bibliografía complementaria Punto 8:

NARODOWSKI, P. y REMES LENICOV, M. (2012) Geografía Económica Mundial (GEM). Un enfoque Centro-Periferia. Universidad Nacional de Moreno, Moreno, Cap. 3.2, 4.

Bibliografía obligatoria Punto 9:

CICCOLELLA, Pablo (2011) “Reestructuración económica, transformaciones territoriales y metropolitanas”, en Ciccolella, P. *Metrópolis latinoamericanas: más allá de la globalización*, OLACCHI, Quito

VECSLIR, L. y CICCOLELLA, P. (2011). “Relocalización de las actividades terciarias y cambios en la centralidad en la Región Metropolitana de Buenos”. En *Revista de Geografía Norte Grande*, N°49.

Bibliografía complementaria:

PARNRAITER, Cristof (2018) Geografía Económica: una introducción contemporánea, DAAD-UNAM, México DF, Cap. 8

CICCOLELLA, Pablo (2011) “Territorios del capitalismo global: una nueva agenda para la Geografía actual”, en Ciccolella, P. *Metrópolis latinoamericanas: más allá de la globalización*, OLACCHI, Quito

CICCOLELLA, Pablo (2000) “Distribución Global y Territorio. Modernización y concentración comercial en Argentina en los años noventa” en *Economía Sociedad y Territorio*, Vol. II, N° 7, El Colegio Mexiquense, Toluca.

CICCOLELLA, P. y LUCIONI, N. (2005) “La ciudad corporativa. Nueva arquitectura empresarial, redefinición de la centralidad y surgimiento de una red de *distritos de comando* en la Región Metropolitana de Buenos Aires”, en: de Mattos y otros (eds.) *Gobernanza, competitividad y redes: la gestión de las ciudades en el siglo XXI*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.

Material Multimedia:

Españistán, de la Burbuja Inmobiliaria a la Crisis. Por Aleix Saló

Efectos de los agrotóxicos sobre la salud humana – Presentación del Dr. Carrasco ante el Honorable Congreso de la Nación <https://www.youtube.com/watch?v=gMefJ6t7EU8>

Diario La Nación “Radiografía de un productor Ag Tech: la tecnología, al máximo”, 19/4/2020 <https://www.lanacion.com.ar/economia/campo/radiografia-productor-ag-tech-tecnologia-al-maximo-nid2355505>

UNIDAD 4: Infraestructura y articulación del territorio

Bibliografía obligatoria Punto 10:

FILGUEIRAS, Enrique (Coord.) (2011) *El transporte automotor de cargas en Argentina*, EduTecNe, Buenos Aires, cap. 4.

GUTIERREZ, Andrea (2015) “La gestión del transporte metropolitano en Buenos Aires: desafíos para una agenda sobre movilidad urbana”, en: Pérez, Pedro y M. Schteingart (coord.) *Dos grandes metrópolis latinoamericanas: Ciudad de México y Buenos Aires. Una perspectiva comparativa*, El Colegio de México, México, cap. 10.

MARTNER PEYRELONGUE, Carlos (2010) “Puertos, espacio y globalización: el desarrollo de hubs en México”, en: *Convergencia*, Vol. 17, Núm. 52, enero-abril, pp. 319-360. Universidad Autónoma del Estado de México, México.

PIUBAT (2020) “El transporte argentino. Actores en debate”. SECyT-UBA, Buenos Aires.

PIUBAD (2019) “4to. Seminario Internacional para el Desarrollo Integral del Sistema Ferroviario - Proyecto Vectores”.

SCHWEITZER, Mariana; LARRAIN, Cecilia (2012) *Transporte y territorio. Planes y proyectos para Argentina*, Cuentahilos ediciones, Buenos Aires. Parte 1 y 2, págs 12-48.

VOCES EN EL FENIX N°9 (2011), Autores varios.

Bibliografía complementaria Punto 10:

BAILEY, David y otros (2010) “Global restructuring and de auto industry”, en: *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 3, 311-318.

HERCE, Manuel (2012) “La corriente alterna y el automóvil como factores del estallido

de la ciudad”, en: Capel, Horacio y otros (eds) La electricidad en las redes ferroviarias y la vida urbana: Europa y América (siglos XIX-XX), Universitat de Barcelona, España, cap. IX.

LIPOVICH, G. (2010) “Mercado aerocomercial y territorio”, en: *Revista Transporte y Territorio*, N°2.

Bibliografía obligatoria Punto 11:

BARRERA, M. y SERRANI, E. (2018) Energía y restricción externa en la Argentina reciente en *Realidad Económica* N° 315.

FURLAN, Adriano (2015) “El uso de los hidrocarburos en la generación de energía eléctrica en la Argentina reciente”, *Contribuciones Científicas GAEA*, Nro. 27, 79-91.

Bibliografía complementaria Punto 11:

NARODOWSKI, P. y REMES LENICOV, M. (2012) Geografía Económica Mundial (GEM). Un enfoque Centro-Periferia. Universidad Nacional de Moreno, Moreno, Cap. 3.1.3 a 3.1.6.

Material Multimedia:

Ambito Financiero “El otro mapa de la pandemia que explica la crisis del petróleo”, 22/4/2020. <https://www.ambito.com/opiniones/petroleros/el-otro-mapa-la-pandemia-que-explica-la-crisis-del-petroleo-n5097492>

New York Times “1,5 millions packages a day: the Internet brings chaos to NY streets”, 27/10/2019. “<https://www.nytimes.com/2019/10/27/nyregion/nyc-amazon-delivery.html>

Gutiérrez, A. (dir.) (2019) Video “El comercio electrónico en Buenos Aires: flujos y puntos de anclaje”. Edición en Francés (audio) con subtítulos en Español disponible en el Canal Youtube del Institut pour la Ville en Mouvement: <https://www.youtube.com/watch?v=ATIZzYQx7nc>

O en la Plataforma web del Institute pour la Ville en Mouvement – América Latina: <https://ciudadennovimiento.org/investigacion-sobre-nuevas-practicas-moviles/>

Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

Modalidad de trabajo

El dictado de la materia en modalidad virtual consiste en clases teórico-prácticas semanales, que contemplan una selección de contenidos adecuada a la modalidad a distancia. Incluye encuentros virtuales sincrónicos los días martes en. Se propondrán actividades de lectura de bibliografía, de artículos y materiales audiovisuales, con resolución de consignas, todas ellas a realizar por los y las estudiantes con entregas en campus pautadas, que serán calificadas con nota.

Dado que la asistencia no se consigna en la modalidad virtual, el seguimiento de los/las estudiantes se realizará por los medios que el equipo docente considere convenientes y posibles, de acuerdo con las características del grupo de estudiantes. Las dificultades para asistir a encuentros sincrónicos no constituyen un obstáculo para la regularización de la materia.

d. Organización de la evaluación:

Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD): de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución (D) N° 849/20 que establece de manera excepcional los requisitos para el régimen de promoción directa de materias en la virtualidad y suspende los requisitos definidos por el inciso b) del artículo 31° del Reglamento Académico de la Facultad (Res. CD N° 4428/2017)

El régimen de promoción directa constará de 3 instancias de evaluación parcial, cuya modalidad en la virtualidad será definida por el equipo docente de la materia correspondiente. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Para cumplir con los requisitos del régimen de promoción directa, los/as estudiantes deberán:

- a. Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo. En al menos una de las instancias de evaluación el equipo docente de la materia debe verificar la identidad de los/as estudiantes examinados/as.
- b. Realizar satisfactoriamente las actividades asincrónicas obligatorias que proponga el equipo docente de la materia al comienzo de la cursada, teniendo en cuenta el marco de excepcionalidad que puedan presentarse en este marco de crisis sanitaria, social y económica y logrando consensos que preserven derechos de docentes y estudiantes. La forma que adoptarán las actividades asincrónicas obligatorias deberá ser de público conocimiento en la semana de inscripción a materias.

Los/as estudiantes que no hayan satisfecho los requisitos para la PROMOCIÓN DIRECTA, pero que hayan cumplido con lo establecido para EXAMEN FINAL, podrán presentarse como estudiantes regulares en la mesa general de exámenes finales.

Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF) establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17); incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

-Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN

FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

-Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (Res. CD N° 1117/10) quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.



**Dr. Pablo Ciccolella
Prof. Titular Regular**