



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires

P

Estudio antropológico cultural de la Sociedad Rural de la Quebrada de Humahuaca, provincia de Jujuy, República Argentina. Vol. 1

Autor:

Forgione, Claudia Alicia

Tutor:

1982

Tesis presentada con el fin de cumplimentar con los requisitos finales para la obtención del título Doctor de la Universidad de Buenos Aires en Antropología.

Posgrado



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras

FILODIGITAL
Repositorio Institucional de la Facultad
de Filosofía y Letras, UBA

043
F 721
P 384
v.1

Tesis 2-4-16 vol. 1

| | |
|------------|-------|
| FACILITADO | FRASE |
| 1982 9/14 | |
| NOV 1982 | DE |
| ENTRADA | |

ESTUDIO ANTROPOLÓGICO CULTURAL DE LA

SOCIEDAD RURAL DE LA QUEBRADA DE HUMAHUACA

Provincia de Jujuy, República Argentina

I

Claudia Alicia Forgione

Tesis de Doctorado

Tilcara, octubre 1982

Defendida: 15/12/82

Claudia Forgione

Conservatio est continua creatio

Al Dr. Augusto Raúl Cortazar, mi primer
Consejero, admirable cristiano y fino es-
píritu, que guió mis primeras inquietudes.

A mi padre y a la memoria de mi madre,
permanentes aliento en mi vida a cuyo
lado aprendí la más hermosa lección
de amor.

ii

ii

Contenido

(V.1)

| | |
|---|--------|
| . Agradecimientos | |
| 1. Propósitos | pág. 1 |
| 2. La investigación. El lugar elegido, etapas y recogida de material. | 6 |
| 1. El trabajo de campo..... | 12 |
| Observación directa de los fenómenos sociales | |
| Relevamiento de las encuestas | |
| Encuesta 1..... | 14 |
| Encuesta 2..... | 29 |
| 3. Delimitación de la sociedad rural de la Quebrada de Humahuaca..... | 42 |
| Ambiente 1 Río Grande de Humahuaca | |
| Ambiente 2 Alto árido | |
| Ambiente 3 del Valle | |
| 1. El habla de la quebrada | 47 |
| 2. El habitat..... | 47 |
| Tenencia de la tierra | |
| Instalación humana | |
| 3. Los asentamientos rurales y su población..... | 52 |
| 4. Desplazamientos de la población | 74 |
| 5. Tecnomorfología..... | 82 |
| 4. Tecnología..... | 86 |
| 1. Técnicas generales y especiales..... | 86 |
| El fuego | |
| Iluminación y calefacción | |
| 2. Industrias especializadas..... | 101 |
| El consumo | |
| Comidas | |
| Bebidas | |
| Estimulantes | |
| Recipientes de almacenaje y cocción de alimentos | |
| Conservación de alimentos | |
| El lugar en el que se cocina | |
| El horno | |
| Industrias de adquisición simple..... | 122 |
| Recolección y uso de hierbas | |

r

| | |
|--|-----|
| Breve inventario de especies silvestres utilizadas..... | 124 |
| Recolección de miel silvestre | |
| Recolección de insectos y gusanos | |
| La caza con trampas | |
| De pisar: | |
| Para cazar aves pequeñas | |
| Por redada: | |
| Para cazar guanacos y vicuñas | |
| Para "cazar" mulas | |
| Para cazar zorros | |
| Para cazar roedores y conejos | |
| Trampa con imitación de las voces de los animales | |
| Guaraca | |
| Industrias de producción..... | 142 |
| La cría..... | 142 |
| Empleo del animal | |
| Agricultura..... | 156 |
| Calendario de siembras..... | 165 |
| Calendario de actividades y festividades..... | 167 |
| Industrias de la protección y del confort..... | 170 |
| Cómo es el vestido | |
| Tejidos | |
| Telar | |
| Telar de chuspas y fajas | |
| Vivienda | |
| Construcciones especiales | |
| Galpones para guardar herramientas e instrumental agropecuario | |
| Letrina | |
| Quesero | |
| Gallinero | |
| Troja | |
| Tranquera | |
| 5. Artesanías | 209 |
| Instrumentos musicales | |
| 6. Organización de la vida económica..... | 219 |
| 1. La complejidad tecnológica y la división del trabajo..... | 225 |
| 2. Estructura y filiación de las unidades productivas..... | 227 |
| 3. Sistemas y canales de intercambio. Reparto y consumo..... | 228 |

| | |
|---|-----|
| 4. Control sobre el dinero y la riqueza..... | 231 |
| 5. El contacto del campesino con el sistema urbano-industrial..... | 233 |
| Caracteres económicos de la población de la Quebrada de Humahuaca.. | 235 |
| 7. Organización social..... | 239 |
| Organización doméstica | 239 |
| Sistema de herencia..... | 243 |
| 8. Fenómenos religiosos..... | 247 |
| 1. Culto de lugares..... | 247 |
| 2. Deidad, Dueños y Señores..... | 250 |
| 3. Sueños..... | 258 |
| 4. Prohibiciones y sanciones..... | 263 |
| 5. Muerte..... | 267 |
| 6. Adquisición de poderes, enfermedad y curación..... | 270 |
| Enfermedad. Susto y curaciones..... | 270 |
| Conclusiones | |
| Ensayo de inferencias y diagnóstico de la sociedad rural de la Quebra- da de Humahuaca aplicando el modelo de relaciones sistémicas..... | 280 |
| Términos regionales..... | 291 |
| Bibliografía | 295 |
| Índice alfabético | 301 |

Indice de gráficos

| | |
|---|--------|
| . Cuadro 1. Zonificación del territorio de Jujuy, n° de habitantes, % por zonas, superficie en km ² y % sobre el total provincial..... | pág. 6 |
| . Mapa 1. Subdivisión por departamentos y zonas geográficas..... | 9 |
| . Gráfico 1. Perfil topográfico de cadenas montañosas de la quebrada de Humahuaca y perfil de precipitaciones anuales..... | 10 |
| . Mapa 2. Regiones climáticas..... | 11 |
| . Mapa 3. Sociedad rural de la Quebrada de Humahuaca. Delimitación de Ambientes..... | 46 |
| . Mapa 4. Aptitud de las tierras..... | 48 |
| . Mapa 5. Tenencia de la tierra..... | 50 |
| . Mapa 6. Subdivisión de la tierra..... | 51 |
| . Mapa 7. Estructura vial..... | 53 |
| . Mapa 8. Áreas aisladas geográficamente..... | 54 |
| . Gráfico 2. Trashumancia. Tiempo y distancias hasta los puestos..... | 57 |
| . Carta Iturbe del I.G.M..... | 58 |
| . Plano 1. Trashumancia. Recorridos | 59 |
| . Plano 2. Trashumancia. Recorridos | 60 |
| . Plano 3. Trashumancia. Recorridos | 61 |
| . Plano 4. Trashumancia. Recorridos | 62 |
| . Plano 5. Trashumancia. Recorridos | 63 |
| . Carta Huacalera. I.G.M. | 64 |
| . Carta Tilcara del I.G.M. | 65 |
| . Plano 6. Trashumancia. Recorridos | 66 |
| . Gráfico 3. Pirámide de población y nivel de instrucción..... | 68 |
| . Gráfico 4. Pirámide de población y nivel de instrucción..... | 70 |
| . Cuadro 2. Épocas de predominio de cada zona | 72 |
| . Gráfico 5. Traslados por grupo familiar indicando frecuencia anual... | 75 |
| . Diagrama 1. Desplazamientos familiares indicando motivaciones..... | 76 |
| . Gráfico 6. Vías de comunicación en la Quebrada de Humahuaca..... | 78 |
| . Gráfico 7. Frecuencia de traslados anuales por cada miembro de la unidad familiar..... | 79 |
| . Gráfico 8. Frecuencia de traslados anuales p/c miembro de unidad familiar. | 80 |
| . Gráfico 9. Frecuencia de traslados anuales p/c miembro de unidad familiar. | 81 |
| . Plano 7. Ubicación de domicilios permanentes y puestos..... | 83 |
| . Gráfico 10. Producción y frecuencia semanal de consumo..... | 104 |

| | |
|---|-----|
| . Gráfico 11. Producción y frecuencia semanal de consumo..... | 105 |
| . Gráfico 12. Producción y frecuencia semanal de consumo..... | 106 |
| . Gráfico 13. Producción y frecuencia semanal de consumo..... | 107 |
| . Gráfico 14. Frecuencia y consumo semanal de alimentos..... | 108 |
| . Gráfico 15. Frecuencia de consumo semanal de productos alimenticios adquiridos en comercios..... | 109 |
| . Cuadro 3. Ganado sacrificado en mataderos y particulares..... | 110 |
| . Plano 8. Vivienda con explotación agrícola..... | 201 |
| . Plano 9. Vivienda con explotación agrícola..... | 202 |
| . Plano 10. Vivienda-Puesto..... | 204 |
| . Plano 11. Vivienda y explotación pastoril..... | 205 |
| . Plano 12. Puesto de trashumancia..... | 206 |
| . Diagrama 2. Vivienda rural. Forma de ocupación y materiales empleados. | 208 |
| . Cuadro 4. Estructura ocupacional | 236 |
| . Cuadro 5. Educación y Estratificación social | 237 |
| . Cuadro 6. Comparación de dos grupos de edad de población en edad activa | 238 |
| . Gráfico 16. Polígonos de frecuencia de las líneas de herencia..... | 246 |

AGRADECIMIENTO

En los años que fueron sumándose en esta investigación fui quedando en deuda con muchas personas que creyeron en lo que yo creía: el Hombre.

A la Dra. Berta Elena Vidal de Battini, paciente Consejera que me estimuló con su espontáneo entusiasmo, permanente asombro y sus acertadas críticas.

Al Profesor Horacio A. Difrieri, fallecido el 26 de octubre del año pasado, directo amigo con quien dialogué largamente durante sus estadías en Tilcara, sobre algunos temas que aquí desarrollo, y que aportó importantes ideas para la elaboración de algunos cuadros estadísticos.

Al señor Director del Instituto Interdisciplinario "Tilcara", dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, con sede en Tilcara, Jujuy, Dr. Norberto A. Pelissero, que permitió la consulta y uso del material que obra en el archivo de dicha institución.

Al Lic. Daniel González que ordenó los protocolos relacionados a la festividad de San Juan y a las ceremonias de muerte.

Al señor Saturnino Raúl Gordillo, tilcareño, que con su ágil pluma plasmó los dibujos que forman parte del trabajo .

A mi esposo que extractó y ordenó los términos regionales.

A todos los quebradeños, sin cuya valiosa y precisa información no hubiera sido posible llegar a decifrar su vida y su pensar. Por las puertas que se abrieron y la calidez con que fui recibida.

Inicié el camino y las manos se fueron tendiendo. Sólo así pude llegar al final.

En Tilcara, octubre de 1982

1. PROPÓSITOS

El plan de estudio que nos propusimos tiene como objeto brindar un panorama folklórico de la sociedad rural (1) de la Quebrada de Humahuaca, provincia de Jujuy, república Argentina. Describir su tecnología, analizar la organización de la vida económica y los fenómenos religiosos que hemos observado y recogido. Todo ello con una visión que pretende determinar las variables relacionadas con el proceso de cambio social y cultural de esta entidad organizada que nos ocupa, teniendo presente que un cambio cultural no significa una recepción pasiva por parte del grupo humano sino una asimilación activa en el sistema abierto de la cultura. Al decir de von Bertalanffy las culturas no son simplemente "reactivas" a estímulos, son "activas" o "creativas". (von Bertalanffy, 1979: 72).

Al efectuar un análisis de este carácter nos permitirá despojarnos de los modelos economicistas que de alguna manera han teñido la bibliografía antropológica y que dieron por sentado a priori que el aspecto económico de la vida del hombre es determinante del sistema total. Muy por el contrario observamos que la vida del campesino está tan interrelacionada que es imposible hacer hincapié en una premisa de este tipo.

Aislada la unidad de labrantío o del pastoreo, una danza ritual, etc., se nos escapan del tiempo y del espacio, pero vistos a través de las relaciones sociales, es decir en su relación con el conjunto del que son parte indivisible, las acciones adquieren una dimensión especial al otorgar un continuum, una secuencia ordenada, no longitudinal, hacia un determinado fin, que trasciende lo individual para interesar a todo el grupo como entidad organizada .

De todos modos, la tarea del antropólogo cultural adopta una actitud de continua abstracción. Al observar a un grupo humano, salta a la vista, como primera expresión su forma de actuar ante determinados hechos y en cuanto pretendamos dar una apreciación de

(1) Redfield considera que "no hubo campesinos antes de las primeras ciudades. Y esos pueblos primitivos supervivientes, que no viven conforme a los requerimientos de la ciudad, no son campesinos (...). El campesino es un individuo cuyo orden de vida, establecido desde antiguo, toma muy en cuenta a la ciudad" (1963:48-49). Para R.Firth el término campesino implica cualquier miembro de una comunidad de productores en pequeña escala para el mercado. (1946:22 y ss). Foster, por su parte, dice que las "comunidades campesinas han crecido en una relación simbiótica espacial-temporal con los componentes más complejos de su sociedad total, esto es, la ciudad preindustrial con funciones de mercado y de administración (...). Representa así la expresión rural de las civilizaciones preindustriales nacionales (...). los campesinos no han entendido y no entienden las reglas a las que están ligados y por esta ignorancia están a merced de los controles urbanos personales e impersonales. (1972: 17 y 19). E.Wolf, define al campesino como formando "parte de una sociedad más amplia y compleja" y hace hincapié en el carácter de esa relación con el exterior. "Los campesinos son labradores y ganaderos rurales cuyos excedentes son transferidos a un grupo dominante de gobernantes. (1971). Cortazar define al hombre rural y//

esa entidad, nos damos cuenta de que, al hacerlo, hemos realizado una síntesis de aquellas formas de actuar que se nos mostraron como uniformes. Es quizás hallar el "estilo" hasta bucear en el origen de la cultura. Claro que llegar a una definición de estilo y de cultura implicará por sí mismo plantear un modelo teórico que no surge, necesariamente, de los hechos. Y sin embargo, el culto y el ritual propios de la celebración a la Pachamama, el comportamiento que este acto importa, la actitud ante la situación de enfermedad y muerte, los cultos agrarios y la peculiar forma de participar en el carnaval son expresiones de un "espíritu cultural" distinto del mundo occidental regido por las leyes de causa-efecto, del arraigamiento de corrientes de pensamiento positivistas y de fundamentos filosóficos que perfilan a un hombre arraigado más intensamente a sus obras que a la trascendencia en lo divino, más aferrado a la tecnología que a lo místico y trascendente.

A partir de este "estilo" efectuamos una abstracción de lo observado para rescatar sólo aquello que pueda brindarnos una característica que, a la vez los diferencia o asemeja a otros grupos humanos. La comparación surge, también, de inmediato y aquí resulta la segunda abstracción que efectúa la mente humana en todo acto de observación de un grupo social.

En síntesis cada individuo es por definición distinto de otro, pero sólo podremos ver provechosamente los fenómenos del mundo real en términos de sus características de entidad organizada, de cultura, antes que la que se concreta sobre sus desviaciones individuales. La veneración a un santo patrono por medio de una danza es un tipo especial de relación que trasciende el estrecho ambiente del espacio en el cual se observa el fenómeno para trascenderlo y abarcar al grupo y sus intenciones.

Cuando nuestra vivencia cultural se extiende más allá del ciclo de conducta simple podemos partir del análisis de los contenidos de los fines, de la intencionalidad o de los actores mismos y de esta forma tenemos dos enfoques posibles: uno a partir del carácter intencional de las acciones, otro en el carácter de las relaciones entre individuos y de sus posiciones ante los demás. Un tercer enfoque nos permitirá llegar a lo que para nosotros puede ser lo irracional de la cultura, en la medida en que podamos no poseer idéntica capacidad subjetiva de vivencia.

//a su grupo como hombre "folk" y "comunidad folk, respectivamente, siguiendo, aunque parcialmente, la definición aportada por Redfield y recreada de acuerdo a un amplio conocimiento de las áreas rurales- relativamente aisladas- de nuestro país, por el propio Cortazar. (Cortazar, 1970). Esta revisión rápida de algunas definiciones sobre las sociedades campesinas advierten del gran peso económico que las delimitan, exceptuando la de Firth y Cortazar. Nosotros adoptaremos esta última postura, es decir sin darle al término connotaciones de carácter económico y utilizaremos, indistintamente, los términos rural y campesino, dando cabida en ello a labradores, ganaderos y artesanos.-

El primer enfoque contiene las entidades sociales que Nadel denomina instituciones, el otro las entidades sociales que llama grupos o agrupaciones y el tercero cuyo objeto es el hecho cultural vivido tal como se manifiesta en cierta unidad cultural.

Nosotros intentaremos comprender las abstracciones y también conocer la verdadera motivación que impulsa a los individuos en las acciones que nos es dado observar. Los hechos sociales al decir de Mauss "son ante todo históricos, irreversibles e inexcusables (...) el fenómeno social, además, tiene parte de hecho y parte de ideal, de norma. (1967:13). Aún en aquellos ritos repetitivos y reiterados periódicamente, algo es único e irrepetible en el cual se actualiza un contenido divino. Si llega a nuestra memoria la realización del rito de la cuarteada, danza ritual en la cual los participantes honrando a un santo patrono ofrendan el cuerno de un ovino o caprino, observamos que si en el momento final del rito, cuando la pareja que lleva el cuerno no logra cortarlo, es decir partir en dos esta sección del animal, significará que la adoración no fue realizada convenientemente. Pero ya no se puede volver atrás. Algo así como si el inconsciente y el acto concreto, visible, no armonizan. La norma y el acto de fe se confunden aquí para mostrar un hecho único a partir del cual el santo no habrá recibido con beneplácito la ofrenda. Es decir que el "valor simbólico trasciende la materialidad de una mecánica repetitiva de gestos. No sólo se trata aquí de permanecer fieles a las reglas y cumplir actos de acuerdo con una sucesión fijada de antemano; el sentido genuino del ritual se manifiesta sólo cuando estas acciones crean el ámbito en el cual tienen lugar una experiencia religiosa" (Massuh, 1965: 8).

El santo venerado, por otra parte, es un ser provisto de intención, que espera algo del hombre y de quien el hombre también espera algo. (Bormida, 1976). Este acto fallido produce la ruptura. Pero el sistema prevé una recomposición a partir de nuevos compromisos que debe asumir el individuo ante la figura y potencia del santo.

De aquí se desprende el objeto de una nueva manera de observar los fenómenos. Se estudiarán no ya los elementos aislados, sino las acciones de los elementos entre sí, no las propiedades de procesos independientes, sino las propiedades de totalidades. En ello el concepto de estructura o la forma se torna importante, ya que por estructura se debe entender una malla de relaciones entre elementos o procesos elementales. A la totalidad en la que descubrimos e investigamos estructuras la llamamos sistema.

La investigación y el pensamiento biológicos se guiaron tradicionalmente por cuatro principios rectores- y que las ciencias sociales aplicaron en sus estudios- que podemos llamar postulados: analítico, sumativo, mecanicista y reactivo. Esto dio origen a distintas formas de encarar un mismo problema pero en general el grave abismo que no había podido sortearse era la tendencia general de reducir la vida y la acción orgánica a unidades y procesos elementales y explicar fenómenos complejos como sumación de elementos y procesos elementales.

"Aunque la teoría clásica trabajaba sobre una base predominantemente analítica fue abriéndose paso la idea de que era necesario ver e investigar el organismo como un todo, pues éste constituye un sistema de elementos que interactúan dinámicamente, lo que a su vez indica que el comportamiento del sistema no puede ser descripto mediante una simple sumación de las conductas de sus partes, investigadas aisladamente". (von Bertalanffy, 1979: 90).

Si comparamos la entidad social a un proceso orgánico podríamos decir que una de sus características es el estado de equilibrio dinámico. Esto le da la posibilidad al sistema de mantenerse en un cambio constante de componentes a través de la asimilación y disimilación.

Por consiguiente si pensamos a la entidad humana como un sistema uniforme y que reacciona en forma dinámica, nos damos cuenta entonces que de esta circunstancia proviene su plasticidad lo que le permite una regulación adaptativa en caso de perturbaciones frente a necesidades cambiantes.

Además siempre existe una organización u orden que es otra de las características de las entidades sociales que contribuye a su mantenimiento. Toda entidad humana posee la posibilidad de alcanzar una misma meta desde distintos puntos de partida y, también, de formas diversas. Los ejemplos que hacen a la necesidad de abrigo de los rigores del clima y las distintas formas de solucionarlo son tan numerosos como culturas conocemos. Esto es lo que von Bertalanffy llama equifinalidad. Para que exista la equifinalidad, o al menos para que podamos considerarla deben existir sistemas abiertos que tienden hacia un estado de equilibrio o de estabilidad pese al flujo de intercambio continuo de sus componentes.

Si se ha reconocido, a través de distintas experiencias, que todo organismo constituye un sistema activo, es decir que no es inerte, aún cuando existan condiciones externas constantes, mucho nos llamará la atención que nuestra percepción de los grupos humanos que integran la sociedad campesina es justamente contraria a este principio, en consecuencia será necesario no sólo profundizar sino cambiar el enfoque de dicha percepción. Es decir que la entidad social no sólo reaccionará ante influencias externas a ella; entonces nuestro acento estará en considerar la importancia de la acción sobre la reacción. Es decir además de la atención en las formas o los procesos que llevó al hombre a ajustes, a adaptaciones provenientes de estímulos externos, tratamos de enfocar el asunto en ver cómo la cultura del grupo está preparada, cuál es su estado de equilibrio dinámico y, quizás, el por qué de, o cómo está orientada la actividad simbólica para conquistar determinados logros culturales inherentes al grupo en cuestión.

Si el conocimiento sólo refleja ciertas facetas de la realidad en modelos más o menos adecuados nuestra limitación y a la vez nuestra eficacia estriban en darnos cuenta que

nuestros símbolos y modelos reflejan una realidad que difiere por su carácter limitado el pensar científico de una cultura diferente.

Nuestra visión del mundo, como dice von Bertalanffy, es sólo una "perspectiva" y nuestra cognición es sólo un aspecto de la realidad. (1979:103).

Toda cultura tiende a preservarse, a autoconservarse, y para que esto ocurra debe presuponerse una ordenación de sus procesos. El énfasis que en la literatura antropológica y sociológica se puso sobre la estructura social como una forma de estudio de los grupos y de las relaciones sociales de naturaleza relativamente permanente expresado en forma sistemática y abstracta, ha sido de gran utilidad y tiene estrecha relación con el análisis sistémico.

Otro aspecto que tendremos en cuenta es el de la organización social. Es decir el estudio de cómo actúan realmente las relaciones sociales a través del tiempo. En la mayor parte de los campos de la acción social hay varios caminos a seguir y debe hacerse una selección entre ellos para realizar la vida social. Las relaciones sociales se crean o se modifican y se ajustan como consecuencia de esas selecciones. Este continuo ordenar y reordenar las relaciones sociales constituye el proceso de organización. Aún donde no parece quedar involucrada ninguna elección y operar sólo la acción impulsiva, los ajustes correspondientes a los actos de los demás implican organización social. Un último aspecto se refiere a la cualidad y fines de las relaciones sociales. Las preferencias en las relaciones sociales, su valor, dan contenido y un significado a la acción social. (Firth, 1953). Si un valor es un patrón normativo que define la conducta deseable para un sistema en relación con su ambiente, entonces podemos decir con Parsons que la "estructura de los sistemas sociales consiste en general en tipos institucionalizados de cultura normativa". (1961: 222).

En líneas generales podemos decir que el plan que nos hemos trazado en el desarrollo del presente trabajo abarca el estudio de las relaciones del espacio, los recursos naturales y el hombre; el conjunto que conforma su sistema tecnológico, el social y el religioso para intentar, en las conclusiones, un análisis de las relaciones intersistémicas y llegar a precisar el estado actual de la cultura de esta sociedad campesina.

El conocimiento de la "realidad" es una herramienta que permite al hombre desenvolverse en el mundo y así sobrevivir seleccionando esquemas o perspectivas de la experiencia inmediata o de modelos conceptuales que sirven adecuadamente a tal fin pero que no reflejan, necesariamente, el universo tal como es. Es un "estilo" peculiar que diferencia a cada "espíritu cultural". Nuestro objetivo es alcanzar a delinear este "espíritu" en la sociedad campesina de la Quebrada de Humahuaca.-

2. LA INVESTIGACION. EL LUGAR ELEGIDO, ETAPAS Y RECOGIDA DEL MATERIAL

Nuestra investigación se ha desarrollado en la zona que, geográficamente, se conoce como Quebrada de Humahuaca. A fin de ubicarla dentro del país brindaremos una breve noticia geográfica y poblacional.

La provincia de Jujuy, república Argentina, está situada entre los 21 °47' y los 24°38' de latitud sur y entre los 64°8' y 67°19' de longitud oeste del meridiano de Greenwich. Son sus límites al norte y noroeste con la República de Bolivia, al sur y al este con la provincia de Salta y al oeste con la República de Chile. Tiene una superficie de 53.219 km² y una población de 410.008 habitantes (Censo 1980) presentando cuatro zonas geográficamente definidas de norte a sur: a. Puna; b. Quebrada de Humahuaca; c. Valles; ch. Valles de San Francisco. (Mapa 1).

Hemos elaborado el Cuadro 1 en el cual consignamos la cantidad de habitantes por zonas geográficas, el porcentaje que representan sobre la población total de la provincia, la superficie en km² de cada uno de ellos y el respectivo porcentaje de territorio sobre el total provincial.

| ZONAS | CANTIDAD DE HABITANTES | % | SUPERFICIE EN KM ² | % |
|------------------------|------------------------|-------|-------------------------------|------|
| PUNADA | 29.157 | 7,11 | 29.345 | 55,1 |
| QUEBRADA | 28.186 | 6,88 | 9.079 | 17 |
| VALLES | 214.340 | 52,28 | 3.986 | 7,5 |
| VALLE DE SAN FRANCISCO | 138.325 | 33,73 | 10.809 | 20,4 |

Cuadro 1. Elaboración propia sobre datos del Censo Nacional de Población y vivienda de 1980 correspondiente a la provincia de Jujuy.

Estas cuatro zonas son muy disímiles entre sí y sus diferencias resultan un verdadero contraste si comparamos la árida altiplanicie puneña con la franja húmeda subtropical del sur.

Vamos a centrar nuestra observación en la quebrada de Humahuaca por cuanto el grupo

humano estudiado está sentado en esta zona.

La quebrada de Humahuaca conocida y transitada en toda su extensión tanto en épocas prehistóricas como en la de la Colonización, presenta un recorrido que, con algunas variantes podemos determinar con rumbo norte-sur y se halla ubicada entre los 24°10' - 22°55' de latitud sur y 65°20' - 65°30' de longitud oeste de Greenwich. (Combetto, A. et al. 1967:18). Es un angosto valle que en la primavera y en el verano muestra todo su esplendor por el verde de los árboles, arbustos y cultivos que encontramos a lo largo de su recorrido, que alcanza una longitud de 179 km por el cual desciende el río Grande de Humahuaca perteneciente a la cuenca del Plata. Este río en el invierno muestra un aletargado movimiento de sus aguas y en el verano hace eclosión alimentado vivamente por los deshielos y las lluvias torrenciales que se producen en este período. Son singularmente conocidas estas crecientes por los destrozos que hacen a su paso por cultivos y viviendas cuando éstas están cerca de las quebradas o de la playa del río. Al oeste la quebrada está delimitada por las sierras Aguilar - 4.500 m en el Nevado de Aguilar- y Chañi- 6.200 m -y al este por las sierras de Zenta- con una altitud de 4.500 m- y Tilcara- que se eleva a 5.017m en el extremo boreal declinando hacia el sur-, que constituyen el sistema orográfico de la cordillera oriental- Pre-puna.

Integran esta zona los departamentos de Humahuaca, Tilcara, Tumbaya y norte de Valle Grande. Estamos en presencia de una zona montañosa y a medida que se asciende desde la ciudad de San Salvador de Jujuy hacia el norte, se va ganando altura.

San Salvador de Jujuy, capital de la provincia, tiene una altura de 1.259 m sobre el nivel del mar; en Humahuaca, ciudad cabecera del departamento del norte de la quebrada llegamos a los 2.939 m pasando al cual y hasta lo que definimos como último sector o "quebrada alta" próximo a Tres Cruces, considerado cabecera de la quebrada, llegamos a los 3.690 m. (Difrieri, 1978: 23). La diferencia de altitud va conformando distintos tipos de paisajes los que aunque con una primera apariencia semejante, denotan la influencia del clima en la flora y fauna que hallamos. También el hombre ha intervenido de distinta forma para controlar estas diferencias. Y esto es también lo que apreciamos tanto en la forma de explotación del suelo como en el tipo y manera de construcción de la vivienda.

Las vías de comunicación que unen a las poblaciones de esta zona con la ciudad capital son la Ruta Panamericana "Juan Bautista Alberdi", ruta Nacional nº9 y el ferrocarril Nacional General Belgrano. Ambas rutas de circulación permiten el desplazamiento de los pobladores hacia el norte y el sur. La comunicación con el este y el oeste se ve dificultada por la falta de caminos carreteros y en consecuencia deben recorrerse a pie o a lomo de mula.

Dada la topografía de esta área los valles que quedan encerrados tanto por la quebrada de Humahuaca como por las subsidiarias a ésta, resultan de pequeña extensión y los asen-

tamientos de población cuentan en la mayoría de los casos con pocos habitantes. Esto obligó a una dispersión de las familias en zonas que, aunque fértiles, están sólo comunicadas con las cabeceras de los departamentos por senderos o caminos de herradura que, reiteramos, dificultan el desplazamiento de las personas y el transporte de los productos agrícolas .

A medida que ascendemos desde Yala (1.445 m sobre el nivel del mar) hasta Tres Cruces, el paisaje varía en relación con la altura que vamos ganando rumbo al norte. Desde el paisaje subtropical con la presencia de árboles como el ceibo (*Erythrina falcata*), la tipa blanca (*Tipuana tipa*), el yuchán (*Chorisia insignis*) y las laderas de los cerros que presentan una importante cubierta vegetal pasando luego, en los 2.318 m a la altura de la localidad de Volcán, al paisaje que alberga a los grandes cardones (*Cercus* sp.) hasta llegar en la cabecera de la quebrada a uno de tipo casi desértico, encontramos una vegetación que, básicamente, es la de una estepa arbustiva.

La quebrada de Humahuaca se destaca por un clima de radiación intensa que origina amplitudes diarias de 15°C en enero y 23°C en julio. Esta última es tres veces más grande que la amplitud anual y 8°C más alta que la diaria en la llanura chaqueña adyacente. Radiación y circulación reduce las diferencias térmicas a lo largo del valle a valores mínimos y logran producir prácticamente condiciones de isoterminia en las horas de la tarde de la estación invernal. El clima desértico está originado por las condiciones orográficas, las cuales son causantes de las discontinuidades climáticas y geográficas en la sección más baja de Humahuaca.

En la sección San Salvador de Jujuy- Volcán, el 95% de las precipitaciones anuales se producen entre octubre y abril inclusive. La suma anual media oscila entre 900 y 1000 mm.

En la sección media- Volcán, Angosto del Perchel y superior, Perchel, Iturbe, el período de lluvias se extiende de noviembre hasta marzo, inclusive, totalizando la cantidad de agua precipitada en este lapso también el 95 % de la normal anual; durante el resto del año las precipitaciones son prácticamente nulas. La cantidad anual varía a lo largo de la quebrada entre 120 y 190 mm, aproximadamente, definiendo por lo tanto un clima desértico de altura. (Combetto, A. et al. 1967: 22-23).

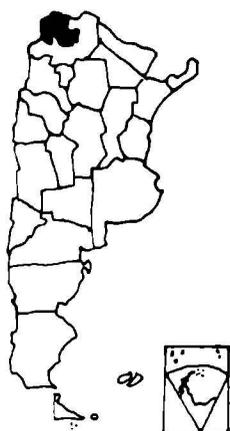
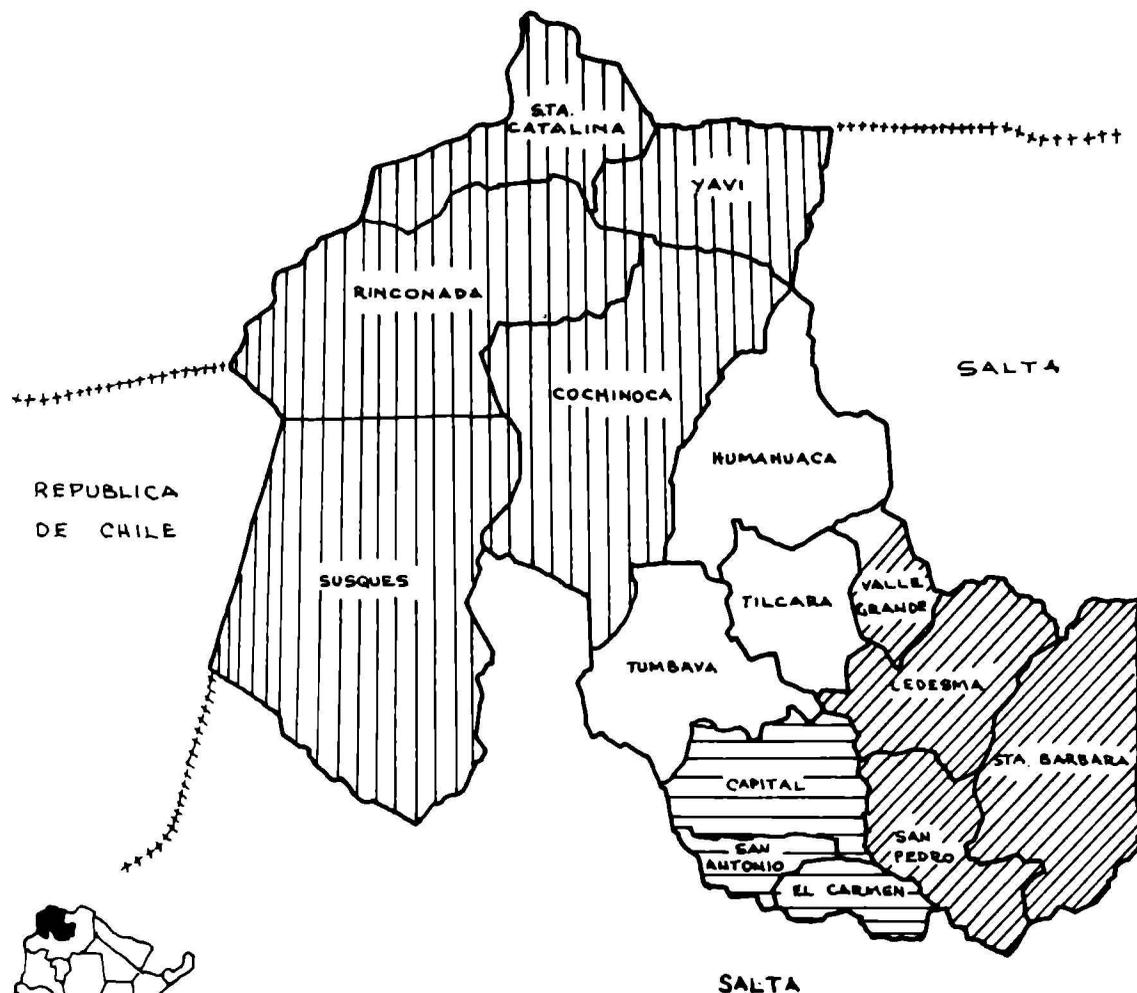
Podemos agregar que las condiciones climáticas varían con la altitud y las direcciones de las sierras, quebradas y valles. Las cadenas que miran hacia el oeste y el norte son áridas mientras que las orientadas al sur y este son más lluviosas. (ver Gráfico 1 y Mapa 2).

PROVINCIA DE JUJUY

Subdivisión por departamentos
y zonas geográficas



REPÚBLICA DE BOLIVIA



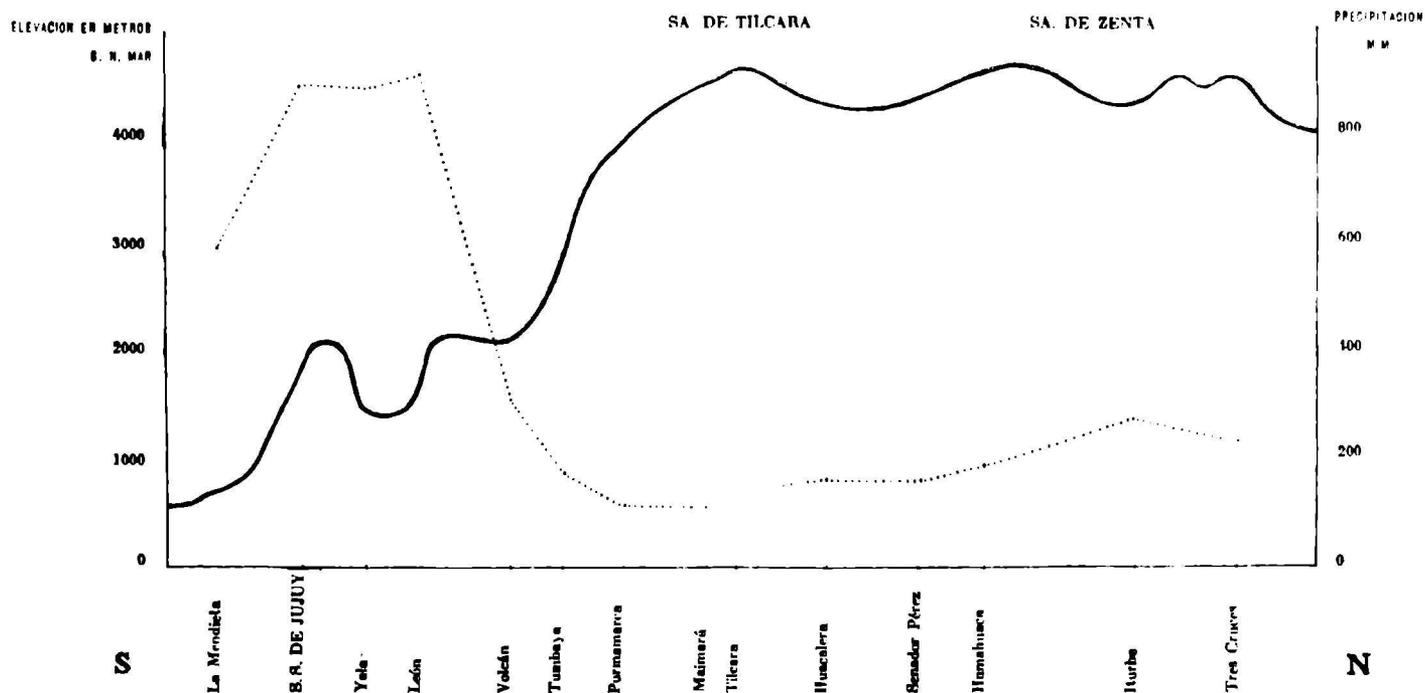
REPÚBLICA ARGENTINA

-  PUNA
-  QUEBRADA DE HUMAHUACA
-  VALLES
-  VALLE DE SAN FRANCISCO

MAPA 1

Gráfico N.º 1

PERFIL TOPOGRAFICO DE LAS CADENAS MONTAÑOSAS ORIENTALES DE LA QUEBRADA DE HUMAHUACA Y PERFIL DE LAS PRECIPITACIONES ANUALES MEDIAS EN EL FONDO DEL VALLE



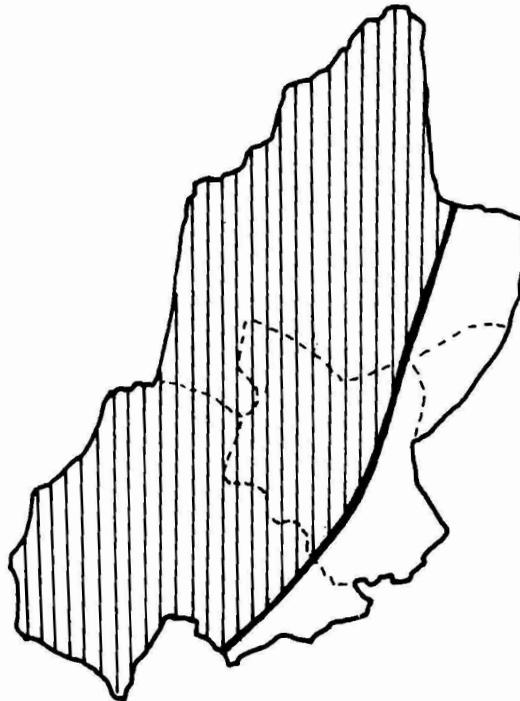
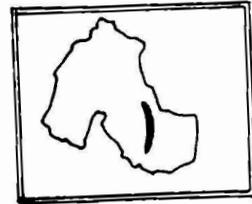
Referencias: perfil topográfico —
precipitación anual ······

Fuente: Carta Aeronáutica Mundial, OACI (Organización Aviación Civil Internacional).

Hojas: San Miguel de Tucumán y Tartagal. Escalas: 1: 1.000.000

Según Combetto, Argelia et al. Op.cit.-

ZONA: QUEBRADA DE HUMAHUACA



REGIONES CLIMATICAS



Clima árido puneño



Clima subtropical serrano -
según Deus y Garcia Dache

Fuente: SCSR-1981/1:4

MAPA N°: 2

Escala: 0 10 20 30 40 50 400 Km.

1. El trabajo de campo

Con el objeto de conocer a nuestros informantes iniciamos una serie de entrevistas a personas y familias. No sólo a los "notables" de cada una de las localidades abordadas en nuestra investigación sino a otras familias cuyos nombres nos fueron sugeridos por los docentes del lugar y, también, por los propios informantes visitados.

Hemos acompañado a las pastoras en su trashumancia, durante el invierno y la primavera, presenciamos un día de trabajo en diferentes grupos familiares, registramos las tareas agrícolas: siembra, cosecha, almacenaje; participamos de algunas clases dictadas en la escuela primaria con el fin de observar el comportamiento y la integración de los alumnos. Escuchamos narraciones, vivimos algunas de sus creencias oídas de boca de jóvenes y ancianos.

Observación directa de los fenómenos sociales

Mediante el seguimiento de distintos momentos en la vida de las familias, en tiempos y espacios diferentes dedicados a sus actividades, observamos en forma directa y, podríamos decir, aunque no resulte del todo correcto, participamos de distintos fenómenos cotidianos y especiales. Entre los primeros las actividades laborales, la relación de la familia y el rol de cada miembro. Entre los últimos el ritual de muerte, celebración de los santos patronos de propiedad privada, culto a la Pachamama, señaladas de hacienda y el carnaval, sólo por citar algunos de los más representativos.

Podemos afirmar con Mauss que la observación superficial es peligrosa. No hay que "creer". No hay que creer porque se sabe que se ha visto; no hay que asumir ningún prejuicio moral. Ni asombrarse, ni dejarse arrebatar por el aburrimiento. Hay que vivir dentro y en la base de la sociedad (...). (1967:15).

Como puede suponerse esta observación menuda que desarrollamos en nuestra investigación, permitió acercarnos al grupo y este hecho nos abrió las puertas cuando decidimos sistematizar el relevamiento de la información mediante la aplicación de dos distintas encuestas: una que abarca desde la información de la composición del grupo familiar hasta aquellos datos relacionados con el sistema de herencia que tiene vigencia en la actualidad y una segunda encuesta en la que obtuvimos información que se refiere al uso del espacio residencial, económico y sagrado. (2).

(2) La primer encuesta que se menciona y que llamaremos "1", fue elaborada y aplicada en forma personal por la autora en la localidad de Chaupi Rodeo y zona de influencia (Miyuyoc, El Cóndor, Yaretayoc, Checherrume, Abra del Cóndor, Peñas Blancas). La que denominaremos "2", uso del espacio, fue elaborada bajo la dirección de la autora y participaron en ella alumnas del último curso de la licenciatura en Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires: Claudia Girola, Mariana Mancusi y María Ester Nostro. La aplicación de esta encuesta es... también, con es-//

Relevamiento de las encuestas

Los puntos que acometimos en la encuesta 1, aplicada familia por familia fue ejecutada en forma personal con la inapreciable colaboración de un maestro de la escuela del lugar. Este relevamiento nos llevó aproximadamente dos meses, ya que las preguntas del cuestionario no se realizaron, debido a la extensión y profundidad de los temas abarcados, en un solo día, sino que en muchos casos requirió por cada familia, un par de días. Debemos agregar que además de las preguntas cerradas que registramos se hacían conversaciones complementarias que pudieran aclarar y precisar, también corroborar, los datos del cuestionario.

En el caso de la encuesta 2, su aplicación ha sido más rápida por cuanto se contó con una colaboración especializada.

Conocíamos de antemano los riesgos que comporta la encuesta en lo que hace a la veracidad de los datos ya que los encuestados suelen deformar o retacear la información. Pero tenemos en nuestro haber diez años de observación casi ininterrumpida en la zona y creemos, con modestia, que este hecho ha superado las posibles fallas que pudieran acaecer.

Nuestro deseo ha sido, principalmente, sistematizar muchos de los datos para fines estadísticos, por supuesto referido a aquel material que admite ser manipulado en esta forma y del que daremos cuenta a lo largo de nuestro trabajo. Demás está decir que en todas las etapas del trabajo efectuamos el pertinente registro fotográfico, fílmico y magnetofónico, parte del cual, se incorporará para ilustrar lo que hemos visto.(3).

//ta colaboración. Esta segunda encuesta es parte de un trabajo de investigación que bajo la dirección de la autora, está llevando a cabo el Instituto Interdisciplinario "Tilcara" dependiente de la F.de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, con sede en Tilcara, provincia de Jujuy.-

(3) Para la elaboración de ambas encuestas fueron consultados, entre otros, los siguientes autores: Lebret, 1961, Griaule, 1957, Hyman, 1971 y diversas matrices de datos elaborada por la autora con el objeto de relevar información antropológica cultural en distintas zonas de la provincia de Jujuy, entre los años 1970 y 1978.-

ENCUESTA 1

Fecha de la Encuesta:

Nombre Encuestador:

Ocupación / Profesión del Encuestador:
.....

1. Localización. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la localidad:

1.2. Departamento: 1.3. Provincia:

1.4. Población total y/o N° familias:

1.5. Clima:

| CLIMA | Otoño | Invierno | Primav. | Verano |
|-------------------------|-------|----------|---------|--------|
| frío | | | | |
| seco | | | | |
| húmedo | | | | |
| templado | | | | |
| cálido | | | | |
| Temperat. ½ o aprox. | | | | |

1.6. Régimen de heladas: (tildar el casillero correspondiente)

| | |
|---------------------|--|
| febrero a octubre | |
| febrero a noviembre | |
| marzo a octubre | |
| marzo a noviembre | |
| abril a octubre | |
| abril a noviembre | |
| abril a diciembre | |

1.7. Vientos predominantes

| VENTOS | Otoño | Invierno | Primav. | Verano |
|--------|-------|----------|---------|--------|
| N | | | | |
| S | | | | |
| E | | | | |
| O | | | | |

1.8. Poblado: 1. Formas de concentración humana: 1- rural dispersa
2- rural concentrada 2. Emplazamiento: 1. Orientado de N - S
E - O

2. Altura s/el nivel del mar:

1- ojo / vertiente 2- río 3- acequia a cielo abierto 4- acequia entubada 5- almacenaje en pozo a cielo abierto 6- conexión agua potable 7- grifos públicos

3. Abastecimiento de agua:

3. Dependencias:

cementerio capilla / oratorio calles camino carretero plaza Escuela Sala Iros. auxilios Edificios Estafeta postal Públicos: Destacamento policial Oficina Municipalidad Registro Civil 1.9. Flora (nombre popular de la autóctona y de la introducida ya arraigada por ejemplo: sauces -
álamos - etc.)

1.10. Fauna:

OBSERVACIONES:

4. DATOS PERSONALES DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO FAMILIAR (Se inicia por el jefe del grupo)

| Nº de Orden | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2.1. Nombre de cada una de las personas que componen el grupo familiar que habitan en el mismo domicilio y los que están ausentes. | | | | | | | | | | | |
| 2.2. Parentesco referido al Jefe del grupo familiar | 1. Esposa | | | | | | | | | | |
| | 2. Hijo | | | | | | | | | | |
| | 3. Hija | | | | | | | | | | |
| | 4. Madre | | | | | | | | | | |
| | 5. Padre | | | | | | | | | | |
| | 6. Abuela/o | | | | | | | | | | |
| | 7. Sobrino/a | | | | | | | | | | |
| | 8. Nuera | | | | | | | | | | |
| | 9. Yerno | | | | | | | | | | |
| | 10. Hermano/a | | | | | | | | | | |
| | 11. Primo/a | | | | | | | | | | |
| | 12. Tio/a | | | | | | | | | | |
| | 13. Cuñado/a | | | | | | | | | | |
| | 14. Otros parientes | | | | | | | | | | |
| | 15. Ahijado/a | | | | | | | | | | |
| | 16. Compadre/madre | | | | | | | | | | |
| | 17. Agregado/a | | | | | | | | | | |
| | 18. Otros (mencionar) | | | | | | | | | | |
| 2.3. Sexo | 1. Fem. (indicar cantidad en c/columna) | | | | | | | | | | |
| | 2. Masc. (indicar cantidad en c/columna) | | | | | | | | | | |
| 2.4. Edad (en meses si es menor de un año, o en días) | | | | | | | | | | | |
| 2.5. Nacionalidad | 1. Argentino | | | | | | | | | | |
| | 2. Extranjero | Boliviano | | | | | | | | | |
| | | Otros países limítrofes | | | | | | | | | |
| | | Otros | | | | | | | | | |
| 2.6. Estado Civil | 1. Soltero/a | | | | | | | | | | |
| | 2. Casado/a | | | | | | | | | | |
| | 3. Amañado/a | | | | | | | | | | |
| | 4. Viudo/a | | | | | | | | | | |
| | 5. Separado/a | | | | | | | | | | |

5 RELACIONES CON EL GRUPO SOCIAL CON EL QUE CONVIVE

| Nº Orden | ASISTE A: | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|----------|-------------------|-----------------|----------------|------------------|--------|----------|------------------------------|
| | Festividades Religiosas | Carnaval | Velorios | Entierros | Casamientos | Simbeadas | Bautizos | Partido de Futbol | Juegos o/naipes | Juegos de azar | Partidas de caza | Mingas | Techadas | Reunión con amigos en el bar |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

6 Herramientas y Elementos Varios para Tareas Agrarias

| Nº de orden | 1. Pala 2. pico 3. "chuna" 4. hecha 5. machete para desmonte 6. horquilla de palo 7. arado de palo 8. reja de arado 9. pala p/ventar 10. escardar 11. rastrillo 12. corra frío 13. lima 14. azuela 15. anguillas 16. tenaza 17. destornillador 18. serrucho 19. carretilla 20. combo 21. 22. 23. tractor 24. implementos tractor 25. azada 26. rastra 27. tijera para podar 28. pulverizador 29. fumigador mochila 30. vehículo para carga 31. manguera con rociador 32. caballo 33. mula 34. bueyes 35. burros 36. arneses 37. mantura | OBSERVACIONES |
|-------------|---|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

7. HERENCIA

| Nº de Orden | 7.1. Recibió o recibirá de su | | 7.2. Ganado (*) | | | | | 6. otros (mencionados) | 7.3. Tierras(*) | | | 7.4. vivienda | 7.5. mobiliario | 7.6. imagen religiosa | 7.7. herramientas | 7.8. utensilios domésticos | 7.9. telar | 7.10. vestido/calzado | 7.11. otros (mercaderías) | 7.12. | |
|-------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------|------------|-----------|----------|-----------|------------------------|------------------|------------------|--------------|---------------|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|-------|--|
| | 1. Padre y/o línea paterna (*) | 2. Madre y/o línea materna | 1. Ovino | 2. caprino | 3. vacuno | 4. mular | 5. equino | | 1. para pastoreo | 2. para cultivos | 3. sin riego | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

OBSERVACIONES:

.....

.....

(*) Cuando la herencia proceda del "Padre y/o línea paterna" usar el signo \odot y cuando de "Madre y/o..." \oplus

10. TRABAJOS Y FESTIVIDADES

| M E S | 10.1. TRABAJOS que realizan en la propia comunidad y fuera de ella (en el caso de traslados): Ej.: siembra, riego, caza, pastoreo, etc. | 10.2. Fiestas que celebran (con mención del día) | |
|-----------|--|--|---------------|
| | | 1. Colectivas | 2. Familiares |
| ENERO | | | |
| FEBRERO | | | |
| MARZO | | | |
| ABRIL | | | |
| MAYO | | | |
| JUNIO | | | |
| JULIO | | | |
| AGOSTO | | | |
| SETIEMBRE | | | |
| OCTUBRE | | | |
| NOVIEMBRE | | | |
| DICIEMBRE | | | |

| 11.1. MATERIALES EMPLEADOS EN LA CONSTRUCCION 11.2. ESTRUCTURA DE LA VIVIENDA | 11.1. MATERIALES EMPLEADOS EN LA CONSTRUCCION | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|-----------|------------|----------|-----------|--------|----------|----------|-------------|-----------|------------|-----------|--------------|--|--------------------|-----------------------|-----|
| | 1. adobe | 2. paja | 3. piedra | 4. "lenta" | 5. barro | 6. tierra | 7. cal | 8. arena | 9. fipio | 10. cemento | 11. coñas | 12. madera | 13. metal | 14. baldosas | 15. materiales para impermeabilizar techos | 16. chapas de zinc | 17. otros (mencionar) | 18. |
| 1. Techo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Cimiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Pared | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Revoque de paredes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Pisos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Puerta | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Ventana | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Otros (Mencionar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

11.3. DISEÑO DE LA PLANTA DE LA VIVIENDA (plano a "mano alzada". Numerar cada uno de los espacios que tienen una función determinada: por ej. 1 dormitorio, 2 patio, etc).

| 11.4. UBICACION Y UTILIZACION DEL ESPACIO (*) | | |
|---|------------|-----------------|
| ESPACIO Nº | 1. FUNCION | |
| | Cotidiana | en festividades |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |

(*) Con referencia al plano a "mano alzada" Por: ej.: Nº 1: cocina, Nº 2: dormitorio, Nº 3 patio: lugar de juegos, trabajos, etc.

3. FORMA DE TENENCIA DE BIENES INMUEBLES Y MUEBLES, POR EL JEFE DE FAMILIA Y SU CONYUGE.

3.1. Poseen otros lugares destinados a la explotación agrícola y pecuaria: Dónde se hallan ubicados:.....

Superficie:.....

Cómo es la tenencia: en propiedad (indicar si es por compra, herencia, cesión gratuita).....; arrendamiento en efectivo:.....; aparcería (ej. al partir):.....; c/trámite de posesión veintañal:.....; intruso:.....; otras formas (indicar):.....

3.2. Vivienda

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| en campo o lote propio:..... | en campo o lote ajeno:..... |
| casa arrendada:..... | casa subarrendada:..... |
| cedida por el empleador:... | ocupada transitoriamente:.. |
| con intimac. de desalojo:... | intruso:....otras formas:.. |

3.3. Patrimonio del jefe de familia y su cónyuge:

| | Bienes del marido | 3. de la cónyuge |
|--|-------------------|------------------|
| -campo sin vivienda: | | |
| -campo con vivienda: | | |
| -lote baldío en el pueblo: | | |
| -lote c/vivienda en el pueblo: | | |
| -construcciones e instalaciones: | | |
| agropecuarias: | | |
| comerciales: | | |
| -maquinarias, equipos, arneses y herramientas: | | |
| -ganado mayor (indicar tipo): | | |
| -ganado menor (indicar tipo): | | |
| -animales de corral: | | |
| -bicileta: | | |
| -automotores: | | |
| -muebles y equipo doméstico: | | |
| heladera: | | |
| radio: | | |
| tocabiscos: | | |
| grabador: | | |
| muebles (camas, sillas, etc.) | | |
| -otros: | | |

Atención de crear:

Atención de re-crear:

turno:

4. VIVIENDA

| 4.1. Materiales empleados en la construcción | |
|--|--|
| 1. Techo | 1. adobe |
| 2. Cimiento | 2. paja |
| 3. Pared | 3. piedras |
| 4. Anaqueles de paredes interiores | 4. "torta" |
| 5. Pisos | 5. barro |
| 6. Puerta | 6. tierra |
| 7. Ventanas | 7. cal |
| 8. Corral | 8. arena |
| 9. Orotorio | 9. ripio |
| 10. Hornos | 10. cemento |
| 11. Esteros | 11. cañas |
| 12. Estribo | 12. madera |
| 13. Alero | 13. no tal |
| 14. Foco para agua | 14. baldosas |
| 15..... | 15. chapas zinc |
| 16..... | 16. material p/ impermeabilizar techos |
| 17..... | 17. material de doshocho |
| 18..... | 18. ruano |
| 19..... | 19..... |
| | 20..... |
| | 21..... |
| | 22..... |
| | Observaciones |

(Enc. Vivienda Rural)

5. CALIFICACION DE LA VIVIENDA ENCUESTADA

5.1. Situación:

Localización del terreno:.....

Ubicación:.....

| 1. Distancia de la vivienda : | - de 500 a 1000m | 1000 a 3000m | 3000 a 6000m | 6000 a 10000m | + de 10000m |
|---|------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|
| 2. respecto de: | | | | | |
| verino + próximo | | | | | |
| almacén + próximo | | | | | |
| escuela primaria | | | | | |
| hospital | | | | | |
| lugar de trabajo | | | | | |
| transporte colectivo | | | | | |
| centro poblado | | | | | |
| otros lugares que posee en explotación agropecuaria | | | | | |
| puesto (de trashumancia) | | | | | |
| ruta nacional o Pcial. | | | | | |
| Iglesia | | | | | |
| otros | | | | | |

Estafeta:

Comisaría:

Instituto:

5.2. Emplazamiento :

vivienda orientada de: N -S..... E -O :.....
 \ NE-SO:.... NO- SE :.....

Apoyo de la vivienda:

libre:..... contra el cerro:.....contra terraza fluvial:.....

Características piso:

plano:..... ladera nivelada:.....

Accesos: rampas:.....escaleras:.....senda plana:.....

Vías de acceso:

camino vacinal: permanente:.....

temporario:.....

camino natural:..... sendero de herradura:.....

callejón:..... lecho de río:.....

Altura relativa de los recintos: (casa= nivel 0):

case-habitación (altitud s.n.m.):.....

horno/s :.....

patic/s :.....

corrales :.....

trojes :.....

cocina :.....

letrina/baño :.....

Declive del emplazamiento:

natural:..... no natural:.....

5.3. Categoría de la vivienda: vivienda natural o espontánea:....

permanente:..... temporaria:.....

Provisión de los materiales:

en la localidad:..... fuera de la localidad:..dónde:.....
 Cualos.....

Construcción:

Fecha de construcción:..... ;quién/es la construyó/eron:.....

.....;qué mano de obra especializada intervino: (ej. carpintero, picapedrero, etc.):.....

motivo de la construcción: casamiento:.....;por abandono de otra

anterior por: fallecimiento (indicar grado de parentesco con el

encuestado):.....; p/presencia de espíritus:.....

.....; p/hechizos:.....;p/derrumbe u o-

tros siniestros:.....

Ampliación: fecha:.....;n° de recintos:.....;motivo:.....

.....

Duración de la construcción: cuánto tiempo llevó edificarla:.....

Se destruye cuando se abandona:.....Porqué:.....

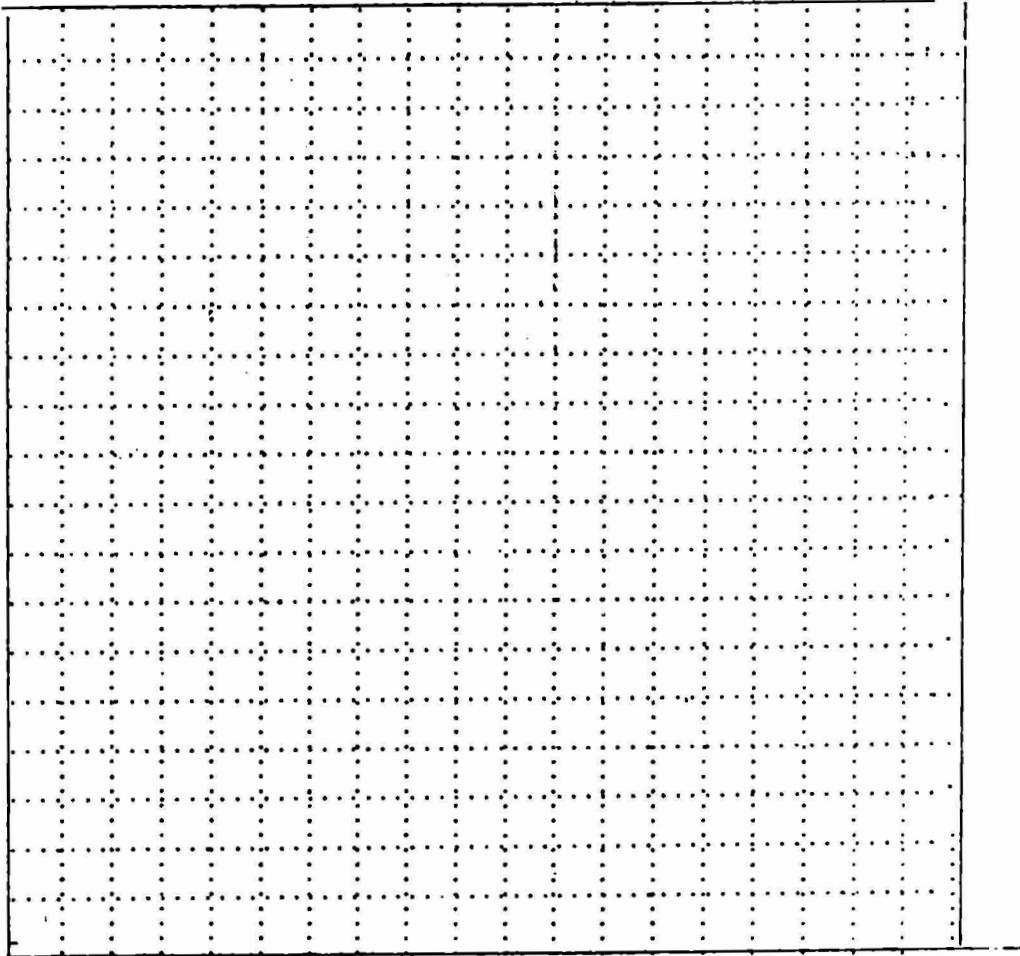
qué partes de la vivienda se llevan:.....

Qué elementos se utilizan p/nivelar: pisos:.....;paredes:.....

techos:.....

6 .DIBUJO DE LA PLANTA DE LA VIVIENDA Y OTRAS CONSTRUCCIONES QUE LA INTEGRAN (corral, troje, pozo para agua, horno. Indicar también, si lo hubiere, la ubicación del telar). Con letras mayúsculas indique la función de cada uno de los recintos: ej. P=patio; D = dormitorio, etc. Ubicar puertas y ventanas.

N



Escala utilizada (aprox.):.....

7. PARTES Y CONSERVACIÓN DEL TECHO

7.1. Inclinación del techo (por inclinación al viento cesario):...

 Denominación de cada una de las partes del techo (agregar un dibujo, a mano alzada, para identificar las partes).....

7.2. Conservación del techo: cómo se realiza:.....
 cada cuánto tiempo se hace:.....; quién efectúa la
 tarea:.....

7.3. Conservación general de la vivienda:
 formas:.....
 frecuencia:..... persona/s encargada/s:.....

8. ELIMINACION DE AGUAS SERVIDAS Y EXCRETAS :superficial:.....
 letrina de pozo seco:..... cámara séptica:..... conductos de drenaje:.....
 pozos absorbentes:..... red cloacal:.....

8.1. Abastecimiento de agua :
 Superficial (arroyo, río, acequia, vertiente, etc.):.....
 Subterránea (perforación, pozo excavado, etc.) :.....
 Lluvias (aljibe, recipientes, etc.) :.....
 Servicio público :.....

Distribución: recogida directamente en la fuente:...acequia de
 distribución:... ;cañería de distribución:...tanque individual:
 ...; t. comunal:.....

8.2. Consumo de agua: capacidad del pozo/aljibe, etc.:.....
 cuántos días alcanza esa agua (calcular de acuerdo al período de
 llenado del pozo):.....; si se junta directamente del río: cuántos
 litros se recogen por día y cuántas personas la consumen en
 el mismo lapso:.....
 cuando escasea el agua cuál es la bebida que la sustituye:.....

8.3. Formas de almacenamiento: Individual.....
 colectivo.....
 Recipiente: Tanque....., otros:.....
 Descripción.....

10: MOBILIARIO DE LA VIVIENDA

De orden: por tipo (ej. todas las sillas en un mismo lugar); ...
 frecuencia de uso: ...; se prefieren colgar: ...
 apoyar: ... arrinconar: ...

10. Quantificación y calificación de muebles y otros elementos que los sustituyan:

| Tipo | Cantidad | Factura | | | Otros |
|---------------------|----------|-----------|------------|------------------|-------|
| | | artesanal | industrial | improvisada vac. | |
| camas | | | | | |
| colchones | | | | | |
| almohadas | | | | | |
| armarios | | | | | |
| aparadores | | | | | |
| baúles | | | | | |
| mesas de luz | | | | | |
| vañijas | | | | | |
| perchas/eros | | | | | |
| ropas p/colgar ropa | | | | | |
| cajones/cajas | | | | | |
| estantes | | | | | |
| niños | | | | | |
| mesas | | | | | |
| sillas | | | | | |
| bañillas | | | | | |
| palanganas | | | | | |
| bolsas | | | | | |
| frazadas: | | | | | |
| sábanas-fundas: | | | | | |
| colchas: | | | | | |
| ponchos: | | | | | |
| bateas: | | | | | |
| puentones: | | | | | |
| ropero: | | | | | |

11. EQUIPAMIENTO DE LA COCINA Y COSTUMBRES ALIMENTARIAS

Se cocina en un edificio separado de la casa-habitación.....
 existen lugares en que está prohibido cocinar:....Por qué:....

 El cocinar está restringido a uno de los sexos:....Por qué:.....
 11.1. Tipo de cocina fogón abierto:...apoyado en el suelo:.....
 sobreelevado: (detallar construcción):.....Ubicación:.....
 cocina a leña:(ubicación en el recinto):.....
 cocina a gas (ubicación):.....
 11.2. Combustible empleado: leña:...carbón:...flora autóctona (in-
 dicar el nombre vulgar):.....
 querosene:.... guano:(indicar de qué animal):.....
 otros:.....
 11.3. Mobiliario y vajilla:estantes:...nichos:(nombres locales)
 percheros (clavos, astas, espeteras, etc.):...mesa:.....
 sillas:...vajilla: artesanal(indicar materia prima):.....
 Industrial(indicar materia prima):.....
 Forma de suspender alimentos y enseres:.....
Lugares de almacenamiento de alimentos:....
Lugares de almacenamiento u otros combustibles:..
Cómo se sujetan o cuelgan los recipientes, sobre el
 fuego p/cocinar:.....
 se utilizan piedras calientes p/cocinar(mencionar nombre de la co-
 mida y ocasión en que se hace):.....
 Tipos de morteros (tamaño y forma):.....
 Formas de uso(detallar nombres locales):.....
 11.4. Eliminación y aprovechamiento de basuras y desperdicios:cô-
 mo se realiza.....en qué momento del día:.....
 existen ritos relacionados con las sobras de la comida....cuân-
 les:.....Y cuándo se carne un animal:.....

 11.5. Hornos:qué horno usan(describir forma, cantidad de abertu-
 ras, formas de sellarlo durante la cocción, mencionar nombres lo-
 cales de cada una de sus partes):.....

 Son temporales.....permanentes:.....
 11.6. Ceremonia al comenzar la comida:lavarse las manos:... ofre-
 nar a alguna divinidad(rezos, ofrecer alguna bebida, agradecimien-
 tos, etc.):.....
 Horarios y nombres de cada una de las comidas diarias:.....
Dónde se come:..
Quiénes comen juntos:.....hay diferencias
 según sexo:...rango:...edad:...otras:... Existe u/j orden p/servir
 a los comensales:....cuál:.....
 Hay utensilios reservados p/determinados individuos:.....
 para ocasiones rituales:.....

12. CEREMONIAL DE LA CONSTRUCCION

Se realiza alguna ceremonia: para elegir el lugar en donde se construirá la casa (describir):.....;

Hay días propicios p/iniciar una construcción(indicarlos).....

.....; Al colocar la primera piedra del cimiento:.....; al terminar la construcción:.....

al habitar la casa:.....

.....;

quiénes participan de cada una de estas ceremonias:.....

.....

En qué otra oportunidad se realiza alguna ceremonia relacionada con la casa(ej.pintar cruces con sangre, sahumarla, etc.):.....

.....

.....

13. ORATORIOS Y LUGARES SAGRADOS

El oratorio se diferencia del resto de la casa:.....Está adosado a la casa-habitación:.....Es una parte de la casa-habitación:.....

13.1. Qué ornamentos presenta en el exterior de la habitación:.....

Qué ornamentos presenta en su interior: Imágenes sagradas(mencionar las imágenes, qué advocaciones; el rango de cada una y a quién pertenecen):.....

Instrumentos musicales (cantidad y nombre de cada uno):.....

.....

estampitas:.....flores:..... velas:..... veleros:.... lámparas:.....

... andas:... manteles:... estandartes:... ex-votos:...medallas religiosas:... vestimentas rituales:... moldes p/hacer velas:...

banderas:.... hornacinas:... retablo:... altar:... mesa:... otros:.....

.....

Observaciones:

3. DELIMITACION DE LA SOCIEDAD RURAL DE LA QUEBRADA DE HUMAHUACA

A la sociedad rural de la quebrada podemos situarla, si quisiéramos establecer un continuum, entre la tribu primitiva y la sociedad industrial. No pensado dentro de un desarrollo diacrónico ya que no es nuestra intención, ni nuestra visión del asunto, trazar un esquema de tipo evolucionista de este grupo social. Antes bien pretendemos ubicar en el espacio y en el tiempo en el que se desenvuelve la mentalidad del hombre rural, del campesino, desgajada en parte de su primitivismo e incorporada, por el fluir histórico, a una serie de embates de las áreas urbanas que poseen mayor potencial de desarrollo tecnológico y económico y una organización social diferenciada y atomizada, como lo es, por ejemplo, la educación formal del individuo en establecimientos especializados. Vemos cómo quedan rastros de una mentalidad arcaica en estos grupos- también en la cultura de occidente percibimos esta presencia- . Lo reconoce también Redfield cuando afirma " en la medida en que subsisten las condiciones de la vida primitiva- en la pequeñez de la comunidad y en su aislamiento y analfabetismo- así también la clase de pensamientos y creencias, por cambiados que estén en su contenido específico, siguen siendo de la clase que es característica de la sociedad primitiva ", (1953).

Sin embargo observamos que aunque esa situación existe, se produce la lucha cotidiana y el enfrentamiento entre dos posturas, totalmente distintas y opuestas, de pensamiento. Lo arcaico y lo contemporáneo. El hombre rural está en este debate ya que su trabajo, sus relaciones comerciales, los asuntos religiosos y administrativos, la escuela, lo ponen continuamente ante situaciones distintas de las adquiridas en su grupo.

La impronta de cambios estructurales que registramos es, entre otros, el idioma español que arrasó en estas latitudes con los múltiples dialectos y lenguas indígenas que el conquistador halló al llegar a América. Este es uno de los indicadores claves del cambio de actitud de esta sociedad rural. Quizás este cambio desgarrante que es trastocar una estructura de pensamiento a través de la pérdida de la propia lengua es, en parte, un importantísimo cambio cultural, luego del cual se sucedieron infinitas situaciones, que el hombre busca, para ajustarse a un nuevo modelo. Si, como dice Merleau-Ponty , se para tener un conocimiento verdaderamente adecuado de una lengua extranjera (...) hay que someter a una reducción todo lo presupuesto en nuestra propia lengua para asilar las articulaciones fundamentales del lenguaje, aquellas sin las cuales el lenguaje no sería tal y que "la lengua es para /cada uno de nosotros/ , ante todo, medio de expresión, medio de comunicar a otros, intenciones que van hacia el futuro" (1964: 78 y 82) podemos coincidir en la profundidad cultural de este cambio.

La rueda, el arado y los animales para montar fueron elementos que han producido

cambios de carácter social relacionados estrechamente a la calidad del transporte y de la tecnología.

A partir de ese momento, ocurrido hace más de cuatrocientos años, las transformaciones ocurridas no pueden explicarse solamente como cambios del medio ambiente, físico o cultural sino que en la creencia de que las culturas están dotadas de "dirección interna" (Riesman) entonces decimos que no sólo respondieron a estos estímulos externos, en su proceso de cambio, sino que tuvieron y tienen la posibilidad de crear, de ser activas. Es decir que en este sucederse actúan mecanismos de adaptación y también de creación interna, propia que hace posible pensar en que las culturas poseen desarrollo autónomo. Pero si esto es cierto debe pensarse en que puede percibirse este dinamismo interno, que hay signos que hablan de la creación, de las innovaciones. Pero en cambio observamos el aparente "estatismo" en que transcurren su vida estos grupos campesinos, sin vislumbrar concretamente esas innovaciones. Tal vez porque se produjo una escisión en la estructura de pensamiento y ello arrebató, por lo menos en forma mediata, la posibilidad de reconstruir un panorama cultural más dinámico, dentro de cánones que daremos en llamar lógicos.

Las formas de las actividades de esta sociedad rural, siempre chocan con nuestro deseo de hallar razonamientos lógicos que justifiquen esos comportamientos visibles. Se confunden nuestro propios patrones de eficiencia y funcionalidad con los de carácter religioso de esta entidad social. Allí donde planteamos contradicciones, especialmente en el campo económico, ellos ven los hechos formando un único conjunto, sin disociaciones y evitando el concepto de contradicción. Lo religioso no es una categoría más, como entre nosotros, es una categoría integrada con todos los aspectos de la vida. En todos los casos hay un elemento que actúa a manera de unificador, de aglutinante, en la diversidad de las actividades. Un elemento potente que va actuando a manera de hilo conductor para no quebrar la integración o para no desvirtuarla. Aunque los animales que integran una majada - una tropa estén ha entregados, obsequiados, a hijos, compadres y otros familiares, como parte anticipada de la herencia, dichos animales quedarán en manos de la misma pastora hasta que ella muera. La dispersión de la hacienda podría causar la desaparición total del rebaño. Es la creencia. Pero de inmediato surge la necesidad de comprender el sentido que este acto tiene que es en definitiva el de fortalecer al grupo en su habitat originario. Si cada animal que se regala se disgrega del rebaño, se quebranta también la relación con la comunidad. La persona que recibió su herencia, aún en vida de sus padres, podría llevarse el bien y quedar así sin compromisos que lo unan al conjunto. Pero no lo hace. ¿Por qué?. Porque este campesino tiene sus expectativas -laborales, recreacionales, educacionales- puestas en la ciudad, en las fábricas que quedan fuera de los límites de su ambiente, está empujado por dos distintos sentimientos y el hecho de no dispersar la majada, aunque parezca fortuito,

de alguna manera mantiene la unidad espiritual con el grupo de pertenencia y sigue siendo este su apoyo. Sus relaciones con el "exterior" se multiplican, se produce una diferenciación social cada vez mayor y esto produce una gama heterogénea en las relaciones que mantiene dentro y fuera de su ámbito originario.

Así volvemos a la afirmación que hicimos al comienzo de este punto y es la de considerar a estos grupos humanos en una situación temporal y espacial definida entre dos distintas estructuras de pensamiento: la tribu primitiva y la sociedad urbano-industrial. Así, a partir de esta aseveración, abordamos el estudio de la sociedad rural de la quebrada de Humahuaca.

Quizás referirnos a la sociedad rural de la quebrada de Humahuaca no resulte del todo exacto en cuanto a sus límites espaciales ya que éstos podrían extenderse, desde el punto de vista del hombre, a lo que geográficamente se conoce como Puna o altiplano jujeño. Pero utilizamos esta nomenclatura geográfica por cuanto existe una diferencia, aunque no taxativa con los grupos humanos que quedan en el área de la Puna.

Nuestra delimitación de la sociedad rural de la quebrada se ha realizado en base al grupo social, al habitat y lo que éste significa en su interrelación con el hombre y en el cual privan determinados tipos de explotaciones económicas. La quebrada a diferencia de la Puna, es preferentemente agrícola hallándose el pastoreo como complemento de la actividad económica, algunas veces, en otras en un mismo nivel de importancia.

Esto hace que el hombre rural de la quebrada se mueva dentro de un territorio delimitado por este rasgo geográfico, para todas sus actividades, estableciendo, no obstante, sus conexiones con el "exterior" a través de las altas cumbres que circundan la Puna para sus trasacciones comerciales fundadas en el sistema de intercambio o trueque y con la principal ruta de circulación, troncal, como lo representa la ruta nacional n°9 para sus relaciones comerciales, ocupacionales y recreacionales.

Es decir, que esta área se integra, funcionalmente, con la ciudad capital de la provincia de Jujuy, San Salvador de Jujuy, lo que de alguna manera le otorga características propias.

Sintetizamos el carácter de nuestra delimitación de la sociedad quebradeña, en los siguientes puntos: 1. participan de un mismo territorio que conforma una unidad ecológica.

2. presentan formas semejantes de relacionarse con el medio a través de las actividades agropecuarias y de sus interrelaciones sociales.

3. marcada endogamia de grupo en las localidades más alejadas de las principales rutas de circulación poblacional.

4. está integrada, funcionalmente, a la ciudad de San Salvador de Jujuy con la cual mantiene un fluído y dinámico interflujo.

De este amplio espectro que definimos como sociedad rural de la quebrada de Humahuaca, señalaremos tres ambientes que corresponden a distintos nichos ecológicos y en consecuencia se observa una distinta circulación de personas y bienes. Estos que llamaremos ambientes y la población que en ellos habita, se interrelacionan de formas distintas en lo social aunque las diferencias son más formales que estructurales. Hemos querido precisarlas de este modo para brindar un panorama más claro y evitar algunas generalizaciones que pueden no corresponder a la realidad en estudio. En consecuencia es una demarcación exclusivamente operativa y el tratamiento que daremos a los grupos humanos de estos tres ambientes, será siempre de conjunto haciendo las salvedades del caso cuando existan circunstancias sociales y culturales dignas de mención.

Los tres ambientes que demarcamos son:

. AMBIENTE 1 : RIO GRANDE DE HUMAHUACA. Abarca el sector medular de lo que es el fondo de valle, desde la localidad de Humahuaca, al norte, hasta la localidad de Volcán (Depto. de Tumbaya) al sur y hacia el este y oeste, respectivamente, una franja cuyo centro longitudinal es el río Grande y un ancho total, considerada hacia ambos márgenes del mismo, de unos 15 km. Estamos dentro de las cotas de 2.300 m hasta los 3.000 m. Una "isla" con características muy semejantes, geográficamente, a este sector, lo configura la sección norte del departamento de Valle Grande cuyos límites norte, este y oeste los haremos coincidir con la frontera política de dicho departamento y la línea sur pasaría por las localidades de Valle Colorado (Valle Grande) y Cuarteles, departamento de Tilcara.

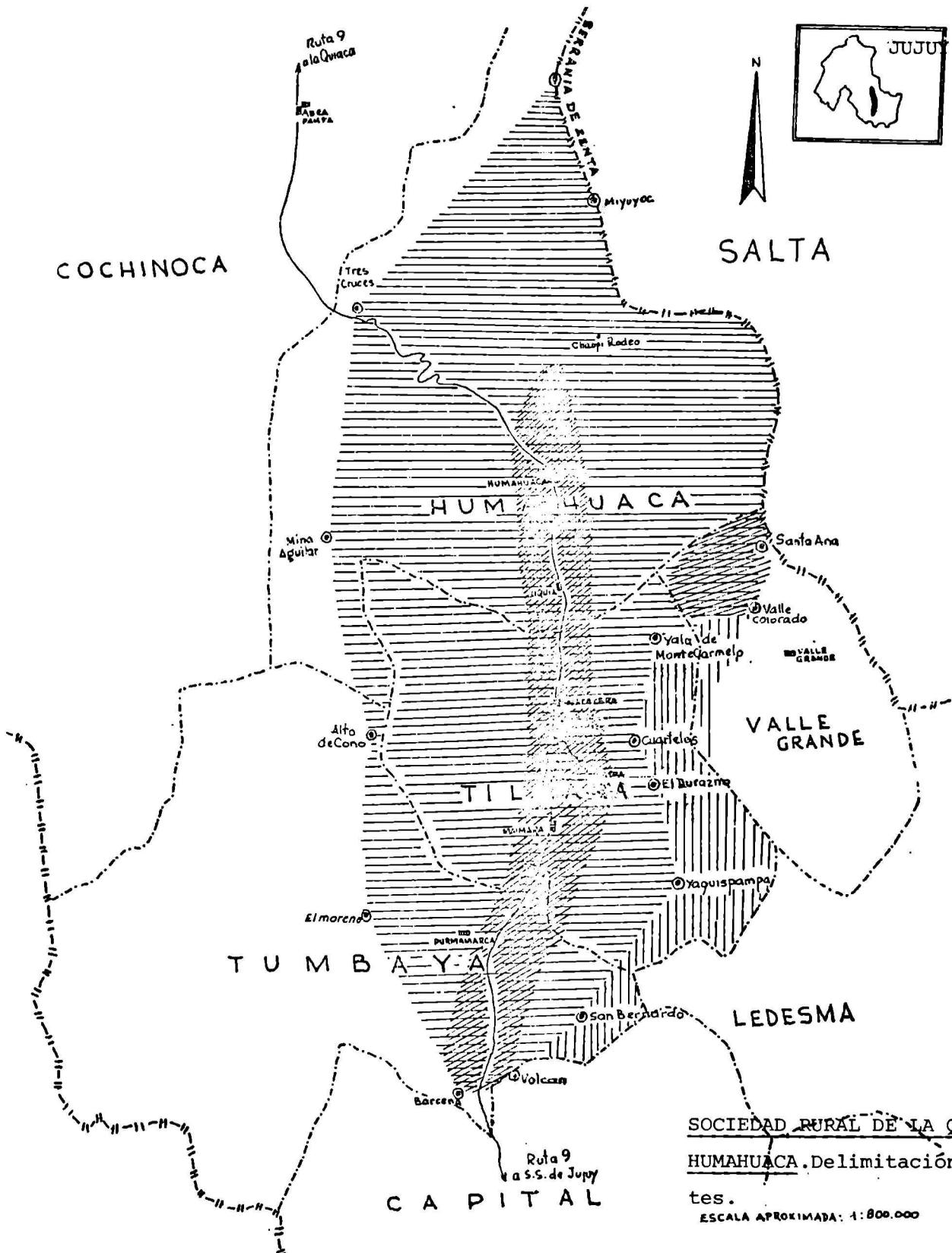
. AMBIENTE 2 : ALTO ARIDO. Es el más extenso de los tres y podemos ubicarlo hacia el oriente, norte y occidente del área total de la quebrada de Humahuaca. Quedarían comprendidas las alturas que van desde los 3.000 hasta los casi 4.000 m s.n.m. Sus límites, aproximados, hacia el este pasaría por las localidades de Yala de Monte Carmelo, Cuarteles, Yaquispampa, San Bernardo, Volcán. Al norte, de este a oeste, desde las serranías de Zenta pasando por Pueblo Viejo, Tres Cruces (Depto. de Humahuaca) y desde esta última localidad, hacia el sur, por el lado occidental, por Mina Aguilar (Depto. Humahuaca) Alto de Cono (Depto. Tumbaya) El Moreno, Chilcayo y Bárcena.

Un rasgo más que interesa a esta caracterización es comentar que "la cota de 3.000 m forma un umbral ecológico selectivo para todos los seres vivientes: vegetales, animales y para el propio hombre. Por debajo la fauna y la flora dependen, sobre todo, de la orientación, la insolación y la humedad. Por encima de los 3.000 metros intervienen otros factores: la rarefacción del aire, la disminución de la presión atmosférica y de la presión de oxígeno han modificado con el correr de los siglos la filosofía y la morfología del hombre de los Andes (...)" (Vellard, 1981: 14).

. AMBIENTE 3 : DEL VALLE. Cubre el sector que ubicamos hacia el este y sur del ante-

riormente delimitado y ecológicamente funciona en relación con las zonas subtropicales. Las alturas van descendiendo hacia el oriente hasta encontrar una cota por debajo de los 2.500 m s.n.m. y hemos hecho coincidir sus límites con los de los departamentos de Tilcara y Tumbaya, hacia el oriente.

En el Mapa 3 puede observarse esta propuesta de demarcación en tres ambientes, de la quebrada de Humahuaca.

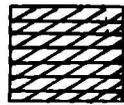


SOCIEDAD RURAL DE LA QUEBRADA DE HUMAHUACA. Delimitación de Ambientes.
 ESCALA APROXIMADA: 1:800.000

Mapa 3.

Referencias al mapa 3.

Delimitación de Ambientes en la Quebrada de Humahuaca



Ambiente 1 Río Grande de Humahuaca



Ambiente 2 Alto árido



Ambiente 3 del Valle

1. El habla de la quebrada

La lengua hablada es la española, con numerosas expresiones arcaicas y algunas castizas que no se usan ya en los centros ciudadanos: diz que, cuyo como posesivo, intercaladas con palabras y expresiones aymaras y quichuas, ambos de la lengua regional. (Forcione, 1975: s/p).

En cuanto al habla del noroeste como región lingüística dentro de la Argentina, la doctora Battini afirma que "dicha región abarca las provincias argentinas de Jujuy, Salta, Tucumán, Santiago del Estero, Catamarca, La Rioja, el norte de San Juan (desde Jáchal). Al norte de San Luis (desde Luján) y el noroeste de Córdoba (con centro en Villa Dolores). Esta gran región lingüística, de la más antigua colonización, es conservadora. Tiene una unidad muy definida por un conjunto de características generales. Presenta, sin embargo, zonas, a veces verdaderas subregiones, como las de la Puna y Santiago del Estero, de modalidades singulares. Las características generales de la región son las siguientes: Entonación llamada del esdrújulo; rr fricativa asibilada; s aspirada, a veces intensamente aspirada (final de palabra, final de sílaba ante consonante, en el prefijo des- aún ante vocal; extensa área yeísta con tres zonas de yeísmo rehilado (Tucumán, Jujuy y Salta), (...)" (1964: 78).

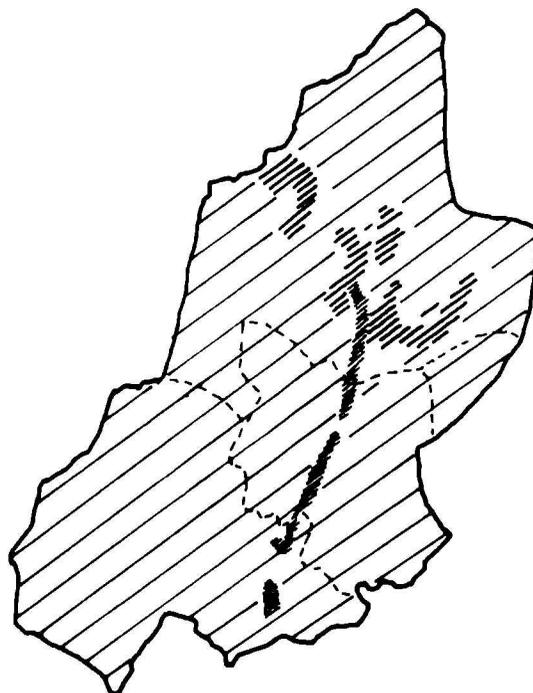
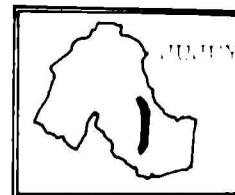
En lo que respecta a las vocales agrega: " se cierran la o y la e en posición final de palabra: pocu, muchu, esti". (1964:84). Indica,asimismo, que estos cerramientos son frecuentes entre los que aún conservan hábitos lingüísticos del "hablar indio". El mismo fenómeno se encuentra entre los numerosos bolivianos bilingües radicados en esta parte del país.

2. El habitat

El territorio de la quebrada de Humahuaca abarca los departamentos de Humahuaca, Tilcara y Tumbaya y nosotros incluimos, como ya lo dijimos, el norte de Valle Grande. Esto desde el punto de vista formal de la división política entre esos departamentos. Pero tomando en cuenta los aspectos ecológicos de la zona podemos decir que esta zona abarca una superficie real, total de 646.030 ha e incluye el 90 % del departamento de Humahuaca, el 80% del de Tilcara : el 40 % del de Tumbaya y el 30 % de Valle Grande, quedando el resto integrado a la zona de Puna.

Desde el punto de vista de aptitud de sus tierras el 92 % son zonas inaptas, el 6,50 % tierras de aptitud marginal, categoría D en la zona de Tres Cruces y el noreste y noroeste de Humahuaca, en la quebrada de Yacoraité y en otra pequeña quebrada al sudoeste de Tumbaya; como se indica en el mapa 4 de aptitud de tierras y el 1,50 %, o sea 8.300 ha de categoría C, con aptitud agrícola, distribuidas a lo largo de la quebrada, a ambos márgenes del río Grande y en pequeñas quebradas laterales.

ZONA: QUEBRADA DE HUMAHUACA



APTITUD DE LAS TIERRAS

- C  Aptitud restringida
- D  Aptitud marginal
- E  Inaptas como áreas de desarrollo

Según: Alta cuenca del Rio Bermejo y
SCSR. - Jujuy, 1981/1: 2

MAPA N°: 1

Escala:  100 Km.

Las limitaciones que presentan las tierras de categoría C son: suelos poco profundos, erosión de moderada a fuerte, pendientes y sectores salinos y alcalinos - salinos o alcalinos.

En las marginales de clase D se agravan estas limitaciones por ser más severos los agentes limitantes. Y las de clase E: alto grado de erosión, fuertes pendientes y pedregosidad en superficie.

En esta zona se encuentran pocas áreas con riego, sólo el 10% del total de hectáreas en el territorio provincial, por medio de tomas libres sobre el río Grande, fundamentalmente . (Sistema de Centros de Servicio Rural- SCSR- de Jujuy, de Jujuy, nº1, 1981: 8). (4).

Tenencia de la tierra

Esta zona representa ,aproximadamente, un 49% de tierras de propiedad fiscal; del total consignado 317.400 ha son fiscales, cuyo regimen de tenencia está dado por la ocupación consentida del Estado provincial, por parte de quienes la habitan desde épocas remotas. Sólo unas pocas parcelas han sido adjudicadas en propiedad.

Tiene gran importancia el número de explotaciones de un máximo de 25 ha. Ellas representan el 70% del total de explotaciones distribuidas en su mayor parte a lo largo del tramo del río Grande que media entre Tumbaya y Humahuaca y a la vera de las fértiles quebradas de curso transversal respecto de dicho río.

Debe destacarse que dentro del corte de escala mencionado precedentemente, es más importante el número de explotaciones agrícolas de hasta 5 ha que el de 5 hasta 25 ha. (SCSR, 1981:21). Ver Mapas 5 y 6.

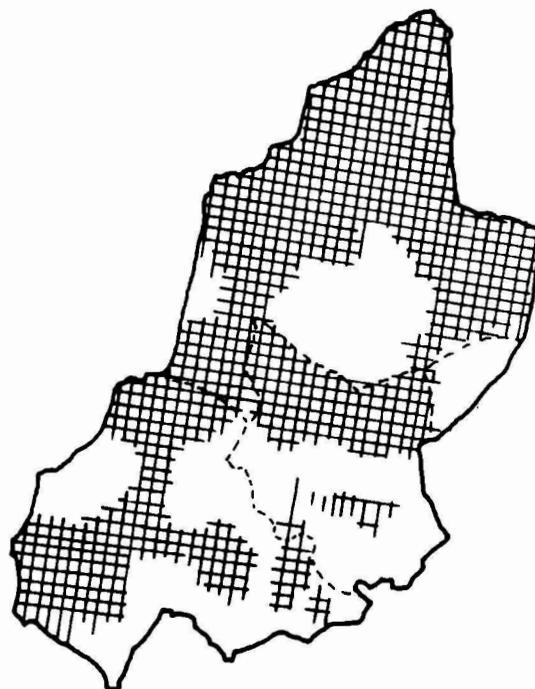
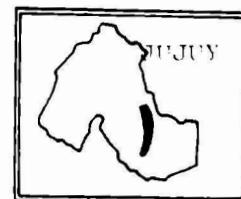
Instalación humana

Podemos distinguir dentro de la zona en estudio distintas formas y tiempos de asentamientos:

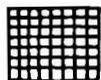
a. Nucleamientos de antigua constitución, ya que en las localidades dispuestas a manera de cuentas de un rosario, se hallan en toda la longitud de la ruta nacional nº9 y el ferrocarril Gral. Belgrano, que recorren el estrecho valle de la quebrada, fueron, casi en su totalidad, pueblos indígenas prehispánicos los que, luego con ligeras variantes en el emplazamiento, fundaron los españoles a partir del s. XVII. Son algunos de

(4) La elaboración del trabajo denominado Servicio de Centros de Servicio Rural de Jujuy fue realizado por un equipo interdisciplinario- arquitectos, ingeniero agrónomo, topógrafo, economista- y participó como antropóloga cultural la autora de este trabajo. Dicha investigación fue encargado por el gobierno de la Provincia de Jujuy, iniciado en 1980 y concluido en 1982.

ZONA: QUEBRADA DE HUMAHUACA



TENENCIA DE LA TIERRA



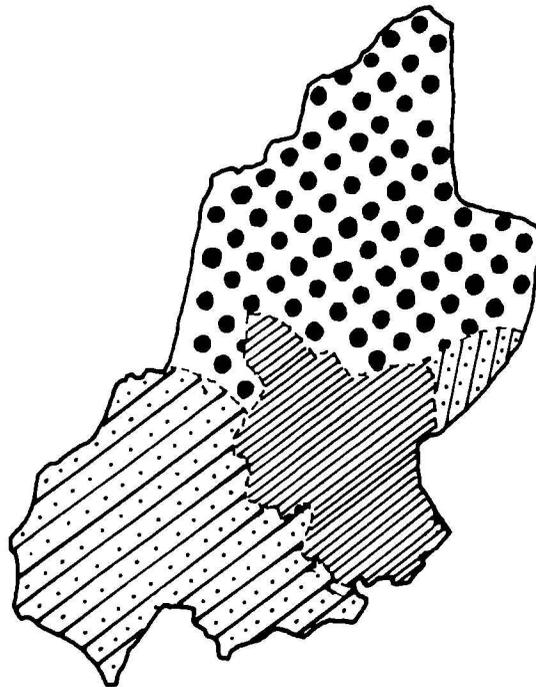
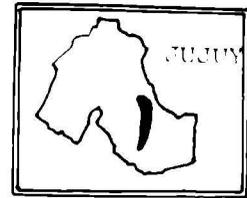
Tierras fiscales

Fuente: Plano de Inmuebles Fiscales de la Pcia de Jujuy
y SCSR, 1981/1:12

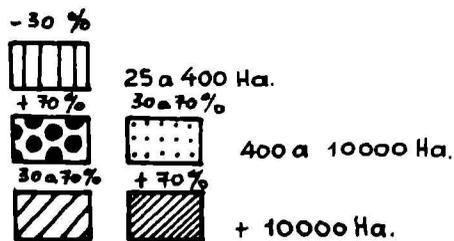
MAPA Nº: 5

Escala: 0 10 20 30 40 50 100 Km.

ZONA: QUEBRADA DE HUMAHUACA



SUBDIVISION DE LA TIERRA



Fuente: Censo Nacional 1960 y
SCSR. 1981/1: 15

MAPA: N° 6

Escala: 0 10 20 30 40 50 100 Km.

ellos Humahuaca, Uquía, Tilcara, Maimará, Purmamarca, León. Siendo los centros más importantes Humahuaca y Tilcara.

b. Pueblos actuales surgidos por iniciativa de inmigrantes extranjeros, por loteos de grandes fincas o por haberse radicado algún centro ocupacional. En el primer caso tenemos la creación del pueblo de Huacalera (Finca Monterrey) merced a un español que llegó al lugar a principios de este siglo; el segundo caso está dado por Colonia San José también en el departamento de Tilcara, habiéndose consolidado hacia los años 40 de este siglo y el tercer caso lo representa la radicación del taller de locomotoras (actualmente levantado) del ferrocarril Gral.M.Belgrano en la localidad de Volcán, departamento de Tumbaya a principios de este siglo..

c. En el sector rural, al este y al oeste de la quebrada de Humahuaca. Hacia el oeste, están recostados en los contrafuertes de las serranías de Tilcara y del Chañi los caseríos emplazados en los pequeños valles de las quebradas subsidiarias de la de Humahuaca. Allí encontramos pueblos dispersos y concentrados con no más de setenta familias que residen en forma permanente.

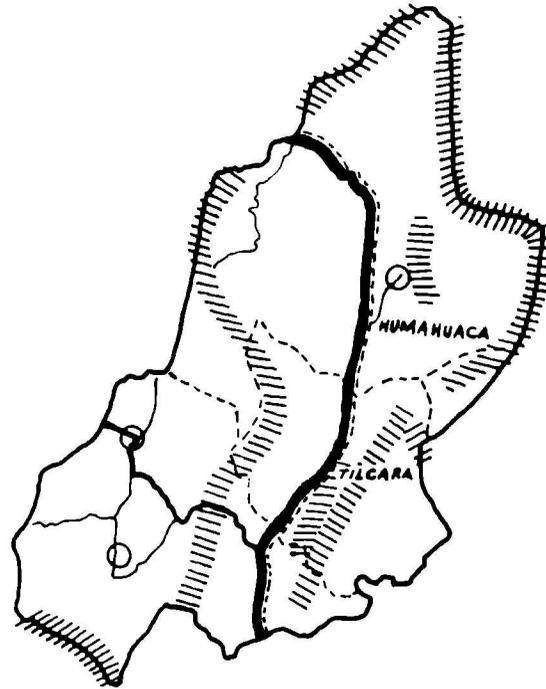
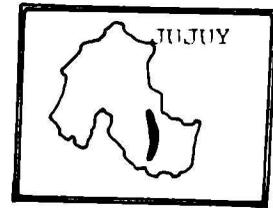
Hacia el este se llega por caminos de herradura, pasando los 4.000 m de altura sobre el nivel del mar, a la vertiente oriental. Hay poblaciones dispersas y concentradas al igual que en el anterior caso, pero en distinto grado de aislamiento respecto de las vías de circulación más importantes, a veces varias horas y hasta un día de camino, a pie o a lomo de mula, de los centros urbanos que los abastecen. Ver Mapas 7 y 8.

Como el área es muy extensa para la aplicación de las encuestas, luego de varias recorridas por sus distintos asentamientos hemos seleccionado para ejemplificar, estadísticamente, diferentes sitios: Chaupi Rodeo y zona de influencia, en el departamento de Humahuaca y Juella y zona de influencia, hacia el sudoeste, en el departamento de Tilcara, con la única finalidad de focalizar la investigación y, también, para que esta alcance una mayor profundidad. Tanto las entrevistas personales así como una amplia gama de datos que resultaban de interés para nuestro trabajo fueron, asimismo, recogidos en distintos puntos de la quebrada de Humahuaca y fueron complemento de los obtenidos por medio de las encuestas.

3. Los asentamientos rurales y su población

Los asentamientos son tanto dispersos como agrupados. Lo más común es hallar un microcentro cuyo núcleo lo conforma la escuela primaria u otra oficina pública (Puesto de Salud, policía, etc.) y algunas viviendas agrupadas siguiendo las cotas de nivel del terreno, o linealmente, siguiendo el curso de algún arroyo o río, y no pueblos organiza-

ZONA: QUEBRADA DE HUMAHUACA



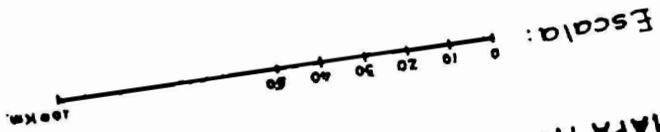
Estructura Vial

- ||||||| Línea de cumbres
- Vía troncal
- " principal
- " secundaria
- - - - - " con transporte público
- Tránsito interrumpido en verano

Fuente : Sistema de Centros de Servicio Rural - SCSR - 1980 : 87

MAPA Nº: 7

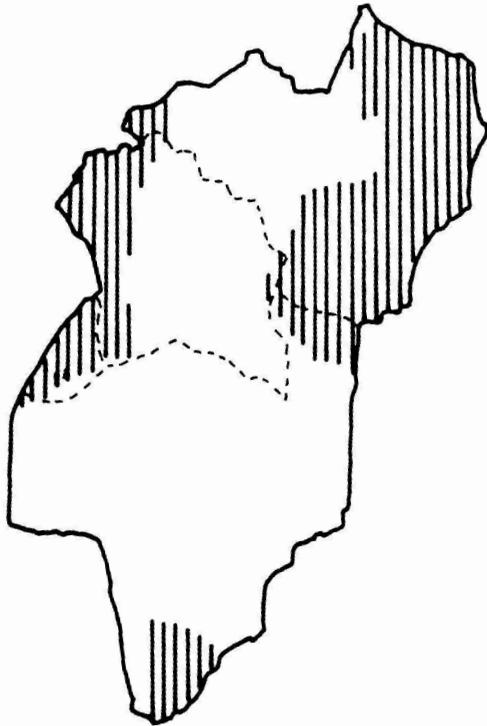
Escala: 0 10 20 30 40 50 100 Km.



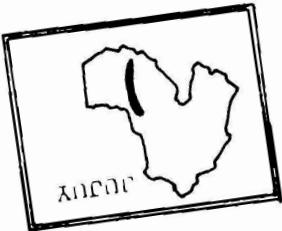
MAPA Nº: 8

Fuente: SCSR-1980: 87

Áreas aisladas geográficamente



ZONA: QUEBRADA DE HUMAHUACA



dos en las formas de damero o diagonales que sí encontramos en las ciudades o pueblos cabecera de departamentos.

La situación de algunas localidades en la cercanía de centros poblados importantes, como en el caso de Juella, podemos decir que tiene carácter de "pueblo" con el cual se articulan todos los enclaves pastoriles que están hacia el oeste hasta los límites en el borde de la Puna. Cuando hablamos de "pueblo" queremos significar que encontramos más de veinte viviendas agrupadas, con algunos servicios comunitarios como la escuela, el puesto de salud, la estafeta postal, la policía e infraestructura acorde con estas presencias. Para este caso particular el tendido de la red eléctrica.

En todos los casos, cada familia posee más de un domicilio. Uno se encuentra en la zona de mayor dinamismo de circulación, a manera de articulación entre el interior y el exterior de su microambiente, cumpliendo cada uno una función perfectamente establecida y resultante de la organización de la vida económica, cada uno de ellos manejado por los mismos o distintos integrantes de la unidad familiar. Resulta así un constante desdoblamiento de la familia y por ende del grupo familiar, en las múltiples andanzas que el ganado y la siembra requieran en distintos locus de acuerdo al ciclo estacional y a la posibilidad de un reabastecimiento continuo en el suministro de alimentos y dinero en efectivo para adquirir lo que ellos no producen.

Cada grupo local se mueve dentro de un territorio que está perfectamente definido por las altas cumbres (Cf: mapa 7) y la cuenca de un arroyo o río, sea éste de aguas permanentes o temporarias. A su vez este territorio está subdividido por familia- o familias asociadas y extensas- que controlan sus campos destinados a la agricultura y aquellos de pastoreo.

Asimismo se dan casos, por ejemplo en el ambiente Alto árido- Chaupi Rodeo en el cual las pastoras superan las altas cumbres de la cuenca del arroyo de Chaupi Rodeo para buscar las zonas más cálidas y húmedas del oeste de la provincia de Salta.

Puede establecerse sobre la base de los datos obtenidos y nuestras propias recorridas y reconocimiento de los sitios donde se encuentran los puestos de trashumancia, que el recorrido mínimo que realiza una pastora puede circunscribirse hasta un radio mínimo que oscila entre 3 y 5 km y un máximo de 20 km. Una de ellas en los diversos movimientos trashumantes llega a desarrollar un recorrido de 30 km por año, claro, siempre junto a su hacienda menor que llega a más de 1.000 cabezas, por lo que necesita gran extensión de campos de pastoreo, ver gráfico 2, Miyuyoc, para el caso particular que mencionamos, parece ser el sitio más apropiado por sus pasturas y por la topografía del terreno, y allí es justamente, en donde quedan los animales nacidos en junio, los sanjuancitos, (aludiendo a la festividad de San Juan que coincide con la parición de ovejas y cabras) para el engorde.

El derrotero de las pastoras es proporcionalmente menor cuanto menos cabezas se poseen de ganado. El recorrido es proporcionalmente mayor cuanto más cabezas de ganado controla. Ver Carta Iturbe del I.G.M. a fin de ubicar el sector sobre el que se ejemplificó y los planos de desplazamientos de algunos pastores del Ambiente alto árido, 1 a 5.

Debemos advertir que las distancias que aquí se consignan han sido tomadas con curvómetro sobre la carta mencionada. En general estas distancias con la que consignan los pobladores difieren algo. Un ejemplo, en San José- Juella, los pobladores señalan 20 km en tanto nosotros, mediante la recorrida en la carta determinamos 15 km. Para nuestras consideraciones tomaremos esta última.

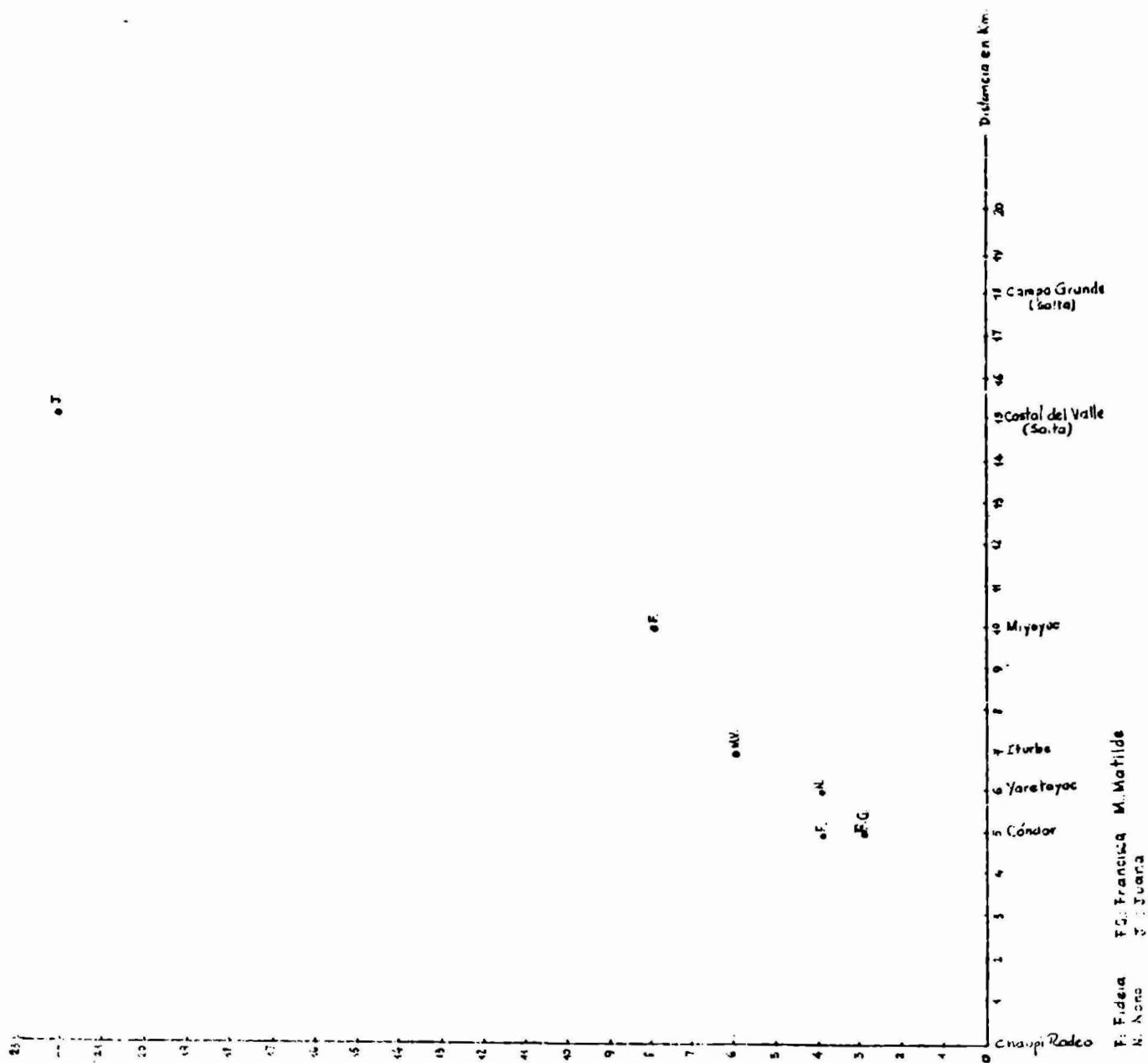
En el interior de Juella llegando casi a la divisoria de aguas de la cuenca del arroyo de la quebrada de Juella, las pastoras delimitan su pequeño territorio dentro de cuencas de arroyos subsidiarios del sistema y de esta forma evitan problemas o litigios con otros pastores en la explotación de los terrenos de trashumancia. Hallamos un único caso en los 3.800 m, Lorenzo, que con sus 800 cabezas de ganado utiliza un solo territorio durante todo el año calendario. Muy cerca del cerro Alto de Minas hay cursos de agua permanente, gran cantidad de vertientes, algunas de las cuales permanecen heladas desde abril hasta setiembre, en tanto otras le proveen de abundante líquido para el grupo familiar y los animales. A su vez la presencia del agua estimula el crecimiento de los pastos a pesar de los intensos fríos que se soportan en los meses de junio y julio. Ver Carta Huagalera del I.G.M. y plano 6 con recorridos y territorios.

Resumiendo podemos afirmar que el esfuerzo del hombre por imponerse al ambiente es sumamente grande. Si recordamos que desde el punto de vista de aptitud de sus tierras, el 92 % son zonas consideradas inaptas, no hay mucho que agregar.

Casi la totalidad de las tierras que explotan estos campesinos queda dentro de las de tipo marginal en donde las limitaciones ambientales como altitud, carencia de cursos permanentes de agua, clima casi desértico, alto grado de erosión, pendientes pronunciadas y rocosidad en superficie, advierten sobre las dificultades que afronta tanto en su actividad pastoril como agrícola.

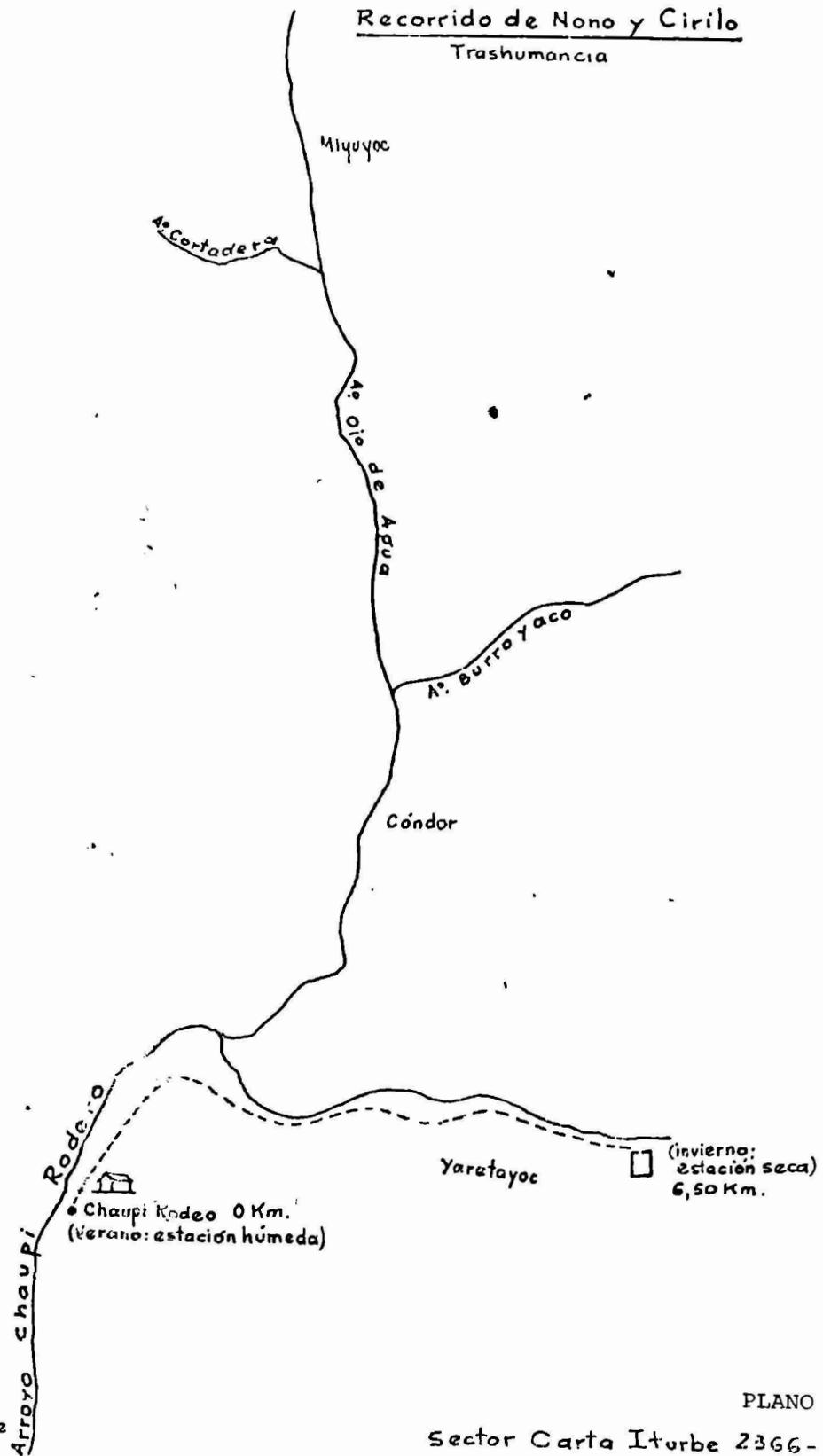
Surge aquí la pregunta de quiénes son las personas que habitan estas zonas tan peculiares. Para una mayor objetividad hemos elaborado dos pirámides de población, por grupos etéreos y grado de instrucción alcanzado. Analicemos la primera de ellas. Su perfil demográfico habla de la presencia permanente de 21 familias, de cuyo total el 47,93 % es masculino y el 52,07 % femenino. Ver Gráfico 3. (5)

(5) Los últimos datos provenientes del Censo Nacional de población y vivienda de 1980, han tenido otra delimitación de jurisdicciones censales por lo que ha resultado difícil realizar un análisis comparativo de crecimiento de población entre nuestro relevamiento y el oficial.



0.3

Recorrido de Nono y Cirilo
Trashumancia



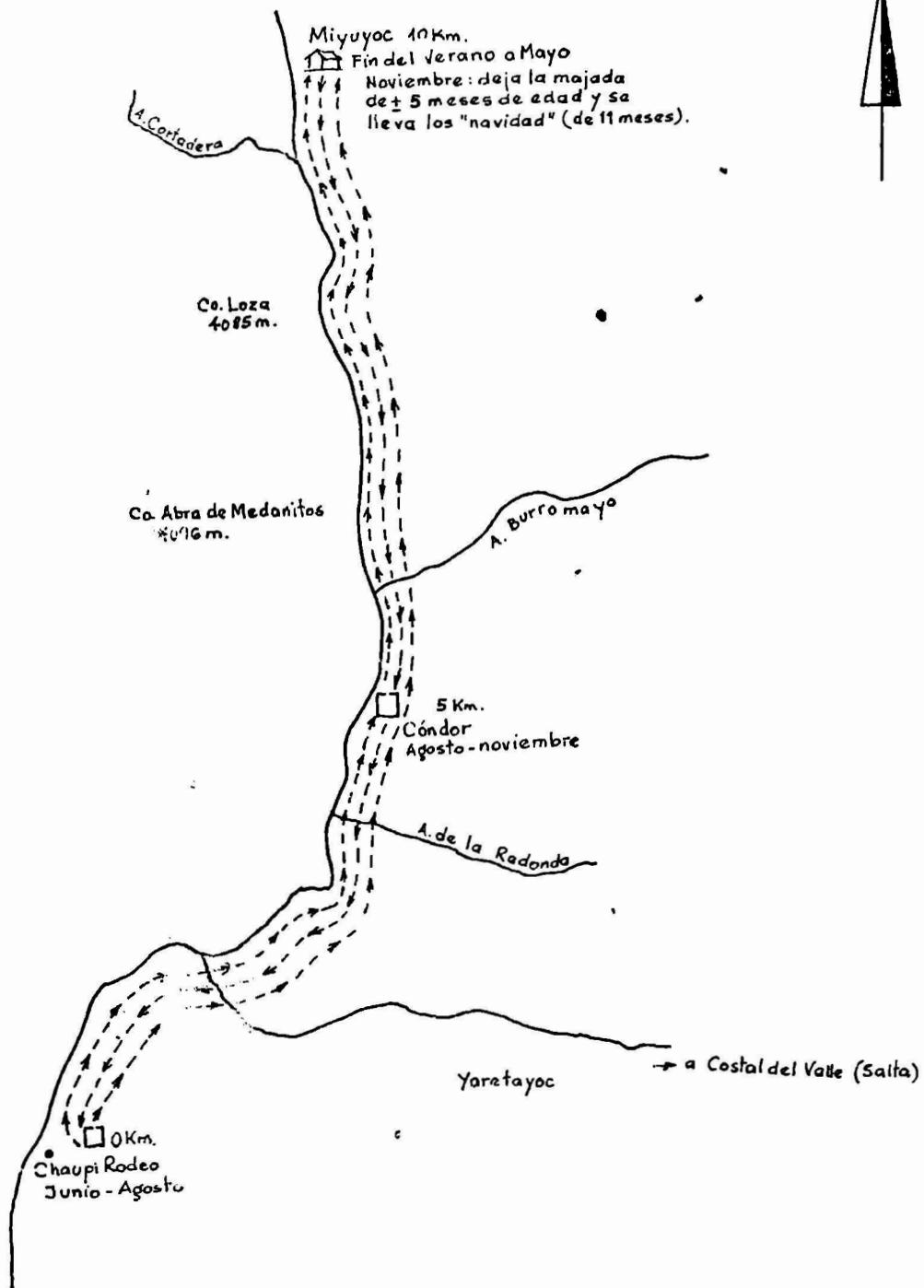
 Domicilio permanente
 Puesto

PLANO 1

Sector Carta Iturbe 2366-17-3

Escala 1:50.000

Recorrido de Fidela
Trashumancia



PLANO 2

Sector Caria Iturbe 2366-17-3

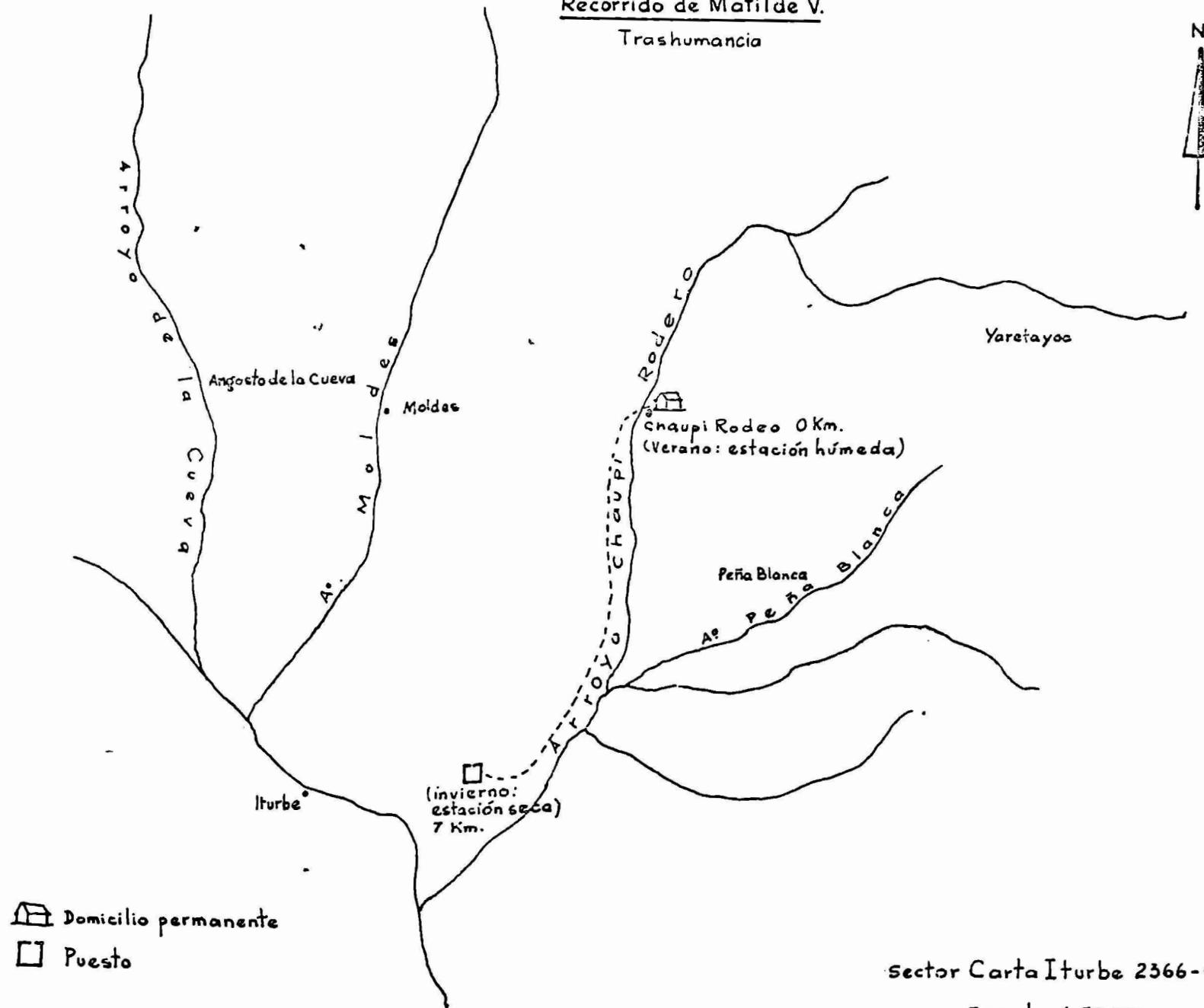
Escala 1:50.000

 Domicilio permanente

 Puesto

Recorrido de Matilde V.

Trashumancia

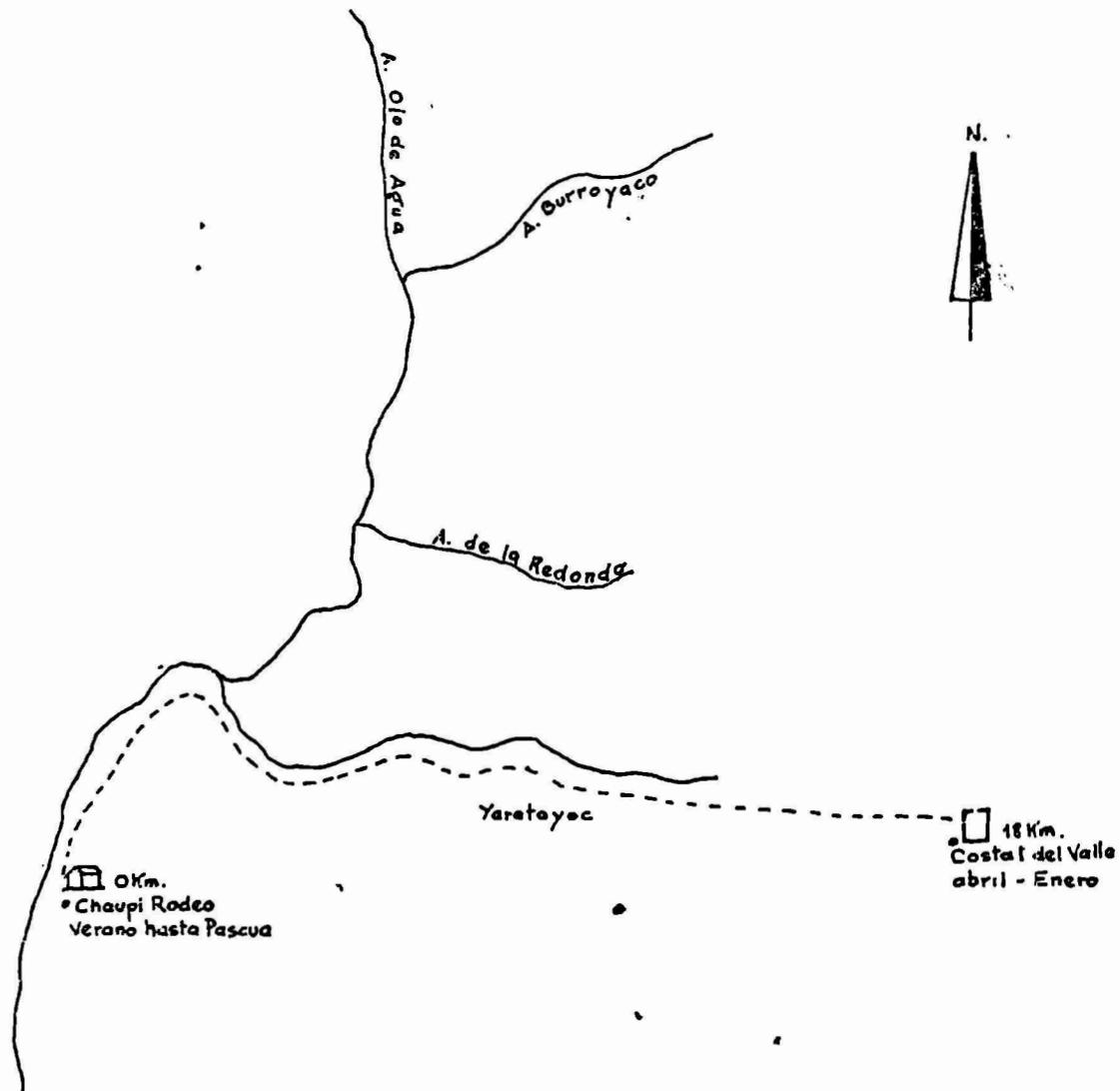


sector Carta Iturbe 2366-17-3

Escala 1:50.000

PLANO 3

Recorrido de Juana V.
Trashumancia



 Domicilio Permanente

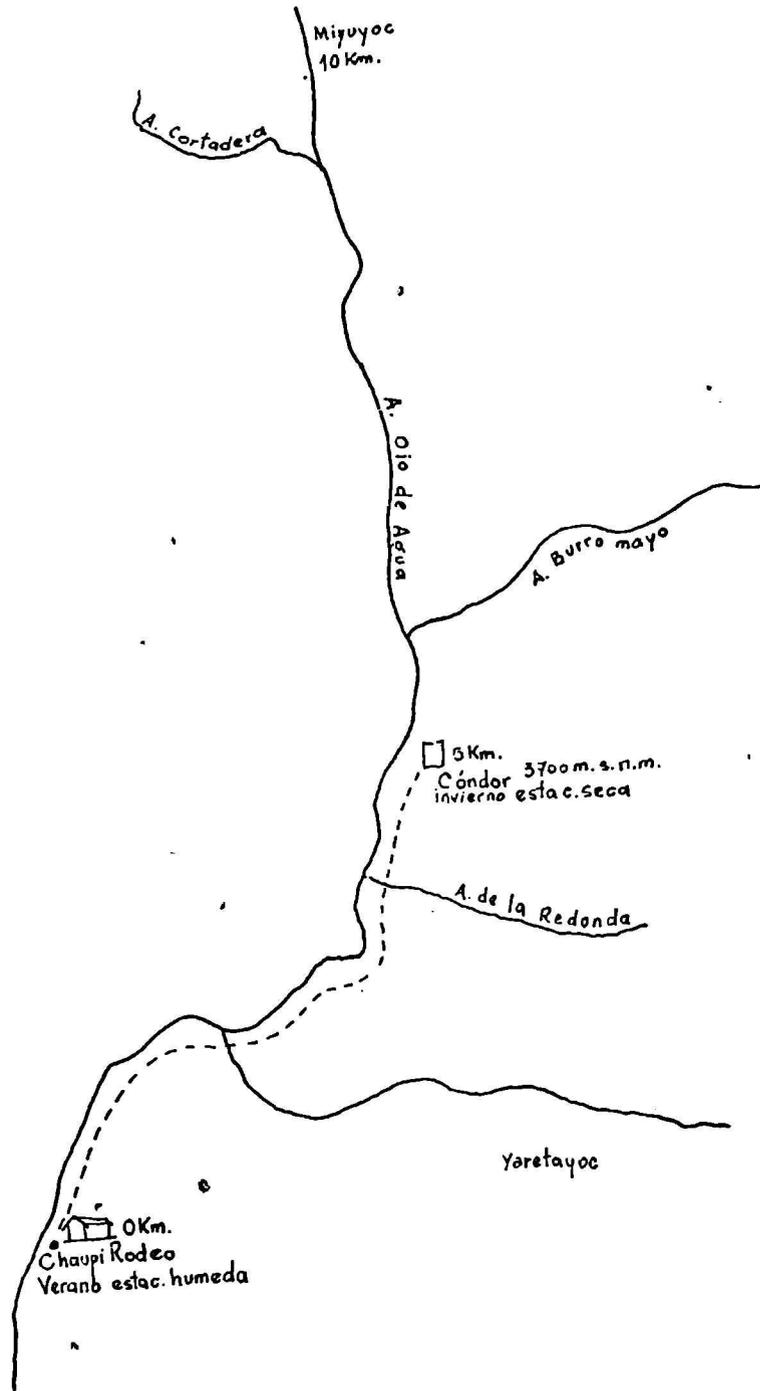
 Puesto

Sector Carta Iturbe 2366-17-3

Escala 1:50.000

PLANO 4

Recorrido de Bernardina
Trashumancia



 Domicilio permanente

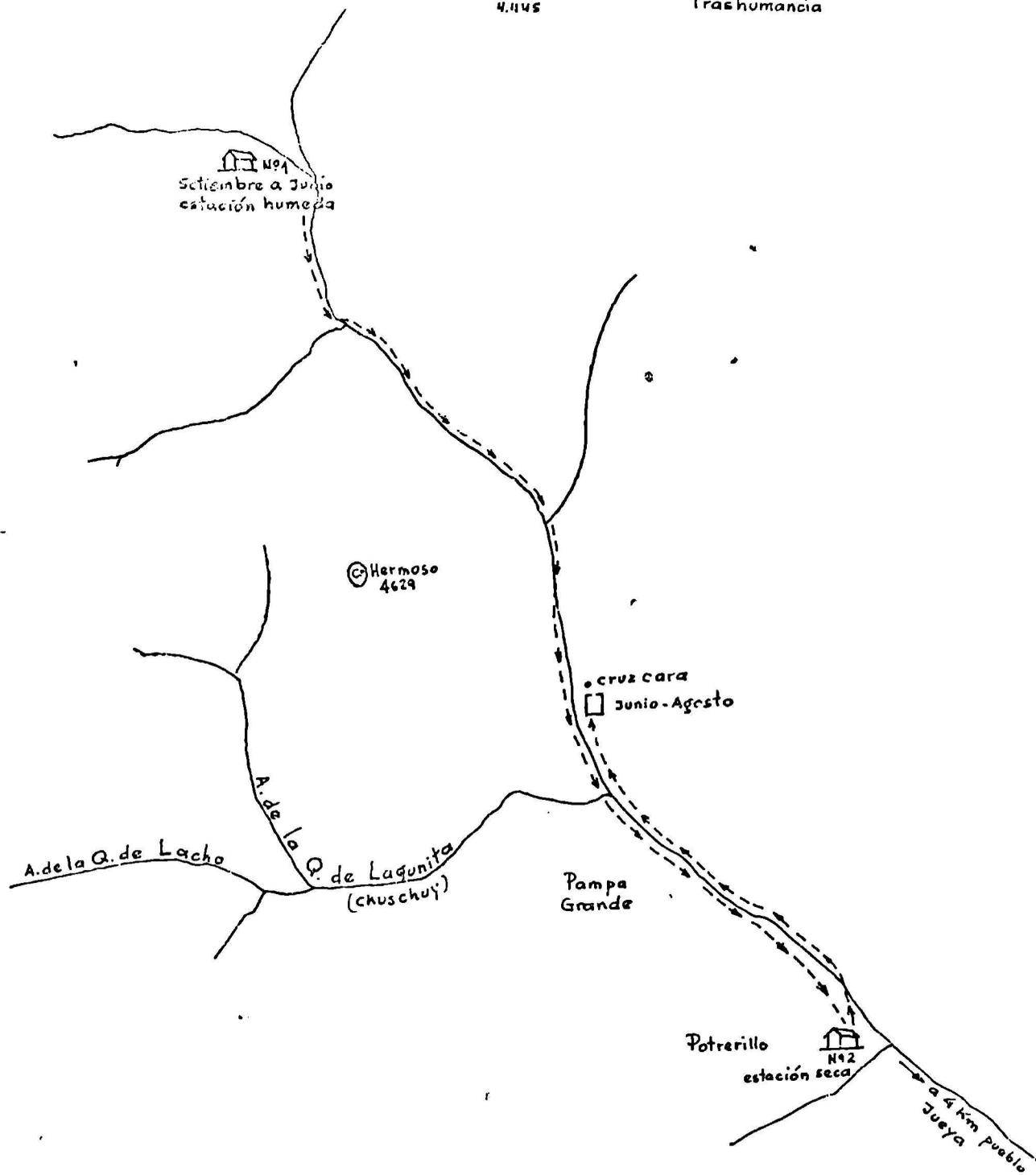
 Puesto

Sector Carta Iturbe 2366-17-3

Escala 1:50.000

Alt. de
Minas
4.445

Recorrido de Martina
Trachumancia



 Domicilio permanente

 Puesto

sector Carta Huacalera 2366-29-1

Escala 1:50.000

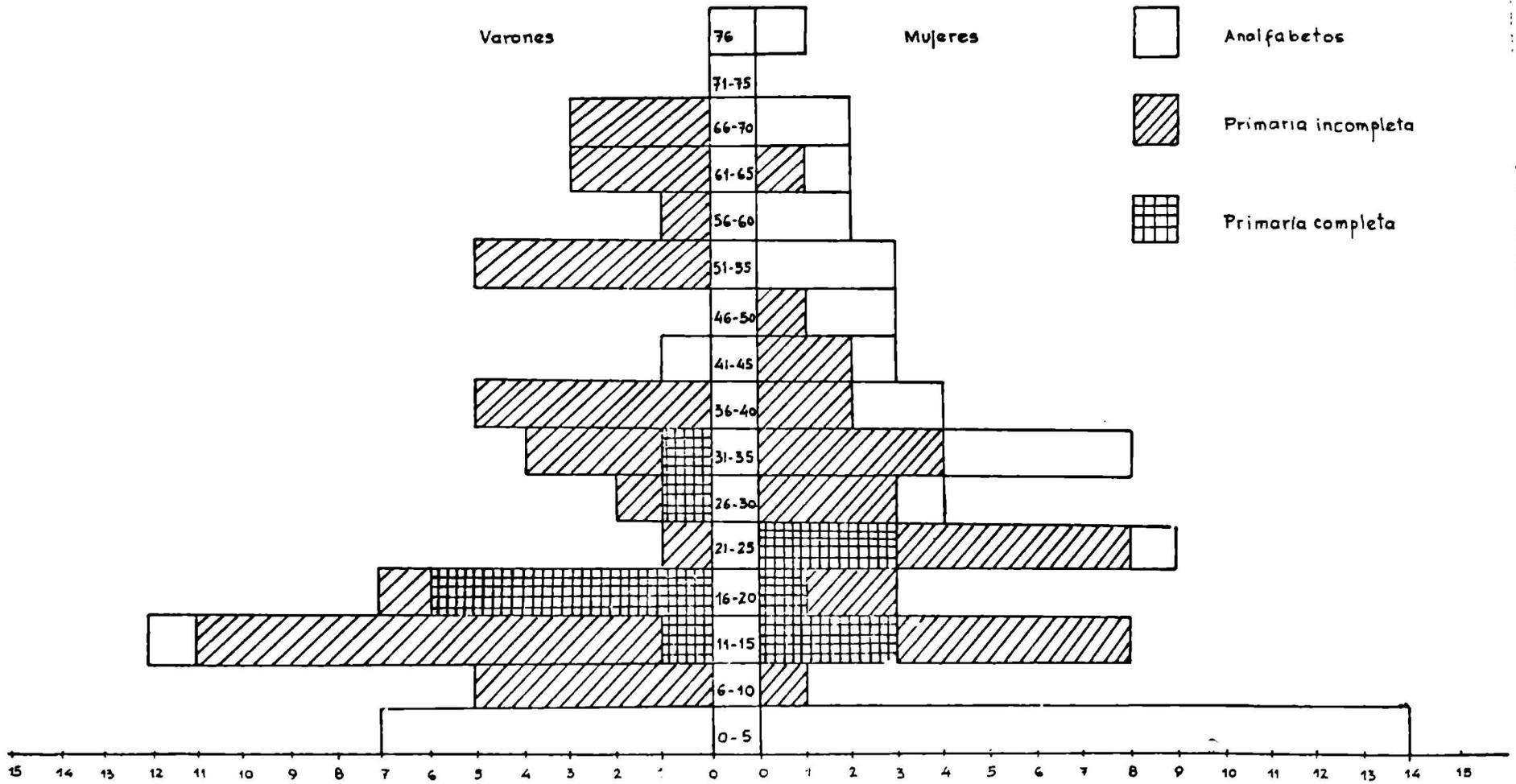
A los hombres, a partir del servicio militar, que los obliga a permanecer en otras localidades por la índole de la misión que ello implica, muchas veces fuera de la provincia, le abre nuevas posibilidades y le ofrece una gama más amplia de recursos para su desarrollo personal.

Es a partir de este momento cuando comienza el éxodo y observamos que aunque hallamos un incremento de varones en el intervalo que va entre los 36 a 40 años y los 45, desapareciendo totalmente entre los 46 y los 50 años. Una nueva aparición a partir de los 51 años nos hace pensar que representa un relicto de otras condiciones anteriores a la fecha de la pirámide y cuando ésta era más nutrida. Debemos agregar que el promedio de vida útil de las personas de esta zona rural es muy inferior del que se registra para las ciudades y esto es lo que produce la interrupción del ciclo económicamente activo en una edad relativamente temprana. No existen datos oficiales en la provincia pero podemos estimar un promedio de vida que se encuentra en los 50 años de edad. La circunstancia de que una gran cantidad de hombres trabaja en las minas de plomo, plata, zinc y estaño ubicada en los 5.000 m s.n.m., también tiene incidencia en la aceleración de su alejamiento hacia tierras más bajas y hóspitas, antes de haber finalizado su ciclo activo.

En cuanto a las mujeres, cuando llegan a la adolescencia se alejan también de la comunidad para emplearse como mano de obra en quehaceres domésticos o en fábricas, en las ciudades de la provincia y allí a la vez estudian en escuelas de oficios o aprenden dactilografía. No siempre la expectativa educativa se ve coronada por la culminación de los estudios. Tempranamente conciben hijos, sin regularizar su situación como pareja, y alejadas de sus familias (y abandonadas por el hombre) les resulta difícil atender las obligaciones que le imponen su maternidad, el trabajo y el estudio. Por esta causa, o bien deciden regresar, como parece ser el caso de la pirámide del gráfico 3, en donde vemos el engrosamiento del intervalo entre los 21 a 25 años, o permanecen en la ciudad trabajando exclusivamente.

La reducción de los casos del intervalo de edad que sigue de 26 a los 30 años- demuestra la necesidad de que nuevamente la mujer, aún joven, busque recursos económicos fuera de su medio. Hemos podido comprobar que no siempre este es el motivo, antes bien una excusa para volver a la ciudad y a la vida urbana pródiga en dinamismo y recreación. Los hijos quedan entonces a cargo de los abuelos.

La estabilidad de la pirámide de población a partir del intervalo entre los 36 a los 40 años hace suponer- y lo hemos constatado- que muchas de las jóvenes que se fueron no han regresado y progresivamente la población comienza a envejecer interrumpiéndose súbitamente a los 69 años, ésta es la edad máxima que hemos anotado para la categoría 66-70. La única mujer que ha superado esa edad tenía en el momento de la encuesta 78 años y vivía con una pequeña nieta.



PIRAMIDE DE POBLACION Y NIVEL DE INSTRUCCION. Fuente: Encuesta 1 realizada en Chaupi Rodeo - Jujuy -

GRAFICO Nº 3

Podemos decir entonces que esta población es joven con un alto potencial de crecimiento - la mayor cantidad de casos se encuentra en los tramos 0-5 y 11-15 interrumpido , en la del gráfico 3, por las razones que hemos indicado.

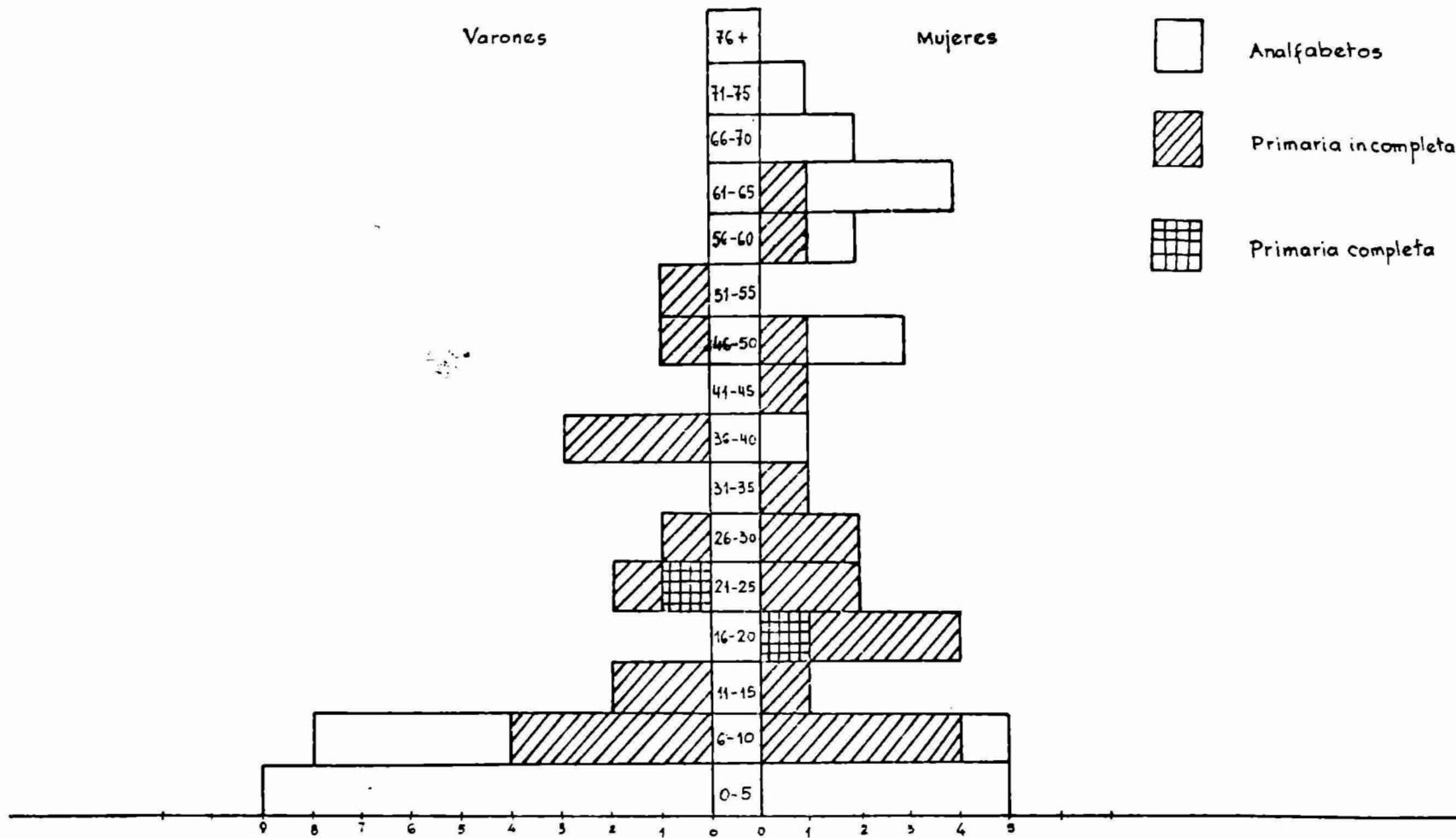
En general podemos decir que el nivel de instrucción primaria es mayor entre los hombres que en las mujeres y ésta diferencia de oportunidades está dada por la propia familia, la cual teniendo la posibilidad de contar con una escuela primaria, próxima para enviar a sus hijos optan por los varones antes que por las mujeres. Se acentúa ésta actitud con los hijos menores pues sentimentalmente les cuesta "desprenderse" de los niños y los consideran pequeños para asistir a la escuela a los seis años, que es la edad en la cual se ingresa al nivel primario en todo el país. Otro factor que ha influido en esta mayor frecuencia es que los varones con instrucción primaria incompleta reciben enseñanza sistemática cuando ingresan al servicio militar.

En la zona del interior de Juella, saliendo del aglomerado y entrando ya en lo que es "campo" propiamente dicho, hasta el borde de la Puna, la composición de la población no es muy diferente de la considerada en el Gráfico 3.

Del total del universo para este sector, 13 familias y 61 personas del cual el 44,26 % son varones y el 55,74 % mujeres. Sobre el total de población el mayor porcentaje se presenta entre los grupos de edad de 0 a 10 años, con el 44,26 %. Es decir que la población adulta tiene que soportar un peso de población no activa y que, de alguna manera, son "carga" pero también la esperanza de la recomposición de la pirámide. Siempre es ésta una ilusión perdida pues se sabe que llegados a la adultez la mayor parte de estos niños parte hacia las ciudades.

El grado de instrucción es también llamativo, sólo el 4,25 % de la población total, un hombre y una mujer, son los que han concluido su escuela primaria. Para obtener este porcentaje despejamos del total de personas los que tienen entre 0 y 5 años ya que estos individuos no están en edad de concurrir a un centro de alfabetización. De forma tal que para analizar la información sobre instrucción trabajamos con un total de 47 individuos. El 63,83 % no completó el nivel primario y el 31,92 % es analfabeto. En realidad debemos agrupar los que no han cursado la totalidad del ciclo primario entre los analfabetos ya que el desuso por tener que desarrollar actividades muy alejadas de ese aprendizaje, hace que en poco tiempo olviden escribir y leer, al menos en lo que hace a una lectura interpretativa. Ver Pirámide de población y grado de instrucción, gráfico 4.

Ambas pirámides, apenas un sondeo del total de la población rural de la quebrada de Humahuaca, muestran un gran deterioro. Cuanto más irregular es la estructura de



PIRAMIDE DE POBLACION Y NIVEL DE INSTRUCCION DE SAN JOSE, MINA P DE JULIO, PAMPA GRANDE Y POTRERILLO - Juella -
 FUENTE: Encuesta 2 relevada en las localidades mencionadas entre enero-julio de 1982

GRAFICO N°: 4

los grupos de edad- cohortes más desintegrada debe considerarse.(6). No obstante no debemos circunscribirnos a un frío análisis de tales estructuras de población, antes bien son una herramienta de trabajo para ir desbrozando el camino. Por esta razón hay que tener en cuenta que este pequeño grupo debe tener otras relaciones demográficas establecidas con el caserío de Juella y con otras localidades cercanas. De otra manera el grupo no podría subsistir como tal. Si se piensa que son necesarias 500 personas, mínimo teórico, para que el grupo pueda subsistir estaríamos muy por debajo de lo imprescindible. También es cierto que ni aún incorporando la pirámide de Juella alcanzaríamos a este mínimo. Es así que hay mucho de cierto cuando creemos que el grupo está en vías de desintegración y, quizás, una vez desaparecidos los mayores, de extinguirse como entidad social. Pensamos también que hay hombres que conviven con más de una mujer, a manera de elemento de equilibrio para fortalecer el crecimiento numérico del grupo. Claro que esto se da a nivel inconciente del grupo, pero esta situación nos hace reflexionar y nos parece que tiene un peso importante dentro del sistema social.

Las relaciones comunitarias parecen darse a través del cerro Lacho (hacia el oeste en la frontera ecológica con la Puna) y hacia el norte por la quebrada de Yacoraitte. Muchos de nuestros entrevistados y encuestados tienen familiares en la Puna y ellos mismos llegaron a Juella trasponiendo esas alturas. De manera que aquí tendríamos una extensión del sistema que, de alguna manera llevaría a creer que las anomalías apuntadas podrían, parcialmente, superarse en estas relaciones externas.

Debemos señalar además que no es ésta la única forma de mantener, de conservar el grupo biológicamente. Existen otros lazos de tipo contractual tácito que hacen al conjunto de relaciones de mantenimiento del sistema total, entre los que quedan en el habitat originario y los que emigran y que hacen al equilibrio del grupo. Volveremos sobre este aspecto al tratar el tema de las formas de herencia.

Agregaremos a nuestra apreciación sobre la forma tan irregular de las estructuras de población que puede existir un elemento importante, inconciente, en el mantenimiento de esta aparente carencia demográfica pues: ¿podría este ambiente cobijar una mayor cantidad de individuos que los que actualmente presenta?. No es quizás una razón de competencia por el escaso territorio el que hace que la socialización del grupo a los miembros jóvenes, de recambio, se afirme para prepararlos a emigrar? .No es la hipótesis que más nos seduce, dada nuestras distintas experiencias, pero dejemos que sea la propia información la que nos brinde una respuesta en este sentido.

(6) La estructura poblacional por edad y sexo de la provincia de Jujuy, censo de 1980, presenta la siguiente distribución en grandes grupos de edad: 0-14 años: 41,2 %; 15-64 años: 54,9 % y 65 años y +: 3,9 %.(1980:XXXIII). Es de lamentar que no haya información ni por departamentos ni por zonas, lo que nos hubiera permitido efectuar una comparación más fructífera con otros sectores de la zona estudiada.

En el cuadro 2 se destaca cómo han tenido sucesivamente la mayor cantidad de población las tres zonas geográficas en la historia de Jujuy.

Hasta 1895 fue la quebrada de Humahuaca, como una situación de arrastre de la importancia que le cupo en el período prehispánico y virreinal. Entre 1914 y 1960 la parte más poblada de Jujuy fue el este subtropical, que venía creciendo desde fines del s. XIX, con fuerte desarrollo económico y participando parcialmente de la inmigración europea. En los últimos 25 años adquiere predominio la ciudad capital, San Salvador de Jujuy, que con los viejos "pericos", de El Carmen y de San Antonio, han concentrado la mayoría de la población provincial- el 52% en 1980- en un acentuado proceso de urbanización.

| EPOCAS DE PREDOMINIO DE CADA ZONA | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------|
| AÑOS | PORCENTAJES DE POBLACION POR ZONAS | | | |
| | Quebrada y oeste (1) % | Este subtro- pical (2) % | Capital y y sur (3) % | Provincia % |
| 1851 | 55 | 13 | 32 | 100 |
| 1869 | 49 | 22 | 29 | 100 |
| 1895 | 41 | 26 | 33 | 100 |
| 1914 | 30 | 40 | 30 | 100 |
| 1947 | 31 | 35 | 34 | 100 |
| 1960 | 20 | 41 | 39 | 100 |
| 1970 | 17 | 37 | 46 | 100 |
| 1980 | 14 | 34 | 52 | 100 |

(1) Desde Tumbaya y Tilcara hacia el norte y el oeste.
 (2) San Pedro, Ledesma, Santa Bárbara y Valle Grande.
 (3) La Capital, El Carmen y San Antonio.

Cuadro 2.

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda, Jujuy. 1980: XIV. (El recuadro de Quebrada y oeste es nuestro).

Desde 1869 hasta 1980 el centro de población se ha desplazado hacia el sur más de 60 km. Mientras en 1869 estaba situado casi en el Trópico de Capricornio, muy cer-

ca de Huacalera en el departamento de Tilcara, hoy se ubica próximo al paralelo 24° en el departamento La Capital casi en el límite con el de Ledesma. Hasta 1960 el centro se fue desplazando hacia el sudeste, debido al incremento de población del este subtropical y de la Capital. Desde 1960 a 1980 sigue bajando, pero ahora directamente hacia el sur debido al crecimiento de San Salvador de Jujuy y su zona de influencia. (Censo de 1980)-

Si retrotraemos nuestro análisis a los datos suministrados por los censos nacionales a partir de 1869, observamos para cada uno de los departamentos de la quebrada de Humahuaca los siguientes guarismos:

| DEPARTAMENTOS | AÑOS DE LOS CENSOS NACIONALES | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 1869 | 1895 | 1914 | 1947 | 1960 | 1970 | 1980 |
| Humahuaca | 3.590 | 4.298 | 4.262 | 11,471 | 12.014 | 14.947 | 16.817 |
| Tilcara | 2.157 | 2.742 | 2.886 | 6.053 | 5.834 | 6.832 | 7.159 |
| Tumbaya | 1.643 | 2.030 | 2.799 | 4.479 | 4.531 | 4.222 | 4.210 |
| Valle Grande | 1.403 | 1.631 | 1.721 | 2.130 | 1.600 | 1.821 | 1.693 |

Elaboración en base a los datos del Censo nacional de 1980.

Aunque la población por departamentos va en creciente aumento desde el 1er. Censo hasta el último, en su situación relativa respecto del conjunto provincial ha decrecido. Esto fundamenta algunas de nuestras informaciones en las cuales expresamos que aunque se percibe en el ambiente un gran dinamismo poblacional, ésta es de paso hacia las tierras más bajas y húmedas.

De todo lo expuesto podemos inferir que el sistema acusa un proceso desintegrador, una trayectoria de equilibrio negativo que supone una decadencia, es decir una trayectoria de sucesivos estados negativos.

Observamos la intensa movilidad hacia el exterior, percibimos también que la vida del grupo, en su habitat, se ha, casi, detenido. Hay un freno que los mismos miembros de la sociedad mantienen. Cuando analizamos la estructura social del sistema vemos que está en un falso equilibrio. ¿Cuál es el alcance intencional, teleológico, de este aparente estatismo o freno?. Si consideramos que la retroalimentación, aunque abarque un solo circuito, es un componente necesario de los mecanismos homeostáticos, es decir de aquella capacidad que tiene una entidad social de mantener estable su medio interno, ¿cómo se produce en esta sociedad? El fenómeno de la organización es lo que fundamenta la existencia del sistema. Por consiguiente los elementos del sistema deben co-

municarse entre sí, deben desarrollar interrelaciones regulares coherentes pues sin comunicación no hay orden, sin orden no hay totalidad. Entonces ¿cómo se verifican aquí los conjuntos relacionales de organización y comunicación con un recurso poblacional tan deteriorado? ¿Dónde se halla el núcleo del sistema?. ¿Cómo se garantiza la socialización del individuo para producir un correcto proceso de "feed-back" dentro del todo?. ¿Qué busca, realmente, el individuo fuera de los límites de su propio sistema? ¿Por qué no volcar el caudal de sus inquietudes para dominar y modificar su propio ambiente?

Las respuestas irán surgiendo de nuestro análisis. Una respuesta que sólo contemple el aspecto económico, como ya lo dijimos, no nos satisface porque es éste una parte de la vida total del grupo. Ni más relevante ni menos atendible que cualquiera de los fenómenos que caen en la esfera religiosa, espiritual y social del hombre.

Nuestra experiencia personal en las villas "miseria" del cinturón periférico de la ciudad capital de Jujuy, nos ha mostrado en forma constante cómo se cumple este principio de totalidad que impulsa al hombre a asumir determinadas actitudes que pueden, sí traslucirse en impulsos económicos al buscar un mejor nivel ocupacional, por ejemplo, pero que no es el elemento nodal. (Cf.: Relato de experiencia..., 1978:11).

4. Desplazamientos de la población

Además de las recorridas impulsadas por la trashumancia el grupo mantiene relaciones fluidas con el resto de las localidades de la provincia de Jujuy. En el gráfico 5 y en diagrama 1 podemos apreciar los desplazamientos familiares y los motivos que impulsan a ello. En el gráfico mencionado, tomando las coordenadas de localidades y distancias en kilómetros, y la frecuencia de viajes por año, es decir la unidad de tiempo tomada anualmente, pudimos proyectar los traslados de diecinueve familias dentro del territorio provincial. En el diagrama sólo desarrollamos los desplazamientos de cinco familias por una razón, estricta, de claridad, ya que los intensos movimientos hubieran complicado la visión de lo que quiere mostrarse a título de ejemplo.

La observación de ambos, gráfico y diagrama, indican los movimientos fuera de la localidad de origen por diferentes motivos: trabajo, visitas, etc., con lo cual volvemos a una idea que expusimos ya sobre la creencia de que la comunidad entendida como nexo del grupo, se da en forma fluida con los que han emigrado.

La población rural se mueve entre distancias que van de los 7 km a los 70, aquí se produce un hiato y se reinicia a partir de los 140 km y más, en consecuencia quedan zonas intermedias que no son tocadas. Una única familia, la n°10 (Cf. gráfico 5) realiza viajes fuera de la provincia, una vez por año, a Salta y Córdoba, y no efectúa traslados de importancia en el espacio provincial.

Traslados por grupo familiar, indicando frecuencia anual

Frecuencia de viajes
por año

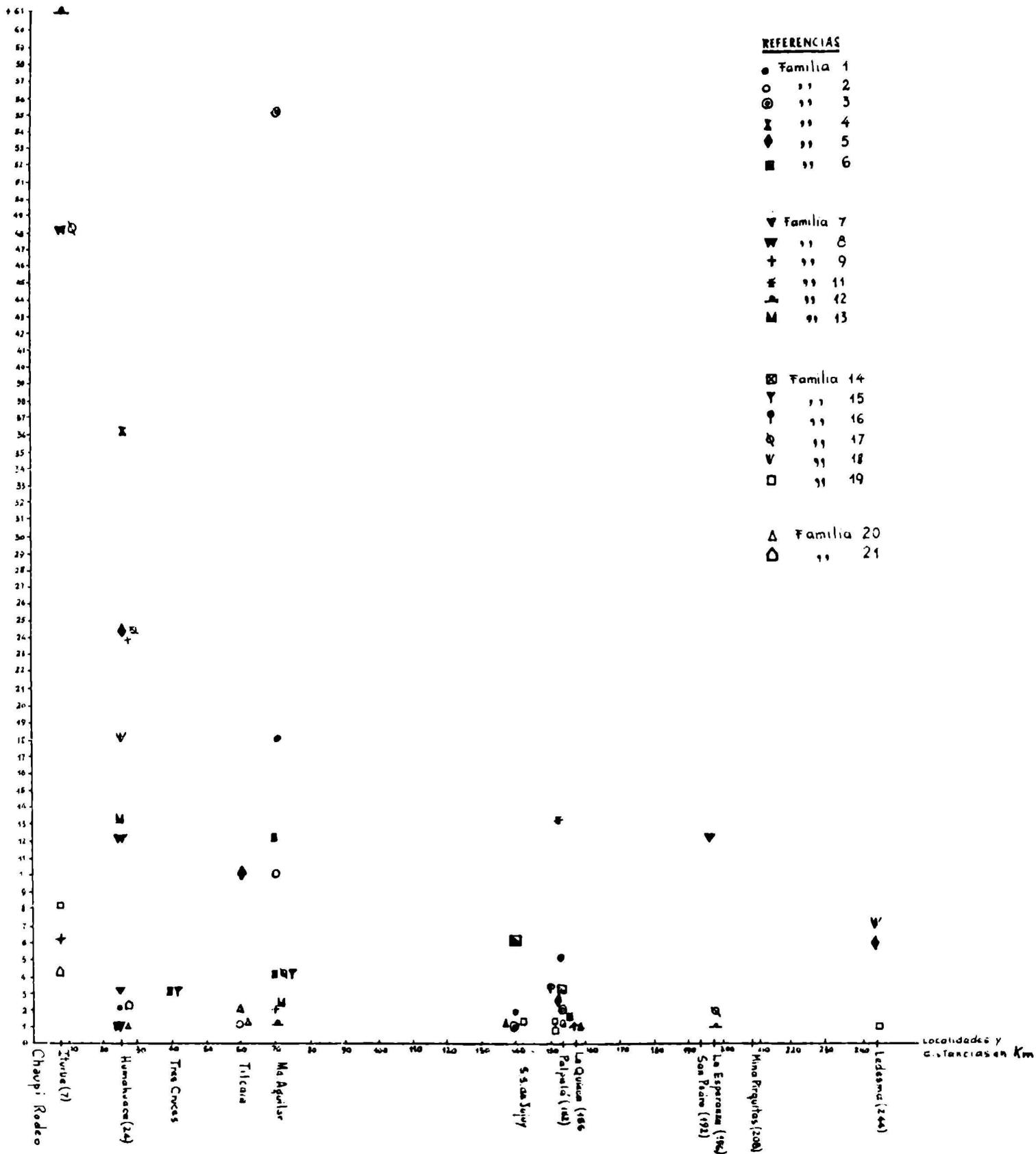


Grafico 5.

Es decir que esta unidad de población se articula con centros que podemos considerar alejados, geográficamente, del propio habitat, lo que de alguna manera tiende a facilitar el desarraigo de la población en edad activa. Si una distancia de 70 ó de 140 km no es muy grande en terrenos llanos y de buenos caminos carreteros y servicios de transporte colectivo, para esta población sí lo es. Basta pensar que desde las localidades interiores hasta las redes de circulación significan en la mayoría de los casos varias horas de marcha a pie.

El pequeño grupo que integra la sociedad campesina, de alguna manera aislado, busca la conexión, cuando decide salir, con un exterior que le ofrezca un centro de servicios bien equipado en todos los órdenes y que le permita realizar una determinada elección ante la presencia de un bien nutrido muestrario tanto en lo que se refiere a compras diversas como para realizar trámites de distinta índole y aprovechar los canales de recreación a su alcance. Una vez decidido el viaje se aprovecha al máximo para buscar el total de seguridad en lo que se desea conseguir.

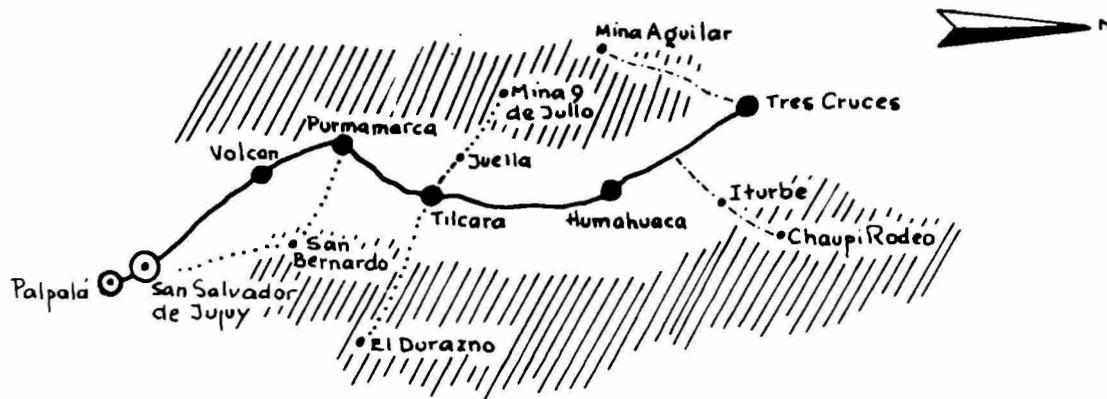
Dentro de este sistema de comunicación es importante tener en cuenta que a los distintos órdenes territoriales corresponden esquemas estructurales que, en cada caso, son el resultado de relacionar la estructura espacial de los subsistemas de centros existentes con las características fisiográficas del área, su estadio de desarrollo, sus actividades económicas predominantes y los centros y canales de interacción con el sistema urbano provincial.

Partiendo del hecho de que el modo más efectivo para fijar una población rural en su territorio es mediante el desarrollo de una red en malla de núcleos urbanos de tamaño mediano y pequeño con funciones complementarias que constituyen una jerarquía de lugares centrales, la zona que estamos estudiando no responde a este esquema y sí al esquema lineal. En éste la ordenación lineal de los centros a lo largo del ferrocarril y carretera. Las ciudades localizadas a lo largo del eje (ferrocarril y ruta N°9) han sido eficaces para desarrollar una faja del territorio (la que hemos denominado Ambiente 1 Río Grande de Humahuaca) ya que al canalizarse todos los flujos a través de dicho eje dan a los mismos economías externas de transporte que favorecen su desarrollo. (SCSR Jujuy, 1982).

Asimismo el hecho de que entre 70 km y los 140 km se produzca un hiato sin ser tocado por la población que se desplaza, pone en evidencia que el lugar central de orden más elevado se halla en uno de los extremos, San Salvador de Jujuy y Palpalá, del eje por el cual el sentido de los flujos se vierte normalmente hacia éste (también San Pedro, Ledesma y Mina Aguilar) y como dicho centro ofrece también todos los bienes y servicios de orden inferior, el poder de atracción es un obstáculo al desarrollo de ciudades intermedias resintiéndose la cobertura del territorio. Ver gráficos 6 a 9.

VIAS DE COMUNICACION EN LA QUEBRADA DE HUMAHUACA

Ordenación de los centros a lo largo del ferrocarril y carretera: esquema lineal.



Referencias

- Ruta Nacional N° 9 y FFC.
- - - Camino carretero sin transporte colectivo.
- Sendero de herradura.
- ⊙ Ciudad
- Localidades cabeceras de departamentos y otras que están sobre rutas de circulación.
- Localidades del interior (solo se han indicado algunas como referencias)
- ////// Zonas montañosas.

GRAFICO: 6

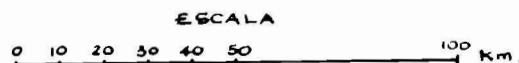
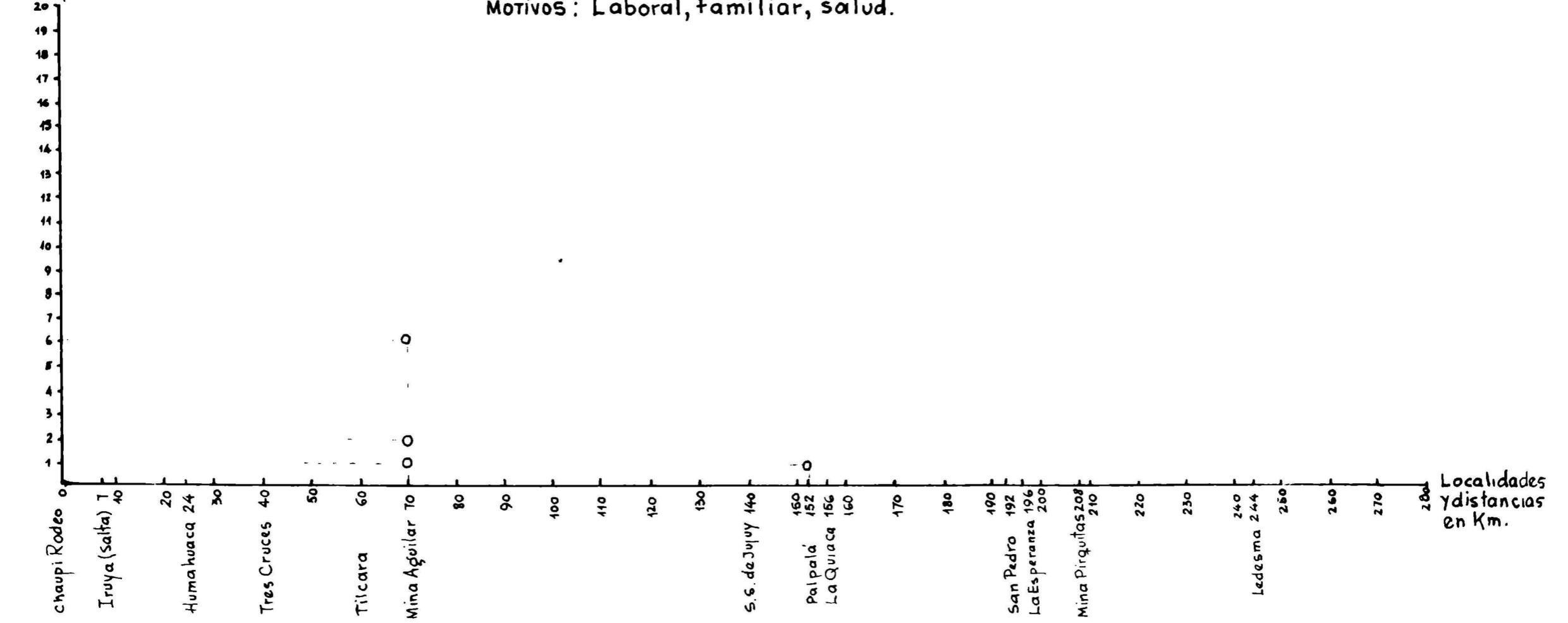


GRAFICO Nº 7

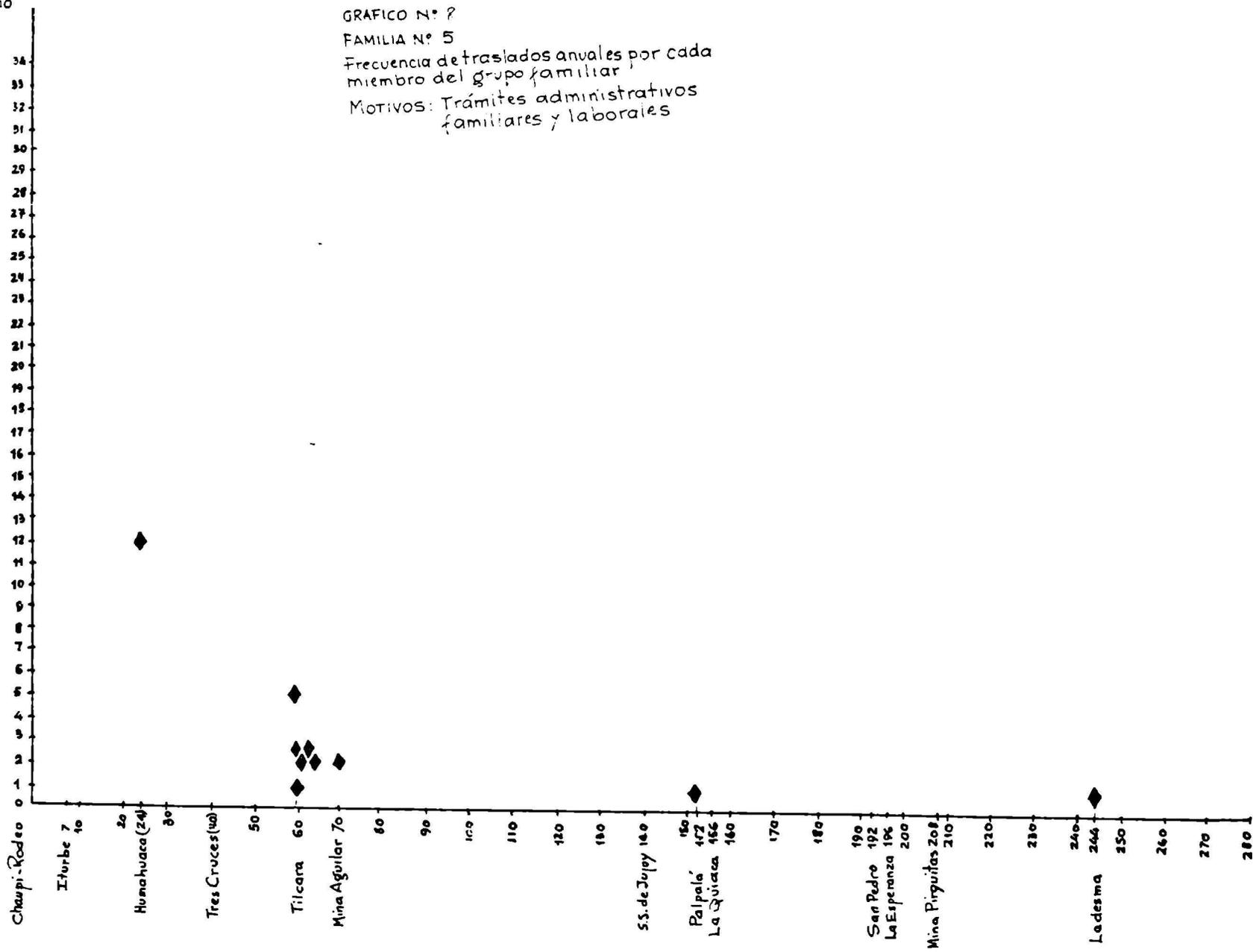
FAMILIA 2: Frecuencia de traslados anuales por cada miembro del grupo familiar.

MOTIVOS: Laboral, Familiar, salud.

Frecuencia de viajes por año

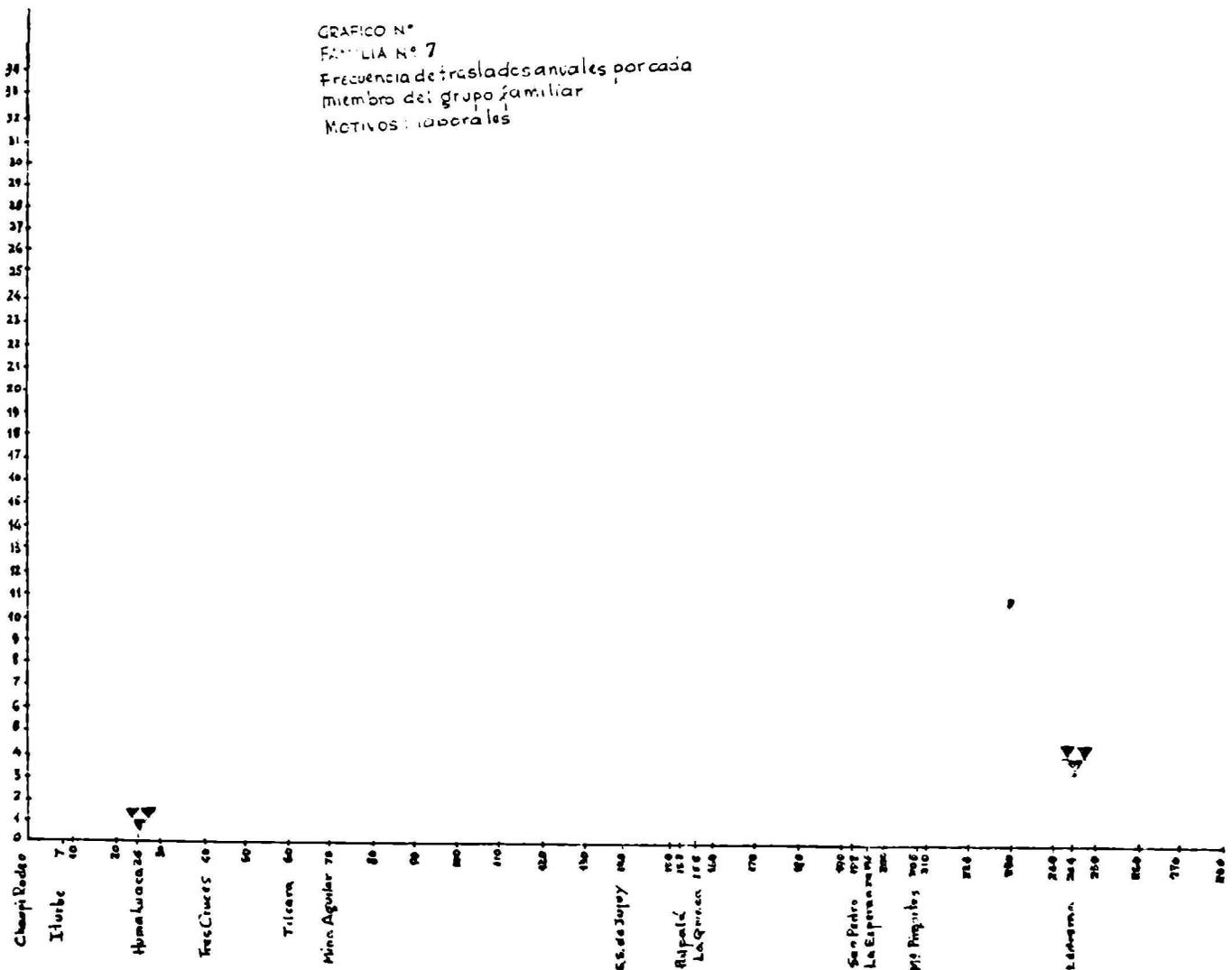


Frecuencia de viajes por año



Frecuencia de viajes por año

GRAFICO N°
 FAMILIA N° 7
 Frecuencia de traslados anuales por cada
 miembro del grupo familiar
 MOTIVOS LABORALES



5. Tecnomorfología

La tecnomorfología es "el conjunto de relaciones existentes entre la técnica y el suelo, entre el suelo y las técnicas" (Mauss, 1967:36).

El suelo de la zona de la quebrada ha sido ya caracterizado desde el punto de vista ecológico de forma que no volveremos sobre ello.

Estamos ante un paisaje montuoso que le exige al individuo una constante búsqueda de distintos microambientes para desarrollar el pastoreo y la agricultura. Para que el pastoreo pueda efectuarse normalmente la unidad familiar va desgajando su vivienda principal, su "domicilio permanente", en tantas pequeñas unidades como campos o territorios de pastoreo controlen. Cada puesto es el reflejo de las condiciones que el hombre se exige y que el medio, en parte, limita. Ver plano 7.

Los recintos que sirven de alojamiento temporario- en un período que oscila entre uno y tres meses- se ven cada vez más empobrecidos a medida que se asciende a los más lejanos campos de trashumancia.

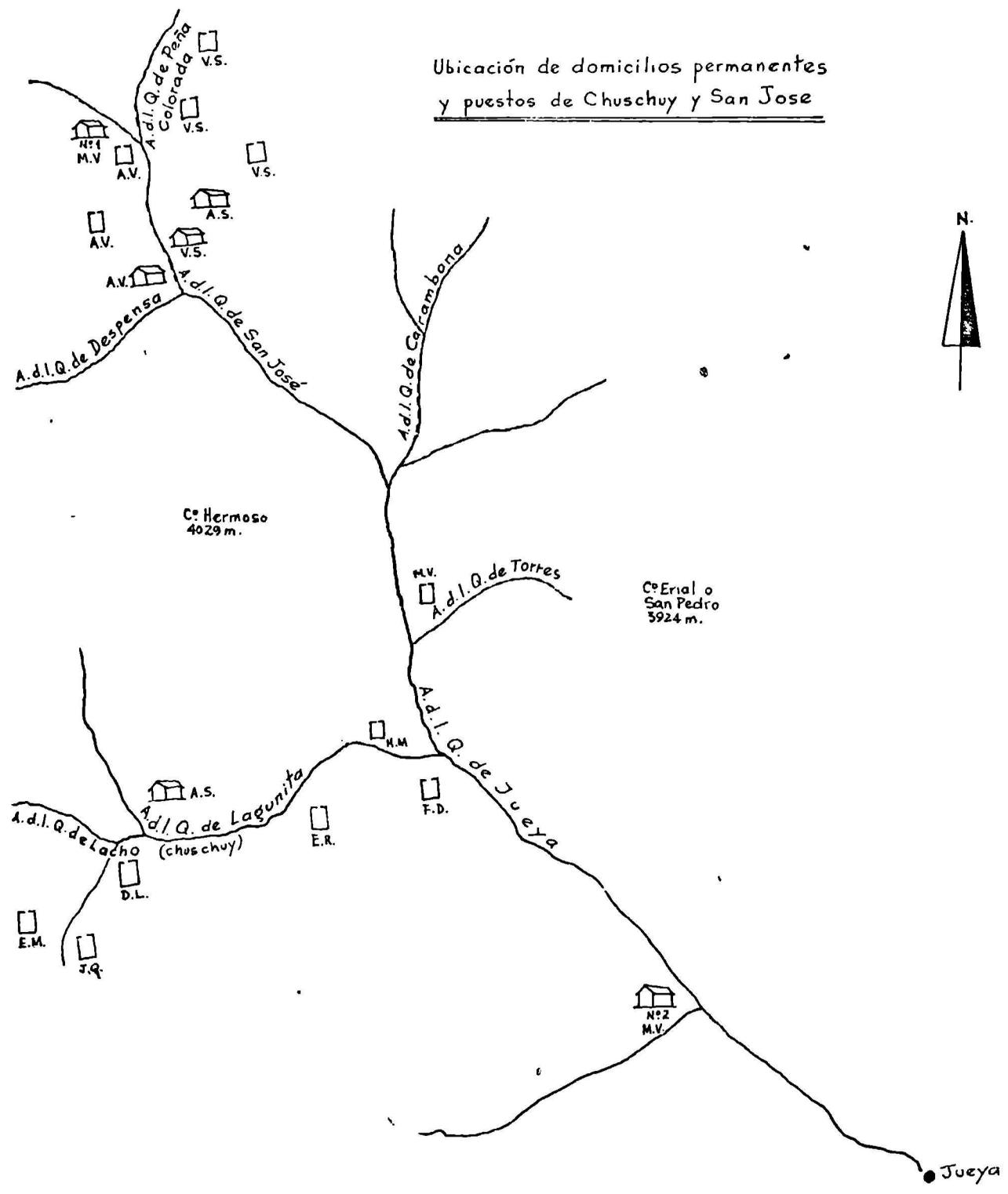
Las herramientas son mínimas y la única forma de desplazamiento para hombres y bestias es caminar. Caminar largas horas en procura de los pastos.

Diríamos que la relación técnica del hombre con el suelo es muy rudimentaria. Sólo una guaraca, waraca (honda) sirve para recoger la majada al terminar el día o para devolver algún animal a la tropa.

El equipo que hemos visto en los puestos es tan mínimo y falto de valor estético, y monetario, que no tiene para su dueño más que el valor de su utilidad, ya se trate de un recipiente para calentar una comida o unos cueritos que le sirven como apoyo para dormir. No hallamos más que viejas ollitas de cerámica, ennegrecidas por el constante uso sobre el fuego, algunas latas, que otrora contenían productos industriales y en las cuales se almacena el líquido que se consumirá durante el día. Fotos 1,2,3,y 4.

No hay duda de que el hombre sabe cómo manipular este ambiente: en las tierras altas con mayor esfuerzo y menor rendimiento y en las bajas con un rendimiento mejor por hallarse ante un clima más benigno. En los dos casos el esfuerzo del hombre se reduce a encontrar nuevos microambientes, pero en ninguno hay un esfuerzo sistemático de control del suelo y de la hacienda. Los pastos no son sembrados, nacen espontáneamente, sólo en el caso de la agricultura el esfuerzo se hace más acentuado, pero tampoco aquí mejora el sistema, apenas puede encontrarse un cambio en las semillas o la compra de otras nuevas, pero riego, cuidado, cosecha y almacenamiento en nada indican una innovación que provoque un rendimiento total más significativo.

Ubicación de domicilios permanentes
y puestos de Chuschuy y San Jose



 Domicilio permanente
 Puesto

Sector Cartahuacalera 2366-29-1
 Escala 1:50.000



Distintas vistas de un mismo puesto en el ambiente alto árido. Su precaria construcción aprovechó la pronunciada pendiente de la ladera que oficia de una de las paredes del recinto y, a la vez, apoyo de gran variedad de maderas que hace las veces de techo (foto 2). La altura del vano de la puerta (foto 3) es de un metro aproximadamente.



Interior de otro puesto en donde puede apreciarse parte del equipamiento.